

# RECURSOS SONORS

## Unitat 1

---

### Pàgina 8, activitat 1

EMMA: Bon dia, Toni!

TONI: Hola, Emma!

EMMA: Et presento la Jasmi.

JASMI: Bon dia!

TONI: Molt de gust, el meu nom és Toni.

EMMA: Bon dia! I tu, qui ets?

NIKO: Jo soc el Niko.

EMMA: Jo em dic Emma. Ell és el Toni i ella és la Jasmi.

TONI: Em pots repetir com et dius?

NIKO: Sí, em dic Niko.

### Pàgina 9, activitat 2

NIKO: Bon dia, soc el Niko.

JASMI: Hola, soc la Jasmi.

EMMA: Em dic Emma.

TONI: El meu nom és Toni, molt de gust.

### Pàgina 9, activitat 3

1) MIQUEL: Hola, soc el Miquel. I tu, qui ets?

MARTA: Jo soc la Marta.

2) ABDUL: Bon dia, com et dius?

IRENE: Em dic Irene. I tu?

ABDUL: Jo em dic Abdul.

3) VERO: Ei, em dic Vero, i tu?

IGOR: El meu nom és Igor.

4) VICENT: Hola, Vicent!

ÚRSULA: Hola, Ursula!

### Pàgina 11, activitat 6

TONI: Jo soc d'Aragó, soc aragonés.

NIKO: Jo soc búlgar, soc de Bulgària.

JASMI: Jo soc del Marroc, soc marroquina.

EMMA: Jo soc catalana, soc de Catalunya.

### Pàgina 10, activitat 7

- El Vicent és valencià, és de València.
- La Marta és italiana, és d'Itàlia.
- L'Ursula és anglesa, és d'Anglaterra.
- La Vera és romanesa, és de Romania.
- La Irene és grega, és de Grècia.
- El Miquel és mallorquí, és de Mallorca.
- L'Igor és ucraïnès, és d'Ucraïna.
- L'Abdul és pakistanès, és del Pakistan.

### Pàgina 11, activitat 9

Anglaterra	anglès	anglesa	Mèxic	mexicà	mexicana
la Xina	xinès	xinesa	Austràlia	australià	australiana
el Japó	japonès	japonesa	el Perú	peruà	peruana
Romania	romanès	romanesa	l'Equador	equatorià	equatoriana
el Camerun	camerunès	camerunesa	Algèria	algerià	algeriana
el Pakistan	pakistanès	pakistanesa	Nigèria	nigerià	nigeriana
França	francès	francesa	Bolívia	bolivià	boliviana

### Pàgina 12, activitat 10

un, una	quatre	set	deu
dos, dues	cinc	vuit	onze
tres	sis	nou	dotze

## Unitat 2

---

### Pàgina 16, activitat 1

EMMA: Mireu, aquest és el meu germà gran, l'Adrià. Ara us el presento.

ADRIÀ: Hola, Emma! Hola, Toni!

EMMA I TONI: Hola!

EMMA: Et presento la Jasmi i el Niko. Són amics nostres.

ADRIÀ: Encantat! L'Emma parla molt de vosaltres!

EMMA: Perquè som molt amics des del primer dia!

EMMA: I vosaltres, teniu germans?

NIKO: Sí, jo tinc un germà petit. Va a Infantil i és molt graciós.

JASMI: Jo soc la mitjana. El meu germà gran té quinze anys. És molt simpàtic... quan vol. La meva germana petita té un any i mig menys que jo i és genial.

TONI: Ai, a mi m'encantaria tenir germans...

### Pàgina 17, activitat 3

EMMA: El meu germà es diu Adrià.

JASMI: El meu pare és l'Alí, i la meva mare, la Fàtima.

EMMA: Els meus pares es diuen Ramon i Anna.

TONI: Els teus cosins viuen a Bulgària.

NIKO: La teva tia té vint anys.

JASMI: Nosaltres som les seves cosines.

### **Pàgina 18, activitat 8**

- El Miquel té el nas gros i els ulls petits.
- La Maria té els cabells rossos i curts.
- L'Uriel té la pell morena i els ulls negres.
- La Vedrana té les celles primes i porta ulleres.

### **Pàgina 19, activitat 9**

EMMA: Avui ve un mestre nou de música. I saps una cosa? Som cosins!

JASMI: I no és estrany tenir-lo de mestre?

EMMA: No, diu que, per a ell, soc una alumna més.

JASMI: I com és?

EMMA: És un noi jove. Més que els altres mestres. És baixet i una mica grassonet, porta ulleres, té els cabells rossos i els ulls marrons. A més, és molt simpàtic, divertit i intel·ligent... i a vegades una mica pesat. Mi-te'!! Ja ve!

### **Pàgina 19, activitat 10**

- 1) L'ogre de color verd és alt, gras i lleig. També és molt valent.
- 2) La científica és alta i prima i porta ulleres. També és forta i molt intel·ligent.
- 3) El titella és baixet i prim. Té la cara rodona i el nas llarg. És molt xerraire.
- 4) La bruixa és baixeta i guapa i té els ulls de color verd. També és llesta, valenta i feiner.

### **Pàgina 20, activitat 11**

a: Anna	hac: Hèctor	o: Omar	ve: Valèria
be: Brian	i: Irena	pe: Pàvel	ve doble: William
ce: Carles	jota: Jasmina	cu: Quiana	ics: Xènia
de: Diana	ca: Kevin	erra: Raixida	i grega: Yun
e: Emma	ela: Lívia	essa: Sergei	zeta: Zoran
efa: Fàtima	ema: Masako	te: Toni	
ge: Gaia	ena: Niko	u: Uriel	

### **Pàgina 22, activitat 14**

Pere, l'avi  
Pilar, l'àvia  
Ramon, el pare  
Anna, la mare  
Emma  
Adrià, el germà  
Vicent, l'avi  
Empar, l'àvia  
Francesc, l'oncle  
Marta, la tia  
Àngel, l'oncle

Daniel, el cosí

## Unitat 3

---

### Pàgina 24, activitat 1

EMMA: Hola! Endavant, passeu!

NIKO: Gràcies, Emma! On deixem les motxilles?

EMMA: Allà, al penjador de la paret.

JASMI: I el Toni? Encara no ha vingut?

TONI: Sí! Soc aquí, a la cuina! Acabant de fer el suc. Berenem?

EMMA: I tant! I després us ensenyo casa meva!

NIKO: T'ajudem, Toni! Emma, on deseu els gots?

EMMA: A l'armari de dalt, a la dreta.

JASMI: I on puc trobar els coberts?

EMMA: Al primer calaix de l'esquerra.

TONI: I on són els tovallons?

EMMA: Damunt la taula!

### Pàgina 25, activitat 3

Jo visc en aquesta casa. És una casa gran i lluminosa. Quan hi entres, hi ha un rebedor estret i un corredor llarg. A la dreta, hi ha un estudi, la meva habitació i la del meu germà. A l'esquerra hi ha la cuina i el menjador. Al costat del menjador hi ha el dormitori dels meus pares. El bany és al fons del corredor. També hi ha una terrassa espaiosa.

### Pàgina 26, activitat 5

Aquesta és la cuina de casa meva. És una cuina àmplia i lluminosa. Hi ha una nevera, un forn i una rentadora nova. L'aigüera és fonda i hi rentem els plats. Al calaix desem els coberts: culleres, forquilles i ganivets. A l'armari de dalt hi ha els gots. El plat que hi ha damunt la taula és rodó i blanc. La meva cadira és a la dreta, i és alta i còmoda. El meu germà Adrià fa creps a la paella per berenar.

### Pàgina 26, activitat 7

- A l'Adrià li agrada cuinar i fa unes creps molt bones.
- L'Emma l'ajuda a rentar els plats bruts.
- El pare renta la roba a la rentadora.

### Pàgina 27, activitat 8

Dalt / baix

Entre

Dins / fora

Damunt / davall

A l'esquerra / a la dreta

Al costat de

### **Pàgina 27, activitat 9**

- Els gots són a l'armari de dalt.
- On són les paelles? A l'armari de baix.
- Els plats bruts són dins l'aigüera i els plats nets són fora.
- On és la cullera? La cullera és damunt la taula.
- El gat de l'Emma és davall la taula.
- Hem posat el plat entre la forquilla i el ganivet.
- El got és al costat de l'ampolla d'aigua.
- A la dreta del plat hi ha el ganivet i, a l'esquerra, la forquilla.

### **Pàgina 28, activitat 11**

IVO: Mare, on poso el raspall?

IRENA: Mare, on poso el raspall?

IVO: I on deixo la tovallola?

IRENA: Deixa-la al penjador.

### **Pàgina 29, activitat 18**

- El rebedor de la casa dona a un corredor llarg.
- El Niko i la Jasmi deixen les motxilles al penjador de la paret.
- La terrassa és una part de la casa de l'Emma.
- El germà del Niko porta un raspall a la mà.

## **Unitat 4**

---

### **Pàgina 32, activitat 1**

EMMA: Uau, quantes joguines!

NIKO: A què juguem?

TONI: Juguem a la consola?

NIKO: Entre setmana no podem, perquè la meva mare treballa al menjador, però tinc molts jocs de taula.

JASMI: I de construcció. Ens podem inventar una història.

NIKO: Sí, a sota del llit tinc nines i ninos i figures de dinosaures i animals.

IRENA: Niko, recolliu i veniu a berenar!

EMMA: La teva mare també parla molt bé català!

NIKO: Sí, estem aprenent molt tots.

TONI: Quina passada de manga!

JASMI: On desem cada cosa?

### **Pàgina 33, activitat 3**

Llit, taula, cadira, armari, prestatgeria, calaixera.

### **Pàgina 34, activitat 6**

Jo ordeno els jocs segons la forma i la grandària. Els jocs de taula tenen caps rectangulars. Els més grans, els poso a sota i els més petits, a sobre. Ben ordenats formen una piràmide. A vegades les caps dels puzzles no són rectangulars ni quadrades. En tinc un de planetes que és rodó, amb forma de cercle. Per això, els puzzles van en un altre prestatge. Les nines i les figuretes de plàstic, les deso en un calaix al costat del trenet de fusta, i les peces de construcció, en un cub gran i groc. I els peluixos de roba, els deixo damunt del llit. Les pilotes, les deso en un bagul a la terrassa, perquè el pare no vol que els objectes esfèrics rodin per la casa... Els cotxets metàl·lics, els tinc en un garatge de fusta que em va construir l'avi.

### **Pàgina 37, activitat 14**

EMMA: Jo no sé jugar a la consola. Per a què serveixen tants botons?

JASMI: El triangle verd és per avançar, el cercle vermell per anar cap a la dreta i el quadrat morat per anar cap a l'esquerra. Per saltar, fes servir el rectangle groc. I per controlar la velocitat, aquest cilindre negre, que pots moure amb el dit polze.

EMMA: Ui, quantes instruccions!

JASMI: Tranquil·la, a jugar s'aprèn jugant.

## **Unitat 5**

---

### **Pàgina 40, activitat 1**

EMMA: El meu germà m'ha dit que han obert una botiga de còmics al carrer Major.

JASMI: Que bé! Voleu que hi anem demà dissabte a veure quins còmics tenen?

TONI: Sí, anem-hi, que fa temps que me'n vull comprar un!

NIKO: Entesos! Ens veiem allà. Fins demà!

TONI: Hola, Emma! Pots deixar la bici aquí!

EMMA: Hola! Sí, ara, quan el semàfor passi a verd! I el Niko i la Jasmi?

TONI: Encara no han arribat!

JASMI: Bon dia, senyora, que ens pot ajudar?

DONA: Bon dia, és clar que sí!

JASMI: Podria indicar-nos per on es va al carrer Major?

DONA: I tant! Baixeu per aquell carrer, aneu tot recte i, quan arribeu al final, gireu a la dreta.

Aquell és el carrer Major.

NIKO: És vostè molt amable! Moltes gràcies!

### **Pàgina 41, activitat 3**

EMMA: On us heu perdut?

JASMI: Som en un carrer tranquil, amb poc de trànsit. Té una vorera ampla i la calçada asfaltada. La vorada està pintada de groc. Hi ha la biblioteca municipal i una farmàcia. Davant

de la farmàcia hi ha un pas zebra i, al costat, un semàfor. També hi ha un contenidor per a plàstic. Darrere del contenidor hi ha un fanal. A la façana de la biblioteca hi ha la placa amb el nom del carrer... Ai, sí, el carrer Nou!

#### **Pàgina 42, activitat 5**

JASMI: Ai, Toni, que ara no sé com tornar a casa meva. M'hi pots ajudar?

TONI: Mira, nosaltres som aquí. Ves recte cap amunt per aquell carrer i, quan arribis a l'ajuntament, gira a la dreta pel carrer Vell. Quan arribis a la plaça Rodona, puja fins a l'estació i gira a l'esquerra. Casa teva és allà.

#### **Pàgina 44, activitat 12**

- Jo vaig a la botiga de còmics amb bicicleta.
- La meva mare va a treballar amb cotxe.
- El meu pare va al quiosc amb moto.
- El meu germà va a escola amb autobús.
- El meu cosí arriba al poble amb tren.
- El meu pare és taxista i va amb taxi.
- Jo vaig a Bulgària amb avió.
- La meva família i jo anem al Marroc amb vaixell.
- El meu pare és camioner i va amb camió.

#### **Pàgina 44, activitat 15**

- El Martí és camioner i hi és poc, a casa.
- A l'hospital curen els malalts.
- L'avi del Niko li compra els cromos al quiosc.
- El meu pare és cuiner i la meva mare és arquitecta.
- El paviment d'aquell carrer està esquerdat.
- El Niko juga a l'equip de bàsquet de l'escola.

#### **Pàgina 46, activitat 20**

- a) Jo visc en un poble petit i tranquil. Hi ha pocs cotxes i la gent sol anar-hi a peu o amb bicicleta. El meu carrer és curt i hi ha el centre d'atenció primària i una farmàcia. Prop de casa meva hi ha un supermercat, però l'estació de tren és lluny.
- b) Jo visc en una ciutat gran i sorollosa. Hi ha molt de trànsit i la gent sol anar-hi amb cotxe, autobús o metro. El meu carrer és llarg i hi ha un parc, una escola i un quiosc. Prop de casa meva hi ha l'ajuntament i un museu, però l'hospital és lluny.

## Unitat 6

---

### Pàgina 48, activitat 1

MESTRE: Avui vindran els nens i les nenes d'Infantil a veure la nostra aula.

EMMA: Niko, vindrà el teu germà petit!

MESTRE: Hola! Aquesta és la classe de cinquè. Passeu!

NIKO: Aquesta és la meva taula. Quan arribo a l'aula, penjo la motxilla a la cadira. Després, trec el quadern i l'estoig.

XIQUETA 1: Jo també tinc un estoig on deso pintures, un llapis, una goma...

EMMA: Tots els dimarts i els divendres, a primera hora del matí, solem fer activitats amb l'ordinador.

IVO: M'agraden els ordinadors, però prefereixo els llibres.

TONI: Aquí hi ha una prestatgeria plena de llibres!

JASMI: Aquesta és la taula del mestre, i allà hi ha la pissarra.

XIQUETA 2: En aquesta aula no hi ha joguines?

### Pàgina 49, activitat 3

Un mapa, uns mapes, una pissarra, unes pissarres, una taula, unes taules, un regle, uns regles, un rellotge, uns rellotges, un bolígraf, uns bolígrafs.

### Pàgina 49, activitat 4

- Una goma serveix per esborrar.
- Un llapis serveix per escriure o dibuixar.
- Un pinzell serveix per pintar.
- Una cadira serveix per seure.
- Una motxilla serveix per desar i transportar el material escolar.

### Pàgina 50, activitat 5

A l'aula fem classe de dilluns a divendres. A la biblioteca estudiem, fem els deures i llegim. També podem emportar-nos a casa llibres de la biblioteca. Tots els dies dinem al menjador. Al gimnàs fem esport: juguem a bàsquet, a voleibol, a tennis de taula, fem atletisme...

### Pàgina 51, activitat 9

- Al gener, tanca la porta i encén el braser.
- A l'abril, cada gota val per mil.
- Al maig, cada dia un raig.
- Pel juliol, amb poc foc, bull el perol.
- Al setembre, qui tingui blat que sembre.

### Pàgina 52, activitat 14

- La mare del Niko fa classes de llengua anglesa.
- El Toni vol aprendre a jugar a golf.
- L'Emma va tots els divendres a tocar la guitarra.
- El Niko vol fer classes de costura, però li fa por l'agulla.



### **Pàgina 53, activitat 15**

JASMI: Anem aquesta tarda a la biblioteca a fer els deures?

TONI: Avui no puc, els dilluns i els dimecres tinc classe de música. Tu no fas activitats extraescolars?

JASMI: Sí, cada dimarts faig classes de karate, i els dijous faig teatre.

TONI: Que divertit! Vols que fem els deures divendres després de dinar?

JASMI: No puc, els divendres vaig al parc amb la meva germana.

TONI: Quina sort! Jo, entre setmana, no vaig mai al parc. Però el cap de setmana acostumo a fer excursions amb la família.

JASMI: Que bé! Nosaltres, el dissabte de matí, solem esmorzar a la platja. I el diumenge a la tarda sempre cuinem tots junts.

---

## **Unitat 7**

### **Pàgina 56, activitat 1**

IRENA: Niko, ja t'has vestit? Recorda que avui anirem al mercat a comprar roba.

NIKO: Em posaré aquests pantalons texans grisos, el polo rosa i les botes negres.

IRENA: Avui caminarem molt, val més que et posis vambes i aquest xandall, que és elàstic i còmode. I agafa un impermeable: potser plourà.

IVO: Mare, jo em posaré aquest banyador blau clar!

IRENA: Ivo, a l'hivern no ens posem banyador perquè fa fred. Te'l podràs posar a l'estiu. Avui posa't els pantalons marrons de pana i aquest jersei de llana.

IVO: Mare, aquest jersei no m'agrada! És aspre i em pica molt!

### **Pàgina 57, activitat 3**

- Quan fa fred, em poso un anorac.
- Quan plou, l'Ivo es posa un impermeable i botes d'aigua.
- Quan fa calor, l'Ivo i jo ens posem pantalons curts i samarreta de cotó.
- Quan fa sol, la meva mare es posa unes ulleres de sol.
- Si neva, ens posem guants i una bufanda.

### **Pàgina 58, activitat 5**

IRENA: Bon dia, vull veure jerseis per als meus fills.

VENEDORA: Aquests jerseis són per a nens. Són de bona qualitat, estan fets de cotó.

IRENA: M'agraden els jerseis de ratlles.

IVO: Mare, jo m'estimo més una samarreta de màniga curta de colors vius. I al Niko li agraden les dessuadores amb cremallera.

### **Pàgina 58, activitat 7**

- a) VENEDORA: Hola, què vols comprar?

- IRENA: Vull comprar samarretes.
- b) VENEDORA: Per a adults o per a nens?  
IRENA: Necessito camisetes per a nens.
- c) VENEDORA: Prefereixes camisetes de màniga llarga o de màniga curta?  
IRENA: En prefereixo de màniga curta.
- d) VENEDORA: Quina samarreta t'agrada més, aquesta d'aquí o aquella d'allà?  
IRENA: Trobo que m'agrada més aquesta d'aquí.

### **Pàgina 60, activitat 11**

Número u: Porta vambes blanques, pantalons llargs grisos i un jersei de llana de color anyil.  
Número dos: Avui s'ha posat un biquini groc i una camisa de pinyes. Porta ulleres de sol i una gorra groga.  
Número tres: Vesteix amb un xandall gris i porta una ronyonera negra.  
Número quatre: Duu un vestit de cotó verd i unes botes marrons de pell.

### **Pàgina 60, activitat 12**

Banyador, ronyonera, anyil, llana, sabatilles, xandall.

### **Pàgina 60, activitat 13**

M'agrada molt la natura i m'encanta banyar-me als llacs. La mare diu que el vint de juny anirem a banyar-nos en una llacuna que hi ha prop del poble. Necessitarem un banyador, una samarreta i unes xancletes per als peus. A més, agafaré les ulleres de sol i una gorra.

### **Pàgina 61, activitat 14**

NIKO: Plou moltíssim!  
IRENA: T'ho he dit abans, quan érem a casa. Ahir a la ràdio van dir: «Demà plourà i farà fred».  
IVO: Mare, no m'agrada la pluja, m'estimo més el sol i la calor. Demà farà bo?  
IRENA: No ho sé, Ivo. Després mirarem la previsió del temps a la televisió.

### **Pàgina 62, activitat 16**

Arriba el moment de parlar del temps. Ahir feia sol, però avui ens posem les botes d'aigua i agafem paraigua perquè ara plou, i plourà fins a la nit. A més, s'espera calamarsa. Demà tornarà a sortir el sol i les temperatures arribaran als 35 graus: farà molta calor.

## **Unitat 8**

---

### **Pàgina 64, activitat 1**

EMMA: Aquest cap de setmana anem al tros de la meva àvia. El meu pare m'ha preguntat si hi voleu venir diumenge a dinar i a banyar-vos al riu!  
TONI: Sí, que ja comença a fer calor!  
JASMI: Genial! Crec que el meu pare ens hi podrà portar als tres!  
NIKO: D'acord, Jasmi; si no, li ho comento jo a la meva mare i que ens hi acosti ella!  
RAMON: Emma, finalment vindran els teus amics a dinar diumenge?  
EMMA: Sí! La Jasmi m'ha dit que el seu pare els portarà a tots al tros.

FRANCESC: Ara quan acabi de fer la llista de la compra, aneu l'Adrià i tu a comprar al mercat?

EMMA: I tant, oncle Francesc! Adrià!

VENEDOR: Bon dia, què us poso?

ADRIÀ: Bon dia, volem un quilo de cebes, dos quilos de patates, tres pebrots i un manat d'espínacs.

VENEDOR: Molt bé. Ara us ho poso tot.

ADRIÀ: I també necessitem dos quilos de taronges i mig quilo de maduixes!

VENEDOR: Alguna cosa més?

ADRIÀ: No, res més. Quant és?

VENEDOR: Són 9 euros.

ADRIÀ: Tingui. Moltes gràcies!

### **Pàgina 65, activitat 3**

Diumenge, la família de l'Emma vol fer paella per dinar, però no sap si fer-la de pollastre i conill, de faves i carxofes o de bacallà i coliflor. Per al pica-pica, prepararà unes floretes de bròcoli arrebossades i, per postres, farà macedònia de fruites. A les taronges i les maduixes que han comprat l'Emma i l'Adrià vol afegir magranes, prunes i préssecs. També vol fer, per berenar, un pastís de carabassa, formatge de cabra i figues.

### **Pàgina 66, activitat 5**

VENEDORA: Bon dia, què us poso?

ADRIÀ: Bon dia, volem dos pots de carxofes, una llauna d'espàrrecs i olives.

VENEDORA: Quantes olives voleu?

ADRIÀ: Mitja quart de quilo. I posi'ns també una ampolla d'oli, d'un litre.

ADRIÀ: Ens posa mig quilo de mongetes, si us plau?

VENEDOR: És clar, ara mateix. Què més?

ADRIÀ: Un quilo d'arròs i 100 grams de sèsam. Té pinyons?

VENEDOR: Ho sento, però no en tinc. Se m'han acabat.

ADRIÀ: D'acord. També volem un paquet de macarrons.

### **Pàgina 67, activitat 7**

Un quilo de farina, mig quilo de lleties, un quart o dos-cents cinquanta grams de cireres, mig quart o cent vint-i-cinc grams de fruita seca, un paquet de cigrons, una llauna de pèsols, una dotzena d'ous, una ampolla d'aigua, una garrafa d'oli, un manat d'espàrrecs.

### **Pàgina 67, activitat 8**

ANNA: Ramon, vull anar a comprar. Mira si hi ha peres a la nevera.

RAMON: Sí, encara n'hi ha moltes.

ANNA: I queden maduixes?

RAMON: Sí, però en queden poques.

ANNA: I tenim llet i ous?

RAMON: No, no tenim gens de llet! I tampoc cap ou!

### **Pàgina 68, activitat 10**

EMMA: Encara hem de passar per la peixateria i la carnisseria. Tindrem prou diners?

ADRIÀ: Disculpi, quant val el salmó?

VENEDORA: 25 € el quilo.  
ADRIÀ: I quant costen les sardines?  
VENEDORA: 6 € el quilo.  
ADRIÀ: I quin preu tenen les gambes?  
VENEDORA: 12 € el quilo.

### Pàgina 68, activitat 12

quinze	trenta	quaranta-cinc	seixanta
vint	trenta-cinc	cinquanta	seixanta-cinc
vint-i-cinc	quaranta	cinquanta-cinc	setanta

### Pàgina 69, activitat 14

ADRIÀ: Qui és l'últim?  
HOME: Soc jo, però has d'agafar tanda.  
VENEDOR: A qui li toca?  
EMMA: Posi'm un tros de formatge, quatre costelles de xai i sis tallades de llom, per favor.  
VENEDORA: Ho sento, però només em queden tres costelles de xai.

### Pàgina 69, activitat 16

primer/primera	quart/quarta	setè/setena	desè/desena
segon/segona	cinquè/cinquena	vuitè/vuitena	onzè/onzena
tercer/tercera	sisè/sisena	novè/novena	dotzè/dotzena

### Pàgina 70, activitat 18

JASMI: Les fruites que més m'agraden són aquestes: taronges, figues, meló, raïm... Sempre n'apuntem moltes a la llista de la compra!  
NIKO: M'encanten totes aquestes verdures: tomàquet, ceba, cogombre, pebrot, xampinyó, col... No falten mai a la llista de la compra!

## Unitat 9

---

### Pàgina 72, activitat 1

MESTRE: Jasmi, et trobes bé?  
JASMI: No gaire. Em fa mal el cap i la gola.  
EMMA: Potser t'has refredat.  
MESTRE: Trucaré als teus pares perquè et portin al CAP.  
MESTRE: Bon dia, Alí. Soc Josep, el mestre de la Jasmi. Sembla que la noia està malalta. Podeu venir a buscar-la?  
ALÍ: És clar! Venim de seguida!  
METGESSA: Bon dia. Què tens, Jasmi?  
JASMI: Em trobo malament. Tinc mal de coll i mal de cap. També estic marejada i em tremola tot.

METGESSA: Et prendré la temperatura. Els símptomes indiquen que tens la grip, Jasmi. Ara et receptaré un xarop que hauràs de prendre cada 8 hores durant una setmana. A més a més, cal que et quedis uns dies a casa fent repòs.

### **Pàgina 73, activitat 3**

- A la primavera esternudo molt perquè tinc al·lèrgia.
- Si et sents cansada i tens calfreds, potser tens febre.
- Els mocs i la tos són símptomes de refredat.
- Em fa mal el peu perquè m'he fet un esquinç.
- M'he donat un cop i m'he fet un blau.

### **Pàgina 73, activitat 5**

al·lèrgia, refredat, febre, càries, esternut, flegmó, hemorràgia, infecció, esquinç, contractura, paràlisi, fractura, inflamació, vòmits.

### **Pàgina 75, activitat 10**

Els hàbits saludables

Cal seure bé a la cadira per evitar el mal d'esquena.

Quan usem l'ordinador o altres aparells pareguts, hem de fer descansos per cuidar la vista.

Si utilitzem auriculars, no hem de posar el volum alt per no danyar l'oïda.

Abans de fer exercici, cal que fem estiraments, sobretot per al coll, els braços i les cames.

### **Pàgina 76, activitat 13**

Quan entres al centre d'atenció primària, es veu la recepció, on es pot demanar la cita mèdica de manera presencial o telefònica. També hi ha la sala d'espera, on els pacients poden seure fins que els cridin els especialistes.

A la consulta de pediatria posen les vacunes als més petits. Allà mateix també els fan les revisions mèdiques. A la sala d'infermeria es curen les ferides i s'enguixen les fractures... A la sala de rajos ics hi ha una màquina per fer radiografies. Al servei d'urgències t'atenen quan tens una malaltia que necessita atenció immediata.

### **Pàgina 76, activitat 15**

PARE: Bon dia. El meu fill ha caigut, s'ha donat un cop al canell i li fa mal. Ara està assegut aquí al sofà, perquè s'ha marejat. Que hi és el pediatre?

RECEPCIONISTA: Bon dia. El pediatre no hi és a la seva consulta, però sí que hi ha servei d'urgències. Poden venir ara mateix, però hauran d'esperar a la sala d'espera que hi ha al costat de la recepció.

PARE: I al centre de salut hi ha màquina de rajos X?

RECEPCIONISTA: Sí, tenim una màquina a la sala que hi ha al costat de la infermeria.

PARE: D'acord, venim de seguida. Moltes gràcies.

### **Pàgina 78, activitat 18**

EMMA: Quant de temps, Jasmi! Com estàs?

JASMI: Millor. Encara he de prendre el xarop que em va receptar la metgessa, però d'aquí a uns dies ja estaré recuperada del tot. Com que tenia febre, havia de fer repòs i he estat al llit. Això sí, he vist un munt de pel·lícules i sèries! Però no ha sigut tan bonic: suava molt i no parava de tremolar. La gola em fa mal perquè està irritada, encara que ja no tinc tanta tos. A més, estava molt cansada i no tenia gens de gana, però ja he recuperat l'apetit. Tenir la grip és horrible.

EMMA: I es pot contagiar?

JASMI: Ara ja no, però hem d'anar amb compte.