proposta didàctica

animallibres

FITXA DEL LLIBRE

TÍTOL DE L'OBRA: .....

AUTORA: .....

IL·LUSTRADOR: .....

ANIMALLIBRES

COL·LECCIÓ: ..... NÚM.: .....

ACTIVITATS

1. En moltes històries, el temps i l'espai és irrellevant o indeterminat. Però no és el cas en aquesta història. Explica on ocorren els fets i en quin moment, i sobretot, per què creus que és tan important.

.....

.....

.....

.....

2. Encercla els països d'Europa que es mencionen en aquesta història i marca'ls al mapa.

el Japó

el Marroc

Anglaterra

Noruega

Cuba

Alemanya

Mèxic

Austràlia

3. On viu en Hans? Per què?

.....

.....

4. Quina habilitat té en Hans?

☐ Cuina de meravella.
☐ Dibuixa molt bé.
☐ Canta com els angels.

5. Descriu els dos personatges principals d'aquesta història, segons la teva opinió, i explica la relació que hi ha entre ells.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Fixa't què diu l'Ava al Jakob: «Tu saps el meu secret. Jo sé el teu. Diria que estem en pau». A quins secrets es refereix?

.....

.....

.....

.....

7. Com es diu la bici del Jakob?

☐ La Perla bruta.
☐ La Diamant negra.
☐ No té cap nom.

8. En Jakob té sentiments enfrontats quan comença a anar a la comandància dels soldats alemanys per passar l'estona amb el Hans. Per què?

.....

.....

9. Quin és el primer destí de l'Ava en marxar de Londres amb el seu pare?

☐ Una masia a Girona.
☐ Una illa enmig de l'Atlàntic.
☐ L'Àfrica.

10. Quin és, segons el Jakob, l'únic membre de la seva família que aprecia l'art?

.....

11. Què descobreix el Jakob un dia que va a l'internat a portar uns paquets?

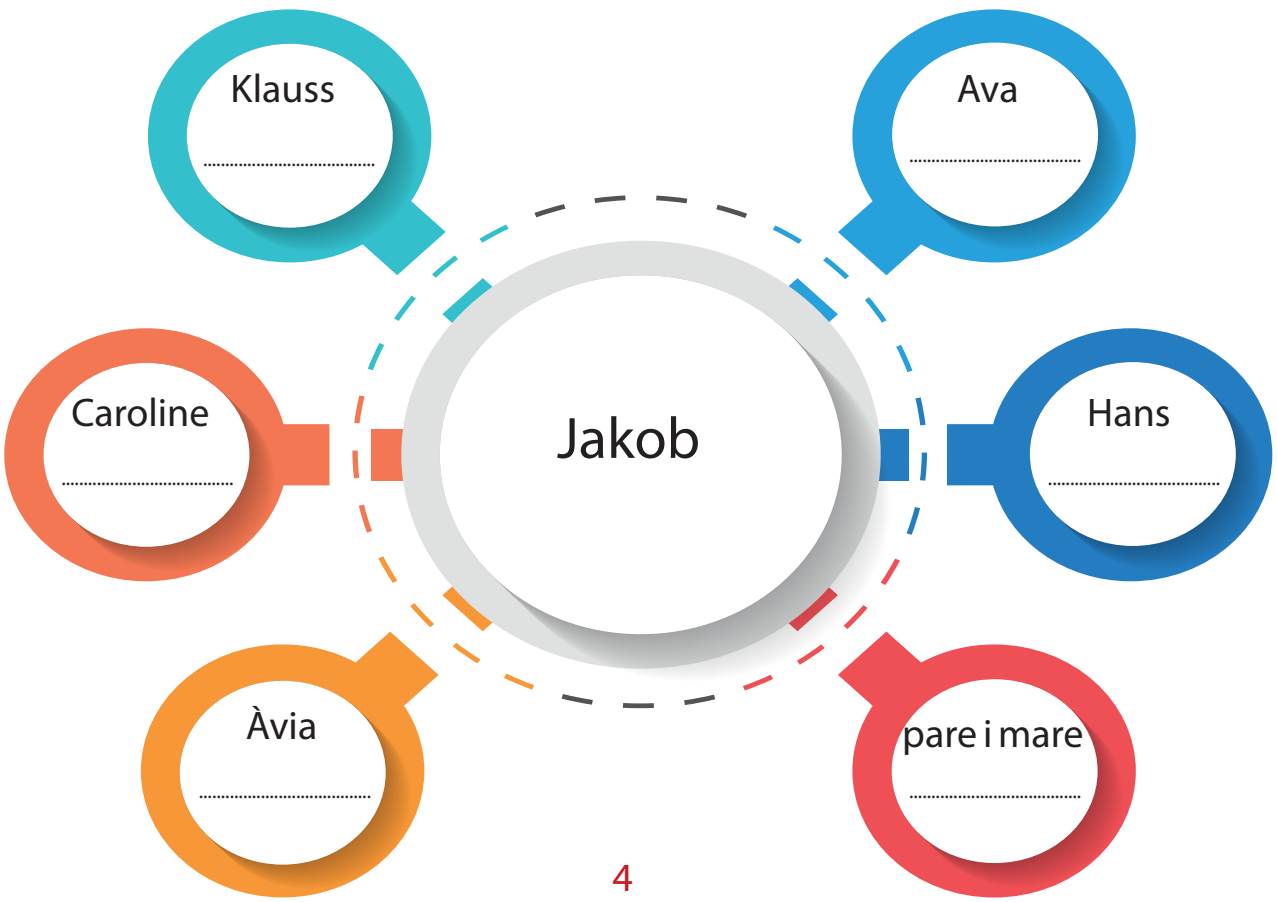
.....

.....

12. Què hi ha a dins de l'hangar, la nit que en Jakob segueix l'Ava fins al port?

☐ Un arsenal d'armes.
☐ Un vaixell en construcció.
☐ L'esquelet d'un avió.

13. Completa els requadres amb paraules clau que consideris representatives de la relació d'en Jakob amb aquests personatges. Per exemple, per al pare i la mare una paraula pot ser «botiga».



14. El dia que els avions alemanys sobrevolen l'illa, en Jakob pateix per l'Ava i decideix anar a veure si està bé, però abans passa per un altre lloc i descobreix un fet molt important.

- Per on passa? .....
- Què descobreix? .....

.....

.....

15. En un moment de la història en Jakob explica que s'ha declarat el toc de queda al poble. Saps què significa? Pregunta a casa si no ho saps.

.....

.....

.....

.....

16. On amaga la Caroline a l'Ava la nit que es presenten els soldats alemanys a l'internat?

☐ A la caseta del jardí.
☐ Dins d'un bagul a les golfes.
☐ A l'habitació de les calderes.

17. Encercla els adjectius que descriuen millor la personalitat de l'Ava.

mal parlada	valenta	tossuda	irrespectuosa
decidida	cridanera	enginyosa	pessimista

18. Com has pogut comprovar després de llegir aquesta novel·la, entre el 1939 i el 1945 Europa va patir la segona Guerra Mundial. Però, quins van ser els països principals que estaven implicats? En quin bàndol va participar cada un? Busca informació i anota'ls a sota.

Bàndol .....

.....

.....

.....

.....

Bàndol .....

.....

.....

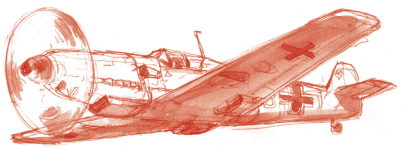
.....

.....

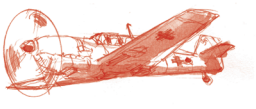
19. Llegeix les oracions següents i marca amb una creu segons si les frases són vertaderes (V) o falses (F).

	V	F
En Klauss aconsegueix trobar totes les peces que li falten a l'Ava.		
En Hans confessa als seus superiors que l'Ava viu a l'internat.		
Els soldats alemanys mai van saber que en Hans va ajudar l'Ava i en Jakob l'última nit.		
Després de la Guerra, l'internat va seguir en funcionament durant molts anys.		
Els diaris van informar de la proesa de l'Ava el dia que anunciaven el final de la Guerra.		

20. Què es va deixar l'Ava just abans d'enlairar-se l'última nit?



- ☐ Un dipòsit de gasolina.
- ☐ La gorra d'aviador del seu pare.
- ☐ El mapa amb la ruta de vol.



21. Què passa amb la Caroline després de la Guerra?

22. A què es van dedicar l'Ava i en Jakob, ja de grans?

23. Ara que has comprovat com de dur és haver de viure una guerra, escriu, en un full a banda, una carta als Presidents del governs d'aquests països en guerra explicant-los els motius pels quals mai un conflicte ha d'acabar en violència.

GLOSSARI

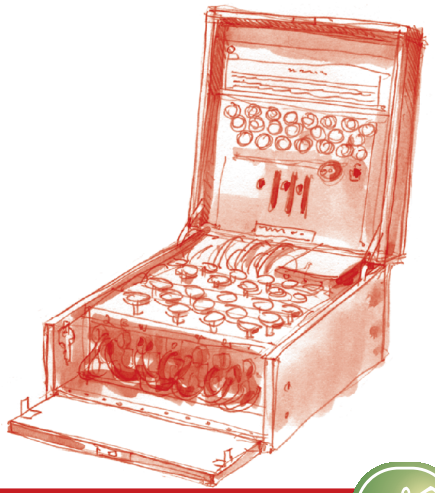
1. Col·loca cada substantiu al seu lloc perquè totes les oracions tinguin sentit.

odissea | brunzit | quinqué | engrunes
escletxa | xivarri | hangar | andròmina

- –Algunes coses ja hi eren quan vaig descobrir ..... i l'avió. D'altres les he anat recollint, d'aquí i d'allà.
- Una llum groguenca sortia d'entre ..... de la porta, s'allargava pel terra i dibuixava la meva ombra, mentre jo, amb un sol ull, hi mirava a través
- De la guerra només us n'arriben les ..... . Aquí la guerra és molesta, molt molesta, però no és horrorosa.
- –Calculo fins a on podré arribar amb la benzina que portaré, on puc parar i aconseguir-ne més i quina serà la ruta més còmoda.
- –Això no és un viatge, Ava. És una .....
- A dins hi havia molt de ..... . Semblava que planejaven alguna cosa. Parlaven per ràdio, rebien telegrames i no deixaven de moure papers amunt i avall.
- La Caroline va encendre un ..... i em va indicar que l'acompanyés pel passadís.
- Primer l'hèlix va començar a girar i, de seguida, el motor va respondre. El soroll era eixordador: un ..... que creixia en intensitat per moments.
- Com penses fer volar aquesta ..... tu sola? I fins a Berlín? En el cas que aconsegueixis reparar l'avió i que s'enlairi...

2. Relaciona cada adjectiu amb el seu sinònim.

Habitual •	• Indignant
Avorrit •	• Exultant
Eufòric •	• Ensopit
Exasperant •	• Culminant
Àlgid •	• Quotidià



VALORACIÓ DEL LLIBRE

1. Tria els qualificatius que descriuen millor el llibre, segons la teva opinió.

☐ entretingut	☐ llarg
☐ inspirador	☐ trepidant
☐ intrigant	☐ poc entenedor
☐ avorrit	☐ poc original
☐ de fàcil comprensió	☐ interessant

2. Escriu altres qualificatius que consideres que encaixen millor amb el llibre.

.....

.....

.....

3. Creus que aquest és un relat versemblant? Justifica la teva resposta.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Escriu tres motius pels quals recomanaries la lectura de *L'hivern que vam aprendre a volar* a un amic o una amiga que no l'hagi llegit.

1. .....

.....

2. .....

.....

3. .....

.....

5. Què t'han semblat les il·lustracions d'aquest llibre?

- La de la **coberta**:

☐ magnífica ☐ passable
☐ bona ☐ lletja
☐ regular

Per què? .....

.....

- Les de l'**interior**:

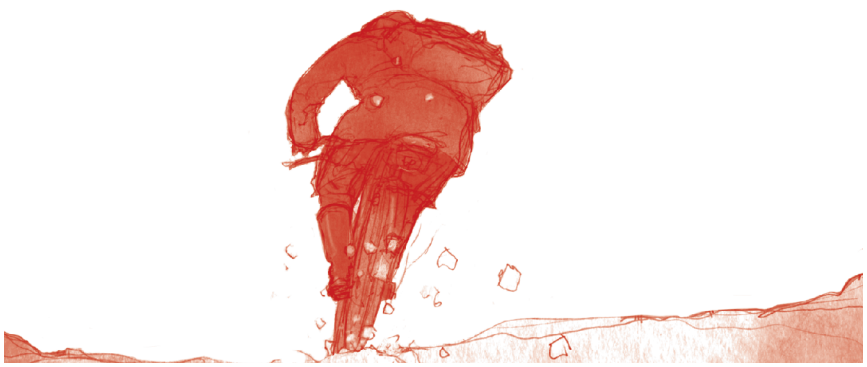
☐ magnífiques ☐ passables
☐ bones ☐ lletges
☐ regular

Per què? .....

.....

6. Valora el llibre de l'1 al 5, segons quant t'hagi agradat.

Poc recomanable	1	2	3	4	5	Molt recomanable



la formiga vermella

a partir de 10 anys

Laia Longan

L'hivern que vam aprendre a volar

Il·lustracions de Jordi Vila Delclòs

L'hivern que en Jakob i l'Ava es van conèixer, faltava poc per a la fi de la Segona Guerra Mundial i la petita illa de Noruega on vivien estava ocupada pels alemanys. En Jakob era fill d'uns comerciants de l'illa i volia ser artista. L'Ava era filla d'un comandant anglès de l'exèrcit de l'aire i volia fugir de l'illa per anar a la recerca del seu pare. Aquell hivern, ple de somnis i conflictes, els va unir per sempre més.

Laia Longan (Barcelona, 1979) és llicenciada en Comunicació Audiovisual i treballa en una editorial. A «La Formiga» ha publicat també *Otto, el nen que va arribar amb la neu*, *En Lluc i en Fred DeSucre a l'illa invisible* i *Jo que vaig dormir amb lleons*.

Proposta didàctica
referida al llibre
L'hivern que vam aprendre a volar
(ISBN: 978-84-17599-29-4)
© Animallibres, SL
www.animallibres.cat
© Amparo Sena
Il·lustracions de Jordi Vila Delclòs

animallibres