

Descobrim, gaudim i aprenem a gestionar el temps i molt més a partir del llibre

Propostes de Mar Aranda i Teresa Gregori



animallibres

Avorrir-se pot ser molt divertit

De la lectura dels textos i de l'observació de les làmines de l'àlbum il·lustrat *T'avorreixes, Minimoni?*, la mestra o el mestre pot extreure una pila de propostes per gaudir amb l'alumnat d'Infantil o primer cicle de Primària. La intenció d'aquest quadern és suggerir les possibles vies d'exploració que ofereix el llibre de Rocio Bonilla, dins i fora de l'aula, per mitjà d'activitats i jocs divertits i engrescadors sobre alguns dels temes plantejats al llibre, com ara l'avor-

riment, les activitats extraescolars o la gestió del temps. El dossier principal tracta aquests temes i altres continguts essencials per al desenvolupament de l'infant i la seva relació amb l'entorn, molts dels quals els trobem en el currículum del segon cicle d'Educació Infantil. Al llarg d'aquest quadern hi ha suggeriments per treballar aquestes qüestions, així com fitxes descarregables i fotocopiabls al web www.animallibres.cat.



Minimoni és el nom amb què tothom coneix la Mònica, una nena molt eixerida que gaudeix fent un munt d'activitats, però, sobretot, pintant. És també la protagonista de l'exitós llibre *De quin color és un petó?*, i ara ha crescut i va a l'escola dels grans. Per això té una agenda on s'apunta les coses que fa a diari. I en fa moltes! A més d'anar a l'escola, cada dia de la setmana té alguna activitat extra: els dilluns es troba amb els amics, els dimarts fa hoquei, els dimecres va a la biblio-

teca, els dijous participa en un taller de pintura, els divendres passa la tarda amb l'àvia Lola, i els dissabtes va d'excursió. I els diumenges? El diumenge és l'únic dia de la setmana que no té cap activitat programada i la Minimoni no vol avorrir-se gens ni mica, per això decideix consultar una colla d'amics: el ratolí, el conill, l'aranya, la serp... Què podria fer per no avorrir-se? Aquesta és la pregunta clau, i la veritat és que parlar amb els seus amics no li va gens malament.

Claus per a l'assemblea inicial

Abans de presentar el llibre, **seurem en cercle per parlar sobre l'avorriment**. És possible que hi hagi nens i nenes que no sàpiguen ni tan sols què és o que no hagin tingut mai aquesta sensació. Amb el suport de la il·lustració de la coberta del llibre, que és d'allò més representativa, els explicarem amb exemples pròxims i reals per a ells què és l'avorriment i els animarem a parlar de situacions que els hagin semblat avorrides, com ara fer una cua molt llarga per pagar en un supermercat o esperar a la consulta mèdica. De segur que amb la participació de tothom poden interioritzar aquesta sensació que acabaran d'entendre després de llegir el llibre.

Una vegada que hagin compartit aquestes experiències, els presentarem el conte i en llegirem el títol, que és clau per despertar el seu interès. Pot ser un bon moment per posar en comú tots els elements dibuixats a la coberta, ja que aniran apareixent de mica en mica al llarg de la història. Els demanarem que expliquin si identifiquen algun joc o activitat que els agradi, com ara pintar, fer manualitats o jugar amb les construccions.



Ens entretenim amb la Minimoni

La Minimoni és una nena petita a qui li encanta pintar, per això podem facilitar-los alguns dibuixos de personatges del llibre perquè els pintin. **Deixem a l'abast dels nens i les nenes diferents materials**: pintures de dit, retoladors, papers de colors, gomets, plastilina, etc. És l'hora de deixar volar la imaginació! Un cop acabats els dibuixos, els podem penjar a les parets per decorar l'aula de manera que acompanyin en la lectura de *T'avorreixes, Minimoni?*



Pots baixar-te gratuïtament aquest model des del nostre web: www.animallibres.cat

Una lectura divertida

Crearem un ambient de concentració i atenció per narrar el llibre. Podem utilitzar algunes tècniques per captar l'atenció dels nens i les nenes, com ara fer diferents entonacions de veu, aturar la lectura en un determinat punt per fer hipòtesis, fer representacions amb titelles de dit...

Prèviament podem haver preparat tots o alguns dels personatges que apareixen en la lectura. De segur que podem aconseguir un conill de peluix o una serp de joguina, que els mostrarem o amb qui interactuarem mentre expliquem el conte. També podem retallar els dibuixos de l'última pàgina del quadern i enganxar-los un pal al darrere per convertir-los en titelles.

Pot resultar molt engrescador repartir els titelles i diferents objectes relacionats amb la lectura entre l'alumnat, de manera que hagin d'estar ben atents per mostrar el personatge que els hagi tocat quan sigui el moment oportú. Si no n'hi ha per a tots, en podem fer uns quants de cada, de manera que hi participi tot l'alumnat.



Mesurem el temps

Des que són petits, els nens i les nenes reconeixen alguns nombres, especialment els dels anys que tenen. Els representen amb els dits, els diuen en veu alta i comencen a identificar-los escrits. Els dies de la setmana també aprenen a repetir-los per mitjà de cançons que van escoltant, i comencen a diferenciar entre els dies que hi ha escola i els dies del cap de setmana. Comparem la pàgina de la Minimoni i la seva agenda amb una de veritat o amb algun calendari que tinguem a l'aula perquè hi trobin els nombres i els dies de la setmana que coneguin. Aquests continguts que, a més, formen part del currículum del segon cicle d'Educació Infantil, es poden treballar a partir del llibre amb el suport de les fitxes descarregables des del web www.animallibres.cat.

Gaudim del temps lliure

Els moments de temps lliure en què els nens i les nenes s'avorreixen són els que fan que posin en marxa la imaginació i la creativitat. A continuació, proposem una sèrie d'activitats que potencien la capacitat resolutiva de l'alumnat i l'animen a ser més independent.

A més de les fitxes, us proposem les activitats següents:

- Parlem de l'obediència: han de fer cas del que els diguin tots els adults?, per què han de fer cas dels pares i les mares?, quan és raonable seguir ordres i quan no?
- Repartim fitxes amb dibuixos de tasques domèstiques que puguin fer els nens i les nenes d'aquesta edat i d'altres que no per tal que pintin aquelles que ja tenen la capacitat de fer. Així els motivarem a ser una mica més independents.
- Fem un avió de paper seguint els passos de la Minimoni i animem-los a decidir què volen fer-hi: decorar-lo, penjar-lo del sostre, jugar... Podem descarregar-ho des del web.
- Demanem que inventin i representin, amb els titelles que hem retallat abans de la lectura, altres històries que puguin viure els personatges.
- Demanem que portin a classe fotos d'ells fent les activitats d'oci o extraescolars que més els agradin per compartir-les amb la resta. Aprofitarem per dir quin dia de la setmana fan què.
- Comentem la importància de compartir temps amb la família i els amics i de respectar els altres.
- Parlem de les coses que feien quan eren més petits i que ja no fan, com ara dur bolquer o xumet.
- Plantegem situacions quotidianes, oferim diverses opcions a seguir i parlem d'on ens portaria cada acte per treballar així les conseqüències de les nostres decisions. Podem utilitzar dibuixos per ajudar-nos.
- Podem continuar potenciant la imaginació demanant-los que pensin què acostumen a fer un dissabte o diumenge qualsevol i que triïn un personatge del llibre. Com canviaria aquest dia avorrit? Què els agradaria fer?
- Al llarg del llibre, la Minimoni no es diverteix en cap moment amb cap dispositiu electrònic. Aprofitem per comentar-ho i que prenguin consciència de com de fàcil és divertir-se sense recórrer a les pantalles. El llibre *Juguem?*, d'Ilan Brenman i Rocio Bonilla, explica com un nen que passa el dia amb la tauleta tàtil, el mòbil o la consola es perd els moments de diversió amb la família o els amics.

Altres qüestions que podem tractar amb l'ajuda de la Minimoni

Parlem de com som

Tornarem a llegir la primera pàgina del conte, on es fa una breu descripció del personatge: «Malgrat que he crescut molt, em continuen agradant les oronetes, els pastissos, anar amb bicicleta, regar les plantes, els contes que m'explica la mare... i pintar!». Podem demanar als alumnes que preparin una breu descripció d'ells mateixos per dir-la davant de la classe. Aprendre a conèixer-nos millor ens donarà recursos quan estiguem avorrits, nosaltres mateixos sabem les coses que ens agraden i que fan que no ens avorrim. Com que a la Minimoni no li agraden els diumenges perquè no té res a fer i els troba molt avorrits, els podem parlar del que vol dir tenir iniciativa i decidir per un mateix les coses que es volen fer. És important que entenguin que ells i elles també han de ser capaços de decidir què volen fer en determinats moments de la setmana i que no cal que tinguin tots els dies plens d'activitats pautades.



A qui demanem consell?

La Minimoni demana consell als amics animals perquè l'ajudin a saber què pot fer per no avorrir-se. Proposarem als nens i les nenes que pensin en una persona de l'entorn amb qui els agradi parlar i a qui demanarien consell. De segur que pensen en algun avi, cosina gran, oncle o germana... Els demanarem que els esmentin un per un i que expliquin breument els motius de la tria.

Què imagina la Minimoni?

A partir de l'última pàgina del llibre, enumerarem totes les coses que ha fet la Minimoni per passar el diumenge i tornarem a fullejar el llibre endavant i endarrere, si cal, per identificar l'escena final amb alguna pàgina interior. Per exemple, la joguina de la nau espacial és com la del marcià que hi ha penjat al mòbil i amb qui ha parlat la Minimoni abans.



L'oci i l'oratge

Comentem les activitats que fem en funció de l'estació de l'any que sigui. Als mesos d'estiu i primavera solem fer més activitats a l'aire lliure que als mesos de tardor i hivern... Imprimirem imatges d'arbres en les distintes estacions per tal d'identificar les característiques de cada una. A la tardor, les fulles d'alguns arbres es tornen de color marró i cauen; a l'hivern, fa fred i molts arbres estan pelats; a la primavera, la majoria de plantes floreixen, les temperatures comencen a pujar i el dia s'allarga i, a l'estiu, fa calor i tenim les vacances d'escola.

Els animals

Al llibre apareixen molts animals: el conill, el ratolí, la ratapinyada, la serp, el pingüí, la balena, l'elefant... Comentem els llocs on viuen (en un cau davall de terra, al mar, a la selva...), les diferències entre els animals domèstics i salvatges, la importància de tenir cura de la natura i de respectar els espais naturals, etc.

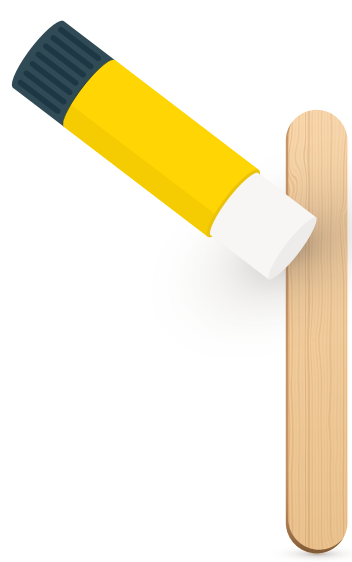
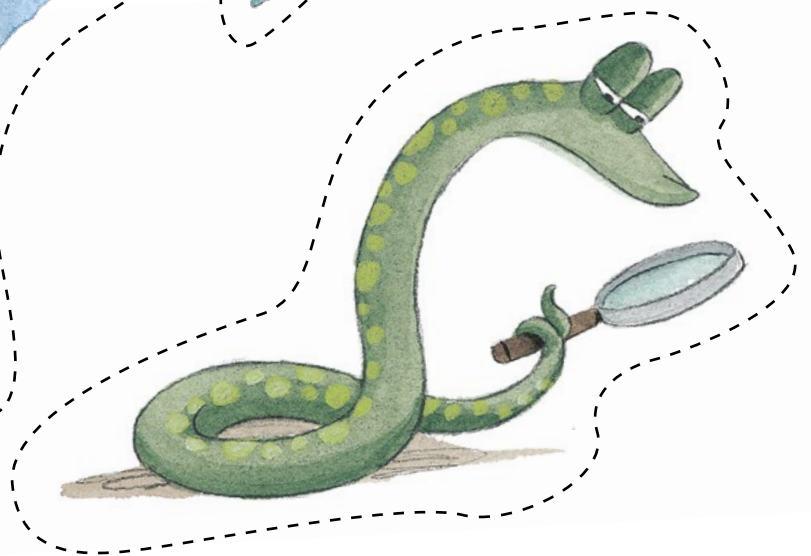
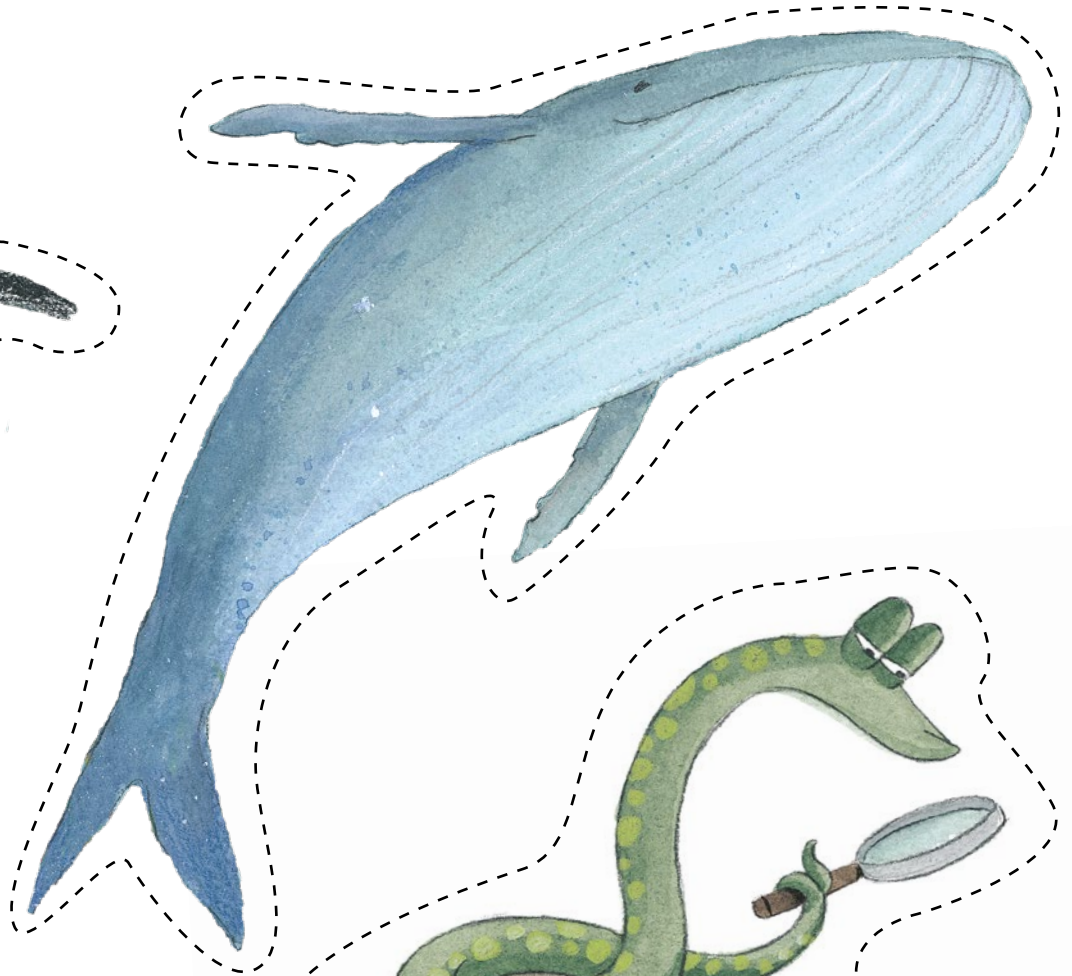
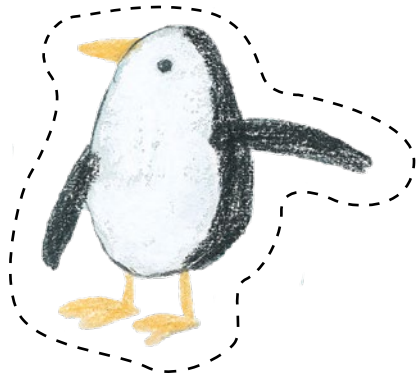
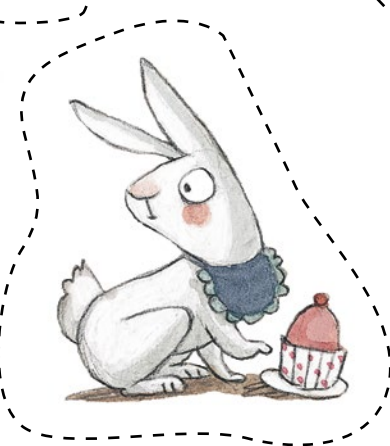
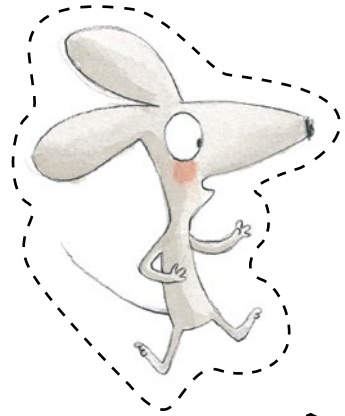
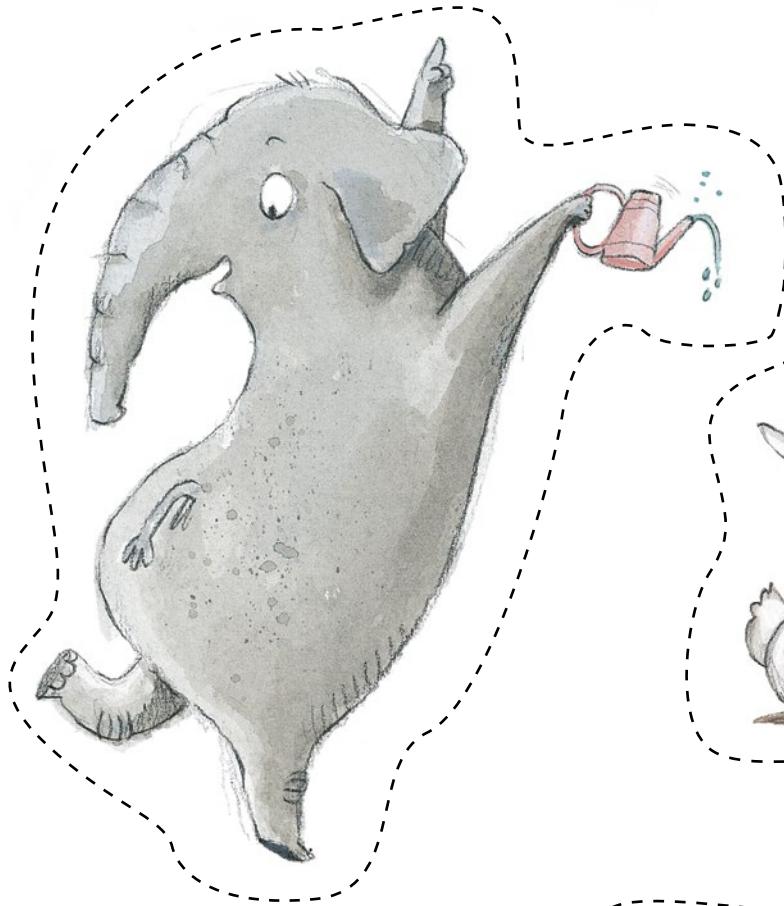
Ens organitzem

Al final del llibre hi ha un organitzador que ens permetrà parlar sobre la importància de ser responsables i complir les nostres obligacions. És clar que són molt petits i que, en funció de l'edat que tinguin, la noció del temps pot ser molt limitada, però l'organitzador els pot ajudar a entendre-ho millor pel fet de poder visualitzar-ho. Si no saben escriure, poden fer un dibuix representatiu o enganxar fotos. Per exemple, un llapis o un pinzell podria indicar que van a dibuix; un instrument, que van a música, i un llibre, que van a la biblioteca.

Amics reals i imaginaris

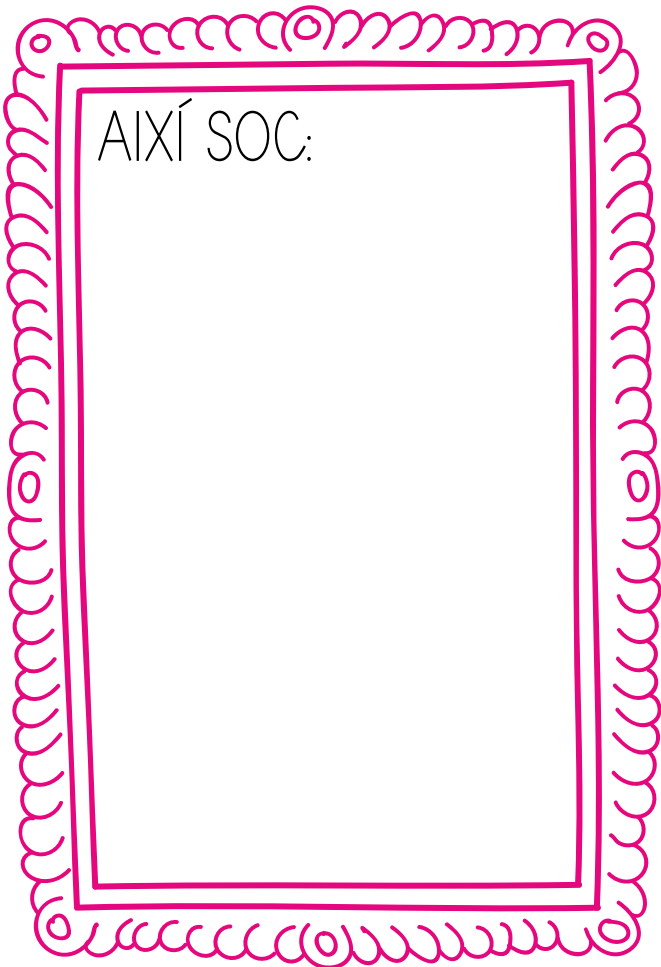
La Minimoni demana ajuda als seus amics, els animals. Tenen els nostres alumnes amics imaginaris o amigues imaginàries? Parlem amb elles i ells sobre la importància de tenir amistats amb qui compartir les alegries i les preocupacions perquè entenguin que, com en aquest cas, els amics estan per ajudar-se. Demanem-los que facin una llista amb les virtuts que creuen que ha de tenir un amic o amiga i després posem-les en comú. Podem acabar preguntant-los si creuen que compleixen alguna d'aquestes virtuts per ajudar-los a reflexionar sobre el seu paper envers els altres.

RETALLA ELS ANIMALS I CONVERTEIX-LOS EN TITELLES.



COMPLETA LA TEVA FITXA.

NOM:



AIXÍ SOC:



DE GRAN SERÉ:



COLOR FAVORIT:



MENJAR PREFERIT:



CONTE ESPECIAL:



ELS MEUS AMICS I AMIGUES

RETALLA I ENGANXA EL PUZLE DE LA BALENA.



PINTA I RETALLA LA MINIMONI.



ENCERCLA EL DIA DEL TEU ANIVERSARI.



Minimoni 2024 GENER

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7



Minimoni 2024 FEBRER

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14



Minimoni 2024 MARÇ

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11



Minimoni 2024 ABRIL

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9



Minimoni 2024 MAIG

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6



Minimoni 2024 JUNY

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11



Minimoni 2024 JULIOL

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
26	27	28	29	30	31	1
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8



Minimoni 2024 AGOST

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5



Minimoni 2024 SETEMBRE

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10



Minimoni 2024 OCTUBRE

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7



Minimoni 2024 NOVEMBRE

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12



Minimoni 2024 DESEMBRE

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9

QUIN DIA DE LA SETMANA HAS ENCLATAT?

DILLUNS DIMARTS DIMECRES DIJOUS DIVENDRES DISSABTE DIUMENGE

DIBUIXA QUÈ FAS CADA DIA DE LA SETMANA.

DILLUNS

DIMARTS

DIMECRES

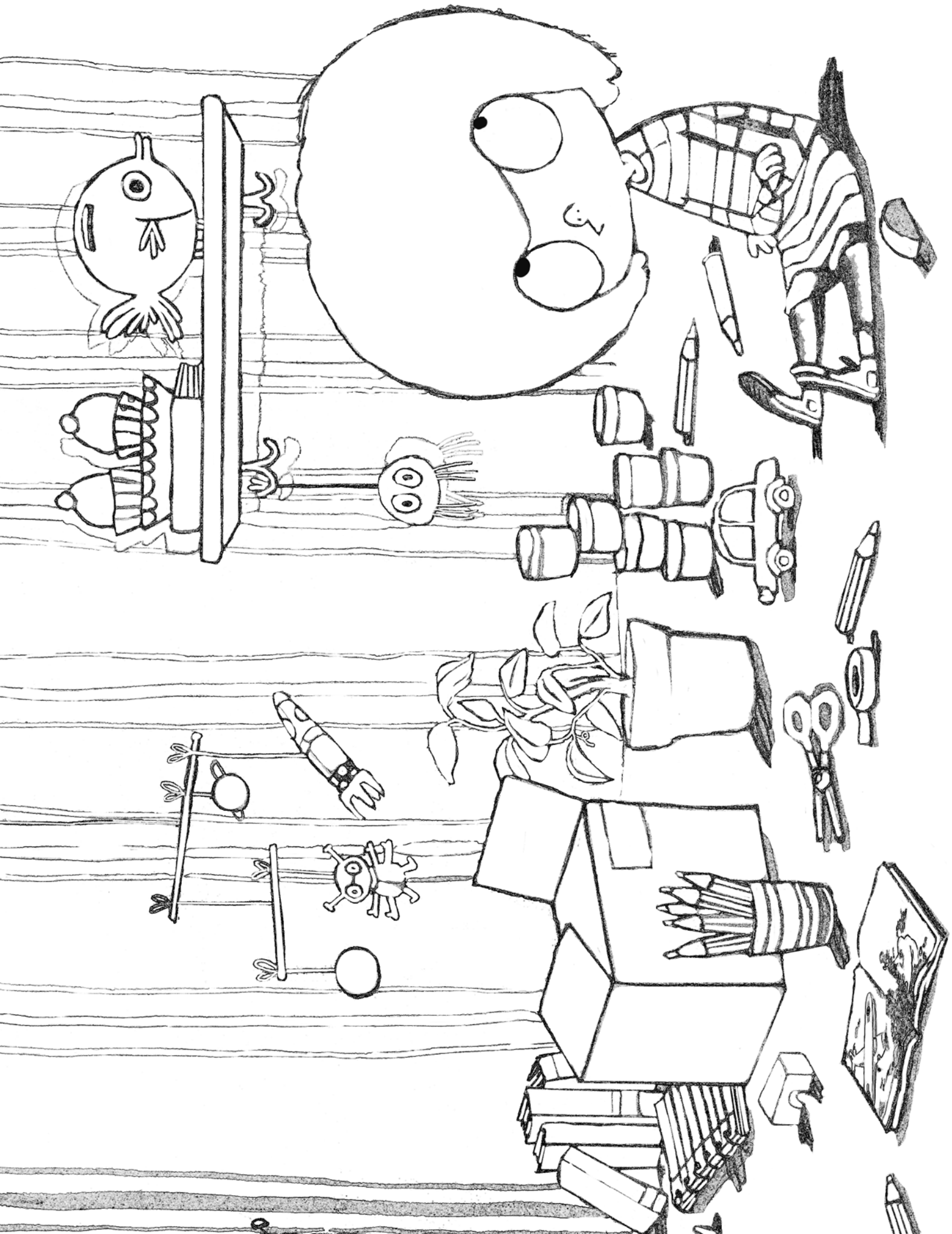
DIJOURS

DIVENDRES

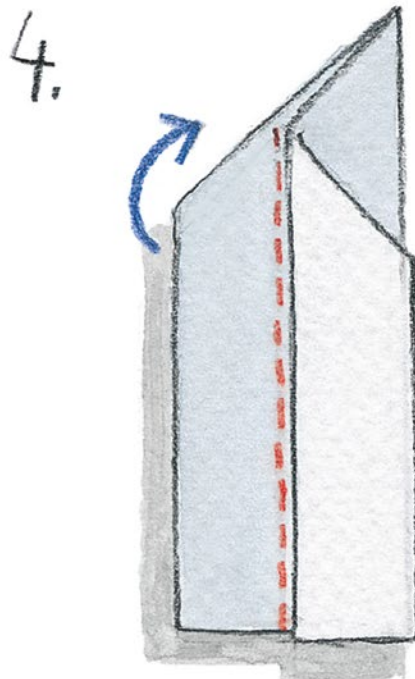
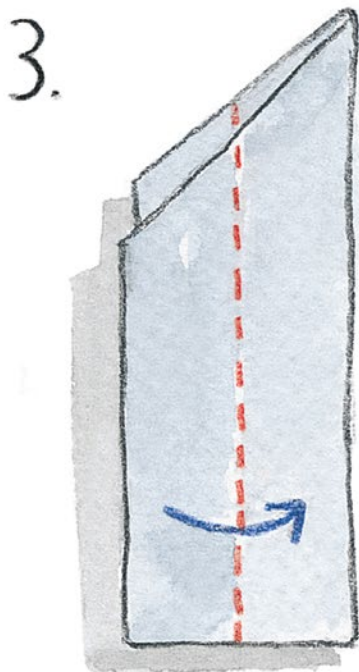
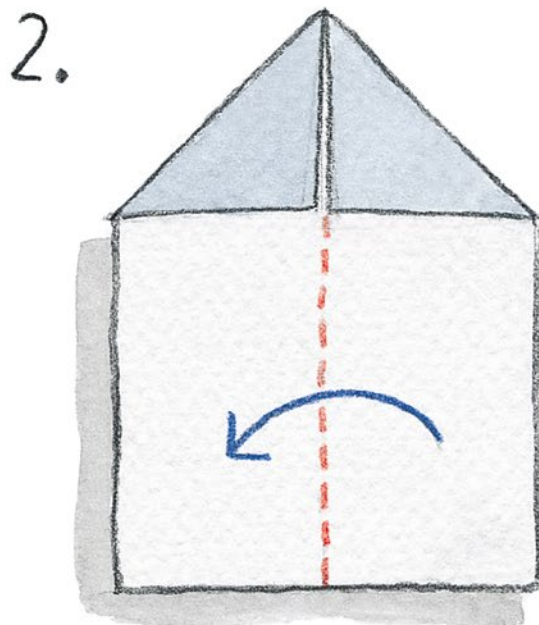
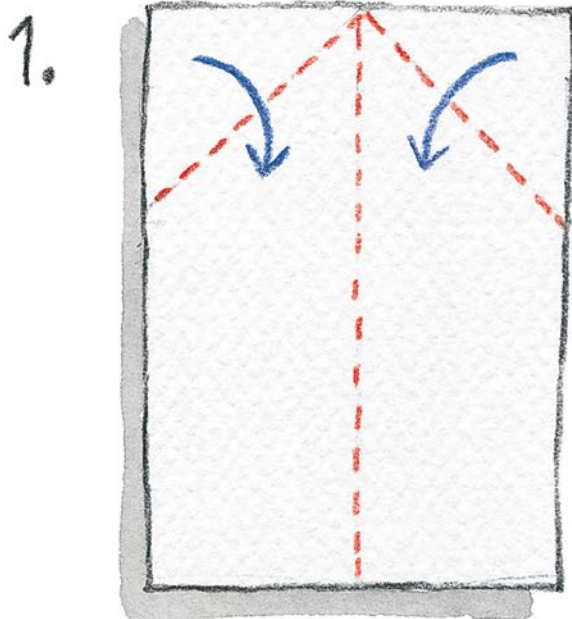
DISSABTE

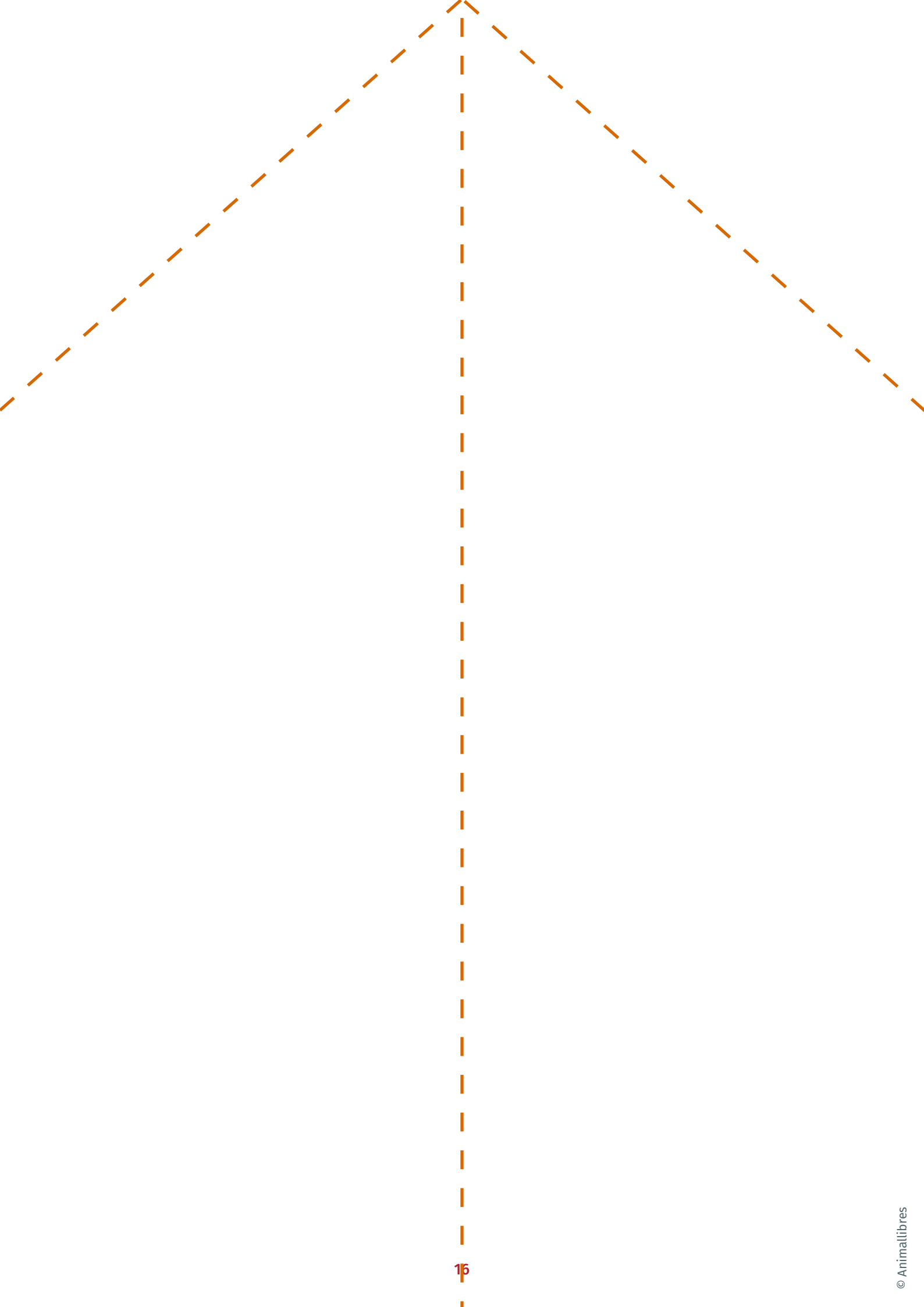
DIUMENGE

DECORA L'HABITACIÓ DE LA MINIMONI.



RETALLA I DECORA L'AVIÓ DE PAPER SEGUINT ELS PASSOS.





ENCERCLA QUINS ELEMENTS TRIARIES TU PER PASSAR UNA ESTONA D'ALLÒ MÉS ENTRETINGUDA.



BUSCA I ENCERCLA LES SET DIFERÈNCIES.



NUMERA I ORDENA ELS AMICS DE LA MINIMONI DEL MÉS PETIT AL MÉS GRAN EN LA REALITAT.

