

# proposta didàctica

animallibres



Glòria Marín

Com una tempesta  
que arriba sense avisar



## FITXA TÈCNICA DEL LLIBRE

---

Títol de l'obra: .....

Autora: .....

Col·lecció: ..... Núm.: .....

Animallibres

## TEST

---

1. Qui arriba al poble després de 10 anys?

.....

2. Quina relació té amb la Valentina?

.....

3. Com van morir l'àvia i la mare de la Valentina?

.....

4. A què fa referència el narrador quan diu «com una tempesta que arriba sense avisar»?

.....

.....

5. Què està instal·lant l'Anníbal a la casa quan la Valentina el coneix?

.....

6. Qui viurà a la casa encantada amb la tieta Michelle?

.....

7. Qui són la Fliola i en Flixí?

.....

8. Què descobreix la Valentina el dia que està ajudant a organitzar la biblioteca amb el Jaume?

.....

9. Quin regal especial va fer el Rodolf a la Juliette? On el va comprar?

.....

.....

10. A què es dedica la tieta Michelle?

.....

11. Quan tenen el primer distanciament les dues germanes?

.....

12. Quines sospites li provoca a la Valentina la foto que descobreix del pare, la mare i la tieta?

.....

.....

13. Què vol estudiar el Jaume?

.....

14. On es van veure per última vegada la Michelle i la Juliette?

.....

15. Què decideix fer el Jaume per tractar d'esbrinar coses sobre la vida del Josep?

.....

.....

**16.** Què li ensenya el Josep al Jaume el dia que aquest es decideix a «entrevistar-lo»?

.....  
.....

**17.** Qui baixa al cau del Narcís per parlar amb ell una vegada se sap tot?

.....

**18.** A què va dedicar la major part del seu temps el Narcís mentre va viure al soterrani? Què li va provocar?

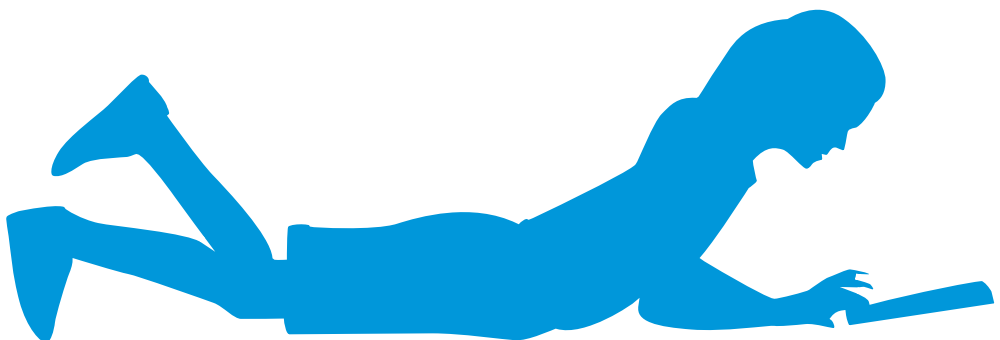
.....  
.....

**19.** Què decideixen fer la Michelle i els seus amics respecte al Narcís?

.....  
.....  
.....

**20.** Segons explica el Josep al Narcís, per quin motiu no va anar a Mallorca a buscar-lo després del naufragi?

.....  
.....



## ACTIVITATS

---

1. Quin diries que és el tema principal d'aquesta novel·la? Raona la resposta.

.....

.....

.....

2. Qui és el narrador de la novel·la? Creus que és important aquesta decisió? Raona la resposta.

.....

.....

.....

.....

3. Llegeix les oracions següents i marca amb una creu segons si són vertaderes o falses.

	V	F
El caràcter alegre i esbojarrat de la Valentina va ajudar a apaivagar la desgràcia familiar.		
La Michelle encara no coneix la Valentina fins que torna al poble.		
La Valentina troba que és millor que l'avi no hagi sabut res respecte a la idea de la tieta Michelle de comprar la casa.		
Quan eren petites, la Juliette i la Michelle tenien una relació molt dolenta que va anar millorant amb els anys.		
Per al dinar d'inauguració de la casa la Michelle va decidir cuinar els típics canelons que es cuinaven a casa, per recordar tradicions familiars.		

4. Com li deien la Valentina i els amics a la casa que ha comprat la Michelle i els amics? Marca la resposta correcta.

- La casa fantasma.
- La casa misteriosa.
- La casa encantada.

5. Relaciona.

- |            |  |
|------------|--|
| Anníbal •  | • Va treballar a l'Àrtic per a un laboratori anglès. |
| Caterina • | • Dissenya joies.                                    |
| Alexis •   | • Va treballar obrint portes al Buckingham Palace.   |
| Michelle • | • Va inventar els llapis que es dobleguen.           |

6. Què aconseguix el Jaume de la Valentina després de l'entropessada amb el somier?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Fixa't què diu la Michelle a la Valentina: «Quan sabem el motiu del que ens passa tot és més fàcil de gestionar». Què en penses? Com tractes de gestionar els problemes que et sorgeixen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Com és habitual en una casa amb més d'un fill, cadascun té un rol o tarannà que el defineix. Quins eren els de la Michelle i la Juliette? Tracta de descriure'ls breument.

.....

.....

.....

.....

.....

9. Explica què va passar entre la Michelle i el Rodolf.

.....

.....

.....

.....

.....

10. L'arribada de la tieta Michelle al poble remou molts sentiments a la família de la Valentina, i ella ho aprofita per què el pare i l'avi li expliquen coses sobre la mare que ella no sabia. Quina conclusió n'extreu la protagonista de tot plegat i que també recomana al Jaume?

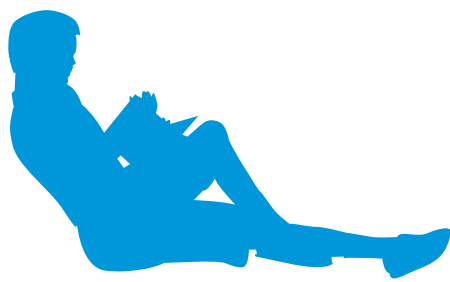
.....

.....

.....

.....

.....



**11.** Què succeeix la nit que la Valentina i el Jaume es queden a dormir a casa de la tieta?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**12.** Et sembla creïble la història del Narcís? Raona la resposta.

.....

.....

.....

**13.** Què en saps del moviment ocupa? Quina opinió et mereix?

.....

.....

.....

**14.** Com reaccionen els amics de la Michelle quan s'assabenten de l'existència del Narcís? Com el tracten en la primera trobada que tenen amb ell? Com haguessis reaccionat tu? Raona la resposta.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**15.** D'alguna manera tots els membres de la família de la Valentina sembla que pateixen alguna mena de remordiment. Com descriuries aquest sentiment? Explica el punt de vista de cada personatge.

.....

.....

.....

.....

.....

**16.** Què li proposa la Valentina al Narcís sobre la seva vida? Què n'opina el Narcís?

.....

.....

.....

.....

**17.** Què va fer el Josep amb els diners que va agafar de l'empresa? Amb quina finalitat ho va fer?

.....

.....

.....

.....

.....

**18.** Quants dies transcorren des de l'inici de la narració fins al final? T'han resultat intensos? Raona la resposta.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**19.** Quines coses de les que han passat al món contaries a algú que ha viscut incomunicat durant nou anys? Escriu-ne una petita redacció.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**20.** Creus que el Narcís podrà fer vida normal a partir d'ara? Què creus que seria recomanable en el seu cas per adaptar-se a aquesta nova vida?

.....

.....

.....

.....

.....



## GLOSSARI

---

1. Busca el significat dels següents verbs que apareixen en la novel·la que acabes de llegir i a continuació escriu una oració amb cadascun.

Escrutar: .....

.....

.....

Apaivagar: .....

.....

.....

Etzibar: .....

.....

.....

Barrinar: .....

.....

.....

Esplaiar-se: .....

.....

.....

2. Relaciona.

- |                |  |
|----------------|--|
| Rampell •      | • Pudor forta                                  |
| Terrabastall • | • Llarga sèrie de coses.                       |
| Ferum •        | • Desig sobtat i passatger de fer alguna cosa. |
| Reguitzell •   | • Soroll fort d'una cosa que cau.              |

## VALORACIÓ DEL LLIBRE

---

1. Si haguessis de recomanar la lectura d'aquest llibre a un amic o amiga, què en destacaries? Raona la resposta.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. T'has sentit identificat amb algun personatge? Per què?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Pensa en algun altre títol que, al teu parer, hagués encaixat en aquesta novel·la?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Proposta didàctica referida al llibre  
*Com una tempesta que arriba sense avisar*  
(ISBN: 978-84-1684-474-6)

© Animallibres  
Apartat de correus 6141- 08080 Barcelona  
www.animallibres.cat  
© Amparo Sena



narrativa per a joves

Glòria Marín  
*Com una tempesta que arriba sense avisar*



Després de deu anys d'absència, la Michelle, la tieta de la Valentina, torna al poble. Però el que és una gran notícia per a la noia, no ho sembla tant per al pare i l'avi. Aviat, la Valentina comença a adonar-se que no coneix la seva família com pensava i que les cases s'assemblen a les persones: quan obres de bat a bat els finestrans i sacseges les parets, queden al descobert els secrets que s'hi amaguen.

**Glòria Marín** (Sabadell, 1959) va treballar durant onze anys de mestra i des de 1991 escriu novel·les i obres de teatre per a infants i joves. A Animallibres ha publicat *Quin cap, Clara!* i *No sé si vull un nòvio o un gos*.

