

SOLUCIONARI FEM COL·LA!

PRIMERES PARAULES

UNITAT 1

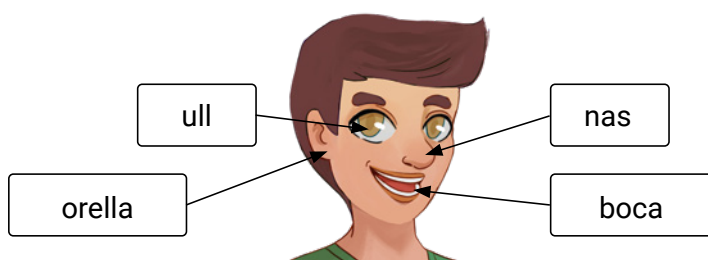
1. Activitat d'escoltar i observar.

2.



3. Activitat d'escoltar i observar.

4.

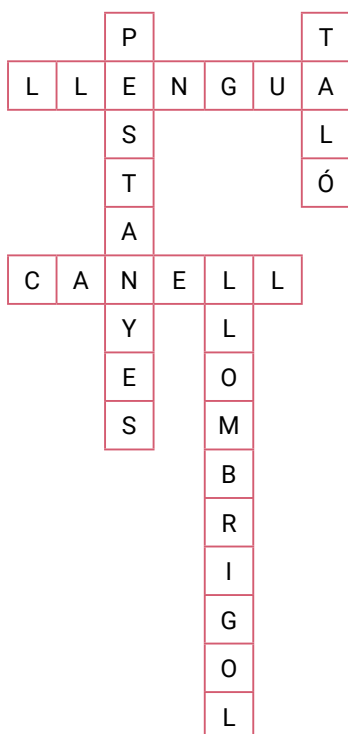


5. Panxa, espatlla, cuixa, pit, coll, cintura, front, galta, cella.

6. Un nas, una boca, dos braços, dues cames, deu dits.

7. Cul, esquena, turmells, ungles, aixelles.

8.



- 9.
- | | | |
|-------------|---|---------|
| el peu | → | el braç |
| la mà | → | la cama |
| el colze | → | el cap |
| els cabells | → | |
| el genoll | → | |
| la cara | → | |
| el turmell | → | |
| el canell | → | |

10.

La dona **aixeca** la mà.

L'home **obre** els ulls.



La noia **treu** la llengua.

El noi **mou** el cap.

11. Activitat d'observar i llegir.

12. Olorem amb el **nas**. / Mengem amb la **boca**. / Escoltem amb les **orelles**. / Mirem amb els **ulls**. / Parlem amb la **boca**. / Escrivim amb les **mans**. / Llegim amb els **ulls**. / Toquem amb les **mans**.

13. Cal encerclar: escoltem amb els ulls i mirem amb les mans.

14. Activitat d'observar.

15. La gimnasta és **baixa**. / El policia és **vell**. / El cantant d'òpera és **gras**. / La boxejadora és **forta**. / La professora és **jove**. / La jugadora de bàsquet és **alta**. / El pianista és **dèbil**.

16.



17. Activitat d'observar.

18. Resposta oberta.

19. Resposta oberta.

20. Resposta oberta.

21. V, V, F, V, F, V.

22. P. ex.: En Pau té el nas **gros** i la Laia el té **petit**. / L'Elena té els cabells **rojos** i l'Omar els té **castanys**. / La Laia té la cara **rodona** i l'Elena la té **ovalada**. / L'Omar té les orelles **grosses** i en Pau les té **petites**.

23. Tinc el nas petit → El tinc petit. / Tinc els cabells llargs → Els tinc llargs. / Tinc la cara rodona → La tinc rodona. / Tinc les orelles grosses → Les tinc grosses.

24. Resposta oberta.

UNITAT 2

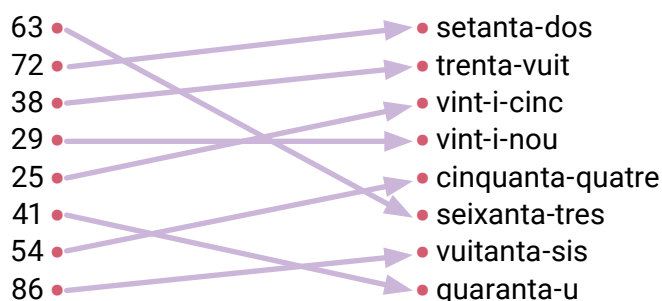
1. Activitat d'escoltar i observar.
2. La mare es diu Carme i la filla es diu **Francesca**. / El pare es diu Bernat i el fill es diu **Joan**. / L'àvia es diu Mercè i la neta es diu **Paula**. / L'avi es diu Miquel i el net es diu **Carles**.
3. La Carme és la **mare** de la Francesca. / En Bernat és el **pare** d'en Joan. / La Mercè és l'**àvia** de la Paula. / En Miquel és l'**avi** d'en Carles. / La Francesca és la **filla** de la Carme. / En Joan es el **fill** d'en Bernat. / La Paula és la **neta** de la Mercè. / En Carles és el **net** d'en Miquel.
4. Resposta oberta.
5. L'**oncle** d'una persona és el germà del seu pare o de la seva mare. / La **tia** d'una persona és la germana del seu pare o de la seva mare. / Els **cosins** d'una persona són els fills i les filles dels seus oncles o ties. / Els **nebots** d'una persona són els fills i les filles del seu germà o de la seva germana.

6.

Un	Una	Més d'un	Més d'una
Un pare	Una mare	Uns pares	Unes mares
Un fill	Una filla	Uns fills	Unes filles
Un germà	Una germana	Uns germans	Unes germanes
Un avi	Una àvia	Uns avis	Unes àvies
Un net	Una neta	Uns nets	Unes netes
Un oncle	Una tia	Uns oncles	Unes ties
Un nebot	Una neboda	Uns nebots	Unes nebodes
Un cosí	Una cosina	Uns cosins	Unes cosines
Un marit	Una muller	Uns marits	Unes mullers

7. Resposta oberta.
8. El **meu** gos. / La **meva** gata. / Els **meus** hàmsters. / Les **meves** tortugues. / Els **meus** peixos. / Les **meves** gates. / Els **meus** gossos. / La **meva** tortuga. / El **meu** conill d'Índies. / La **meva** gossa.
9. Activitat d'escoltar i observar.

10.



11. Aquesta àvia té **vuitanta** anys. / Aquest home té **quaranta** anys. / Aquesta dona té **cinquanta** anys. / Aquest avi té **noranta** anys. / Aquest noi té **vint** anys. / Aquesta nena té **nou** anys.
12. Vint-i-u, vint-i-dos, vint-i-**tres**, vint-i-quatre, vint-i-cinc, vint-i-**sis**, vint-i-set. / Trenta, trenta-cinc, quaranta, quaranta-**cinc**, cinquanta, cinquanta-**cinc**, **seixanta**. / Quaranta, cinquanta, seixanta, **setanta**, vuitanta, **noranta**, cent. / Setanta-dos, setanta-quatre, setanta-**sis**, setanta-vuit, **vuitanta**.
13. Tinc **disset** anys. / Tinc **dos** germans. / Tinc **tres** cosines. / En tinc **quatre**: **dos** avis i **dues** àvies.

14.



- | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| ☒ Un nen | ☐ Un nen | ☐ Un nen | ☒ Una nena | ☐ Una nena | ☐ Una nena |
| ☐ Un noi | ☒ Un noi | ☐ Un noi | ☐ Una noia | ☐ Una noia | ☐ Una noia |
| ☐ Un home | ☐ Un home | ☒ Un home | ☐ Una dona | ☒ Una dona | ☐ Una dona |
| ☐ Un avi | ☐ Un avi | ☐ Un avi | ☐ Una àvia | ☐ Una àvia | ☒ Una àvia |

15. Activitat d'observar.

16.



El germà gran

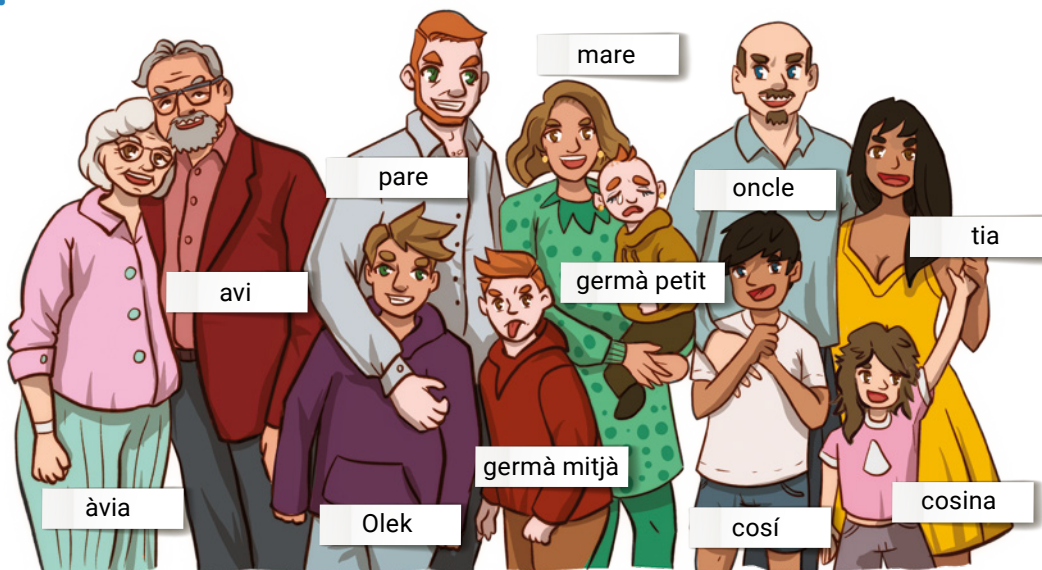


El germà petit



El germà mitjà

17.



18. El meu pare és Joan. / No tinc germans. / Quants cosins tens? / Tinc un germà i una germana. / La meva mare té cinquanta-set anys. / El meu marit té els ulls negres i el nas petit.

19.

- | |
|--|
| –Hola, com et dius? |
| –Em dic Natasha. I tu, com et dius? |
| –Jo em dic Annabel. |
| –En què treballes, Annabel? |
| –No treballo, Natasha. Estudio a l'institut. |
| –Jo també estudio a l'institut! De segur que ens hem vist alguna vegada. |

20. La meva mare treballa en una escola. És **mestra**. / El meu oncle treballa en un hospital. És **infermer**. / El meu germà gran treballa en una botiga. És **dependent**. / La meva cosina estudia a la universitat. És **estudiant** / La meva àvia treballava en un restaurant. Era **cuinera**. / El meu avi treballava en un taller. Era **mecànic**.

21. Resposta oberta.

22. Activitat d'observació.

23. Proposta de resposta:



És tímid
i inquiet



És garrepa
i antipàtica



És divertida
i simpàtica



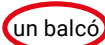
És treballador
i seriós

24. Resposta oberta.

UNITAT 3

1. Activitat d'escoltar i observar.

2.

-  un balcó
-  una finestra
-  la teulada
-  la porta
-  el canaló



3. Activitat d'escoltar i observar.

4. D'esquerra a dreta: les flors, la cadira, el ruixador, la mànega.

5. La finestra → les finestres; la planta → les plantes; la porta → les portes;
la persiana → les persianes; el balcó → els balcons; el canaló → els canalons;
el cantó → els cantons; el coixí → els coixins.

6. Activitat d'observar.

7. El canaló és de color **gris**. / Les plantes són de color **verd**. / El ruixador és de color **vermell**. / Les persianes són de color **negre**. / Les flors són de color **groc**. / La teulada és de color **marró/taronja**. / La taula és de color **blanc**.

8. Activitat d'escoltar i observar.

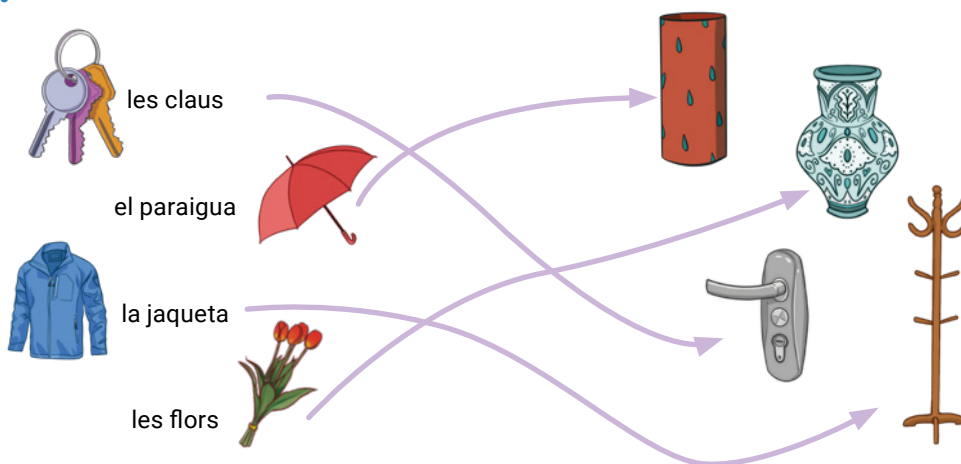
9. Activitat d'observar.

10. Cuinem a la **cuina**. / Dormim al **dormitori**. / Ens dutxem al **bany**. / Prenem el sol a la **terrassa**.

11. On estudies? Estudio a l'habitació. / On menges? Menjo a la cuina. / On et vesteixes? Em vesteixo al dormitori. / On descansas? Descanso a la sala d'estar.

12. Activitat d'escoltar i observar.

13.



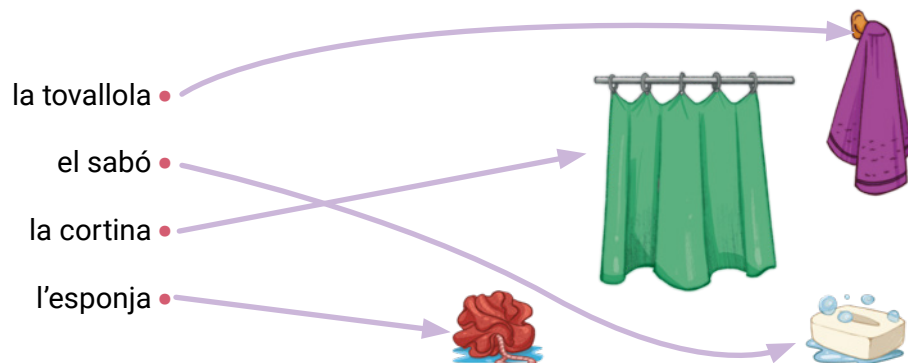
14. Activitat d'escoltar i observar.

15. La nevera, el forn, la cuina, la campana extractora, el rentaplats, la rentadora, el microones, la cafetera.

16. La cuina serveix per cuinar el menjar. / La nevera serveix per conservar els aliments. / El rentaplats serveix per rentar la vaixel·la. / La cafetera serveix per preparar el cafè. / La rentadora serveix per rentar la roba. / La campana extractora serveix per extreure el fum.

17. Activitat d'escoltar i observar.

18.



19. Activitat d'escoltar i observar.

20. Tele, cadires, sofà, prestatge, estufa.

21. Activitat d'escoltar i observar.

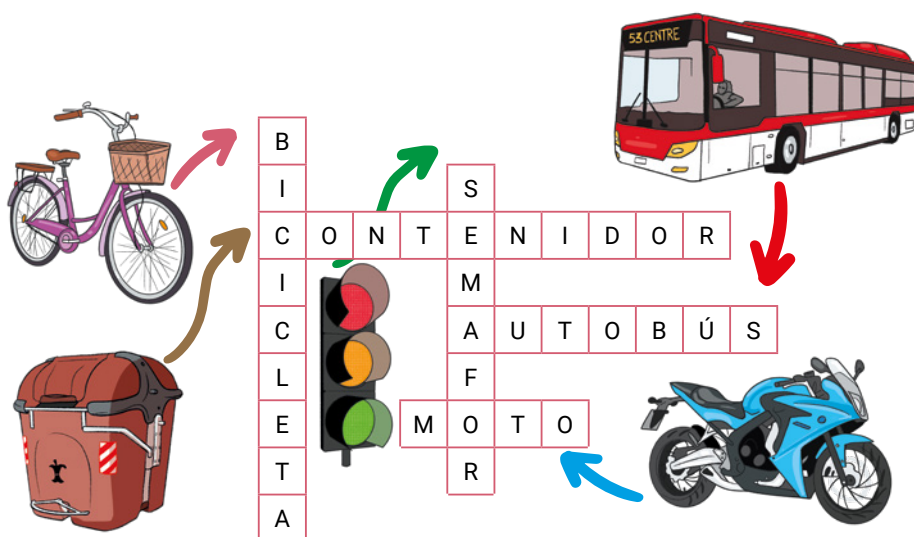
22. Hi ha **sis** calaixos. / Hi ha **dos** pòsters. / Hi ha **dos** coixins. / Hi ha **una** manta. / **Nota:** A l'edició de maig de 2025 del llibre de l'alumnat hi ha una errada: on diu *mantes*, hi hauria de dir **manta**.

UNITAT 4

1. Activitat d'escoltar i observar.
2. Al **parc** i a la **plaça** hi ha arbres. / La ciclista va amb la **bicicleta** pel carril bici. / L'home travessa el carrer pel **pas de vianants**. / L'**autobús** espera perquè el **semàfor** està en vermell.



4. Activitat d'observar.
5. Llenço l'ampolla al contenidor **verd**. / Llenço la capsa al contenidor **blau**. / Llenço els tovallons al contenidor **gris**. / Llenço les llaunes al contenidor **groc**. / Llenço la pell de la fruita al contenidor **marró**.
6. Una **bicicleta** i dos patinets van pel carril bici. / Dues motos i un **autobús** circulen per l'avinguda. / Per la **vorera** caminen tres vianants. / Un altre **vianant** baixa a l'estació de metro. / Un taxi travessa el **pas de vianants**.



8. Activitat d'escoltar i observar.
9. El cotxe → la carretera; el tren → la via; el vaixell → el mar; l'avió → el cel.
10. **Carretera**: l'ambulància, el camió. **Via**: el tramvia, el metro. **Cel**: l'helicòpter, el globus. **Mar**: la moto d'aigua, la barca.
11. Activitat de dibuixar. Cal comprovar que hi ha els elements demanats.
12. La **jardinera** rega les flors. / L'**escombriaire** escombra les fulles.

13.

El nen puja al **tobogan**
i la nena baixa pel tobogan.

Els nens es gronxen
als **gronxadors**.

Les nenes van amb **tricicle**.

La noia va amb **patinet**.

El nen va amb **patins**.



14.

Els nens dels gronxadors van **sense** casc. / El noi dels patins va **amb** casc. / La nena del tobogan va **sense** casc. / Les nenes dels tricicles van **sense** casc. / La noia del patinet va **amb** casc.

15.

Al patinet **no hi ha** cinturó de seguretat. / A la moto **no hi ha** cinturó de seguretat. / Al tren **no hi ha** cinturó de seguretat. / Al camió **hi ha** cinturó de seguretat.

16.

Són vertaderes: Hem de respectar els senyals de trànsit. Pel carril bici anem amb la bicicleta o el patinet. No podem travessar quan el semàfor està vermell (també es pot dir està *en vermell*).

17.

Cinema – C; Autobús – C; Plaça – P; Edificis alts – C; Carrers estrets – P; Carrers amples – C; Cases baixes – P; Pocs vehicles – P.

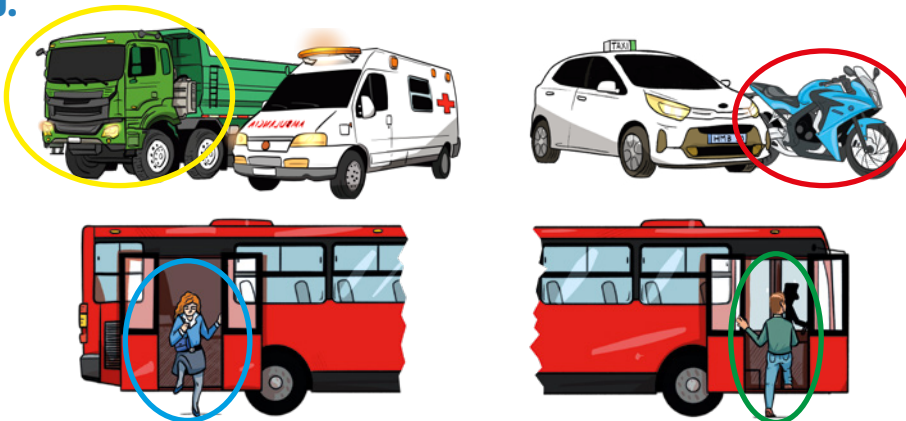
18.

Resposta oberta segons on vius.

19.

Activitat d'observar.

20.



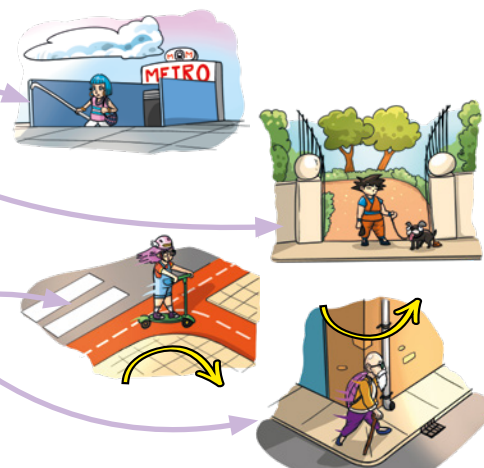
21.

El noi és a l'**entrada** del parc.

L'home gira a l'**esquerra**.

La dona és a la **sortida** del metro.

La noia gira a la **dreta**.



UNITAT 5

1. Activitat d'escoltar i observar.
2. El professor explica a l'**aula**. / La directora parla amb l'alumna a la **secretaria**. / El cuiner serveix el dinar al **menjador**. / La conserge ajuda l'alumne al **passadís**. / L'alumnat estudia a la **biblioteca**.
3. Alumnat, professora, conserge, cuinera, director.
4. On van els nens i les nenes de dos anys? Van a la llar d'infants. / On van els nens i les nenes de deu anys? Van a l'escola. / On van els nois i les noies de quinze anys? Van a l'institut.

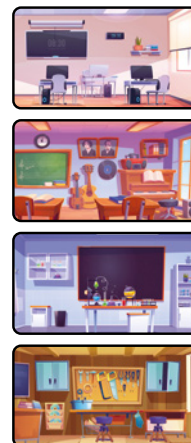
5.

A l'**aula de música** cantem i toquem instruments.

A l'**aula de tecnologia** construïm objectes.

A l'**aula d'informàtica** treballem amb els ordinadors.

Al **laboratori** fem experiments.



6. Resposta oberta.
7. Resposta oberta.
8. Activitat d'observar.
9. Dilluns, dimarts, dimecres, dijous i divendres hi ha escola. Dissabte i diumenge no n'hi ha.

10.

HORARI	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9h-10h	Matemàtiques	Llengua Catalana	Llengua Castellana	Música	Llengua Catalana
10h-11h	Llengua Catalana	Anglès	Matemàtiques	Llengua Castellana	Matemàtiques
11h-11.30h	PATÍ	PATÍ	PATÍ	PATÍ	PATÍ
11.30h-12.30h	Coneixement del Medi	Música	Coneixement del Medi	Anglès	Coneixement del Medi
12.30h-13.30h	Llengua Castellana	Educació Física	Educació Plàstica	Educació Física	Educació Plàstica

11. El Manel té Llengua Catalana dilluns, dimarts i divendres.
El Manel té Educació Física dimarts i dijous.
12. Activitat de llegir.

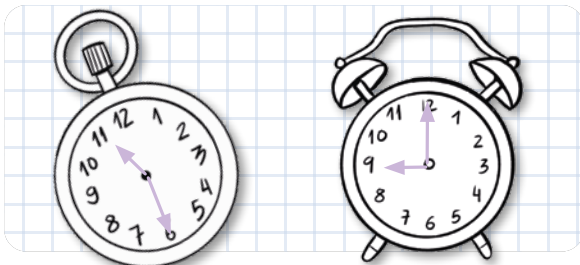
13.

- Em llevo **a les vuit** del matí.
- A tres quarts de nou** marxo a l'escola.
- Entro a l'escola **a les nou**.
- A dos quarts de dues** surto de l'escola.
- Dino **a les dues** de la tarda.
- Sopo **a dos quarts de nou** del vespre.
- I **a un quart de deu** me'n vaig al llit.



14. Activitat d'observar.

15.



16. Resposta oberta.

17. Resposta oberta.

18. Resposta oberta.

19. Activitat d'escollar i observar.

20. El mestre escriu a **la pissarra**. / L'alumna escolta **el mestre**. / L'alumne llegeix **el llibre**. / L'alumna dibuixa a **la llibreta**.

21. Ordinador, cadira, paperera, motxilla, llibreta, biblioteca.

22. Activitat de pintar i llegir.

23. Escric amb el **llapis** i amb el **bolígraf**. / Esborro amb la **goma**. / Faig punta amb la **maquineta**. / Pinto amb el **retolador** i amb el **pinzell**. / Mesuro amb el **regle**. / Dibuixo cercles amb el **compàs**. / Retallo amb les **tisores**. / Ho deso tot a l'**estoig**.

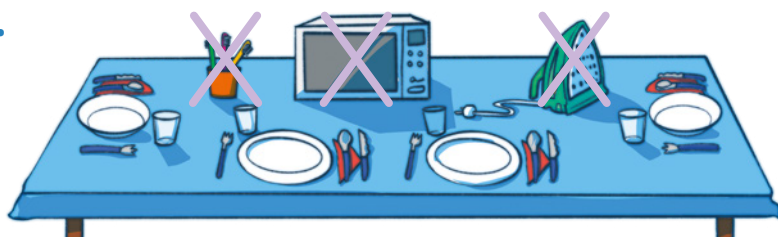
24.

M	A	Q	U	I	N	E	T	A
A	Q	M	W	E	R	T	Y	G
T	P	O	S	D	U	F	G	E
E	S	T	O	I	G	I	H	N
M	O	X	Z	A	C	V	B	D
A	P	I	S	S	A	R	R	A
T	M	L	M	Q	U	E	R	T
I	A	L	L	A	P	I	S	S
Q	D	A	F	G	H	L	J	Z
U	X	C	V	N	M	Q	W	E
E	R	T	P	O	I	U	Y	F
S	A	S	D	F	K	J	H	L

UNITAT 6

1. Activitat d'escoltar i observar.

2.



3. Saler, ampolla, setrilleres, estovalles.

4. Pelo la poma amb el **ganivet**. / Tallo el pa amb el **ganivet**. / Punxo el tomàquet amb la **forquilla**. / Em menjo l'arròs amb la **cullera**. / Em bec l'aigua amb el **got**. / M'eixugo la boca amb el **tovalló**.

5. El comensal dels espaguetis necessitarà: una **forquilla**, un **ganivet**, un **got** i un **tovalló**. El comensal del peix necessitarà una **forquilla**, un **ganivet**, un **got**, una **cullera** i un **tovalló**. Els comensals dels gelats necessitaran dues **culleres**, dues **tasses** per al te, dos **gots** per al suc i dos **tovallons**.

6. Resposta oberta, segons el que hagin dibuixat a l'activitat anterior.

7. Activitat d'escoltar i observar.

8.



la **truita**



la **carn**



l' **arròs**



la **fruita**

T	R	U	I	T	A	Q	W	E
C	A	R	N	R	T	P	P	O
I	U	G	A	L	E	T	E	S
S	Y	A	S	D	F	G	I	M
O	L	K	J	H	Z	C	X	O
P	X	V	B	M	N	Q	W	N
A	R	R	O	S	E	R	T	G
P	O	F	R	U	I	T	A	E
I	U	Y	A	C	S	D	F	T
G	L	K	J	H	Z	X	C	E
V	M	N	B	Q	W	E	R	S



la **sopa**



el **peix**



les **mongetes**



les **galletes**



el **suc**

9. **Per esmorzar:** un cafè, pa amb tomàquet i pernil, llet amb cacau. **Per dinar:** una amanida, un plat de cigrons, pollastre amb verdures, macarrons, lleties. **Per berenar:** un cafè, un bol de fruita, un tros de pastís, llet amb cacau. **Per sopar:** un tall de pizza, una amanida, truita de patates, pollastre amb verdures.

10. Activitat d'escoltar i observar.

11. La pizza porta pebrot, **xampinyons**, **xoriç** i **formatge**.
L'amanida porta **enciam**, **tomàquet**, **ceba**, **cogombre** i **olives**.
Al bol de fruita hi ha **taronja**, **maduixes** i **plàtan**.

12. La truita de patates porta: **patata** i **ou** (també pot portar **ceba**). El pa amb tomàquet porta **pa**, **tomàquet** i **pernil**.

13. Activitat d'observar.
14. Resposta oberta.
15. Resposta oberta.
16. El gelat de xocolata és **dolç**. L'hamburguesa és **salada**. El salmó és **salat**. La galeta és **dolça**. Les anxoves són **salades**. Les magdalenes són **dolces**. Els espaguetis són **salats**. Els croissants són **dolços**.
17. **Els menjars freds:** els embotits, la síndria, el flam i les cireres. / **Els menjars calents:** el te, la xocolata desfeta, les carxofes a la brasa i la crema de carabassa.
18. La síndria és **freda**. / La xocolata desfeta és **calenta**. / El flam és **fred**. / Les cireres són **fredes**. / Les carxofes a la brasa són **calentes**.
19. Ens rentem les mans **abans** de menjar. / Ens rentem les dents **després** de menjar. / Ens mengem la pera **després** de rentar-la. / Trenquem els ous **abans** de fregir-los.
20. Activitat d'observar.
21. F, V, V, F, F, V.
22. Activitat d'observar.
23. De primer, l'home vol **amanida**; de segon, **botifarra amb mongetes**, i per postres, **fruita** i un **cafè**. / De primer, la dona vol **crema de carabassó**; de segon, **macarrons amb verdures**, i per postres, **pastís de poma** i una **infusió**. / Per beure, tots dos volen **aigua**.
24. Resposta oberta.
- 25.



• El cuiner posa el pollastre al forn.

• L'home posa oli a l'amanida.

• La dona se serveix els macarrons al plat.

• La cambrera serveix l'aigua al got.

UNITAT 7

1. Activitat d'escoltar i observar.
2. D'esquerra a dreta: samarreta, abric, jersei, camisa, pantalons, faldilla, sabates, jaqueta.
3. Cal marcar: pantalons, camisa, samarreta.
4. Activitat d'escoltar i observar.

5.

M	I	T	G	E	S	Q	W
E	R	Y	T	P	O	I	L
C	A	L	C	E	S	M	N
B	V	I	C	A	T	S	C
M	N	B	A	V	E	X	Z
L	K	J	L	H	N	G	F
D	S	A	Ç	P	I	O	I
Ç	Q	W	O	E	D	R	T
P	M	I	T	J	O	N	S
O	I	U	E	Y	R	A	S
D	B	A	T	A	S	F	G
L	K	J	S	H	N	F	I

6. Cal pintar: faldilla, sostenidors, calces, calçotets, abric, pantalons, camisa, bata.
7. Samarreta, jersei, jaqueta, sabates.
8. Quan fa fred et poses: la bufanda, la granota d'esquí, el gorro, els guants, les botes.
Quan fa calor et poses: la gorra, les ulleres de sol, el banyador, les xancletes.
- 9.



gorra
ulleres de sol
gorro



jersei
camisa
guants



xancletes
mitjons
pantalons

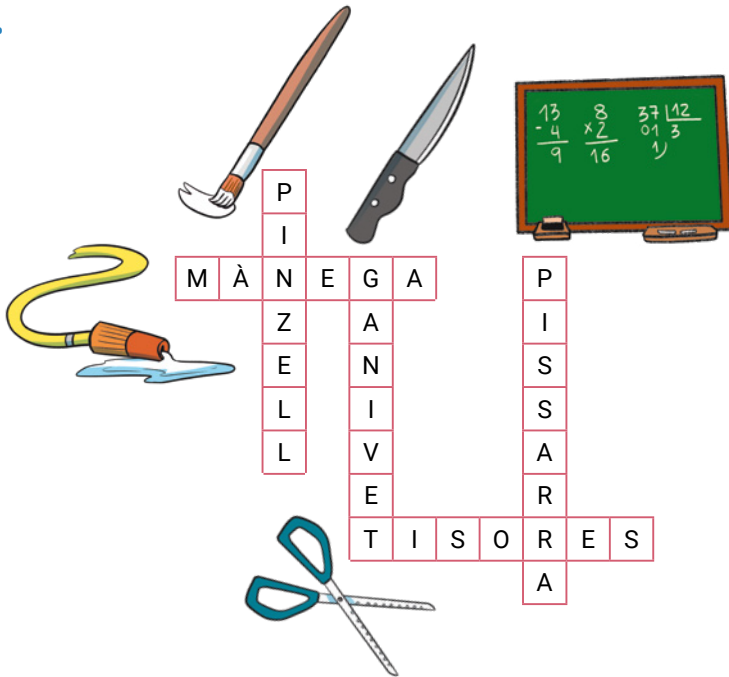
10. D'esquerra a dreta: guants, jersei, gorra, banyador, bufanda, abric, xancletes, faldilla, sabates, samarreta.
11. Activitat d'escoltar i observar.
12. Jo porto el **xandall** per fer esport.
Tu portes el **biquini** / **banyador** per prendre el sol.
Ell/ella porta el **pijama** per dormir.
Nosaltres portem la **disfressa** per fer riure.
Vosaltres porteu el **vestit** per mudar-vos.
Ells/elles porten el **banyador** / **biquini** per nedar.

- 13.** Resposta oberta.
- 14.** Resposta oberta.
- 15.** Relotge, polsera, arracades, anell, ulleres, cinturó.
- 16.** Activitat de llegir.
- 17.** Jo em poso la **camisa**. / Tu et **poses** el **barret**. / Ell es **posa** el **xandall**. / Nosaltres ens **posem** les **sabates**. / Vosaltres us **poseu** els **pantalons**. / Elles es **posen** la **samarreta**.
- 18.** Resposta oberta.
- 19.** Activitat d'observar.
- 20.** Han de marcar: **nets, arrugada, brutes, vell**.
- 21.** Els pantalons estan **nets**. / La jaqueta està **arrugada**. / Les botes estan **brutes**. / El jersei està **vell**.
- 22.** Comprovem que ho han dibuixat correctament.
- 23.** El noi porta una dessuadora **taronja**, uns texans **blaus** i unes vambes **vermelles** i **negres**.
La noia porta **un top rosa, uns pantalons curts lila i unes sandàlies taronja**.
- 24.** Cal encerclar: els mitjons, les mitges, la samarreta, el pijama, el top, la camisa, les vambes, el biquini, els sostenidors, els calçotets.

UNITAT 8

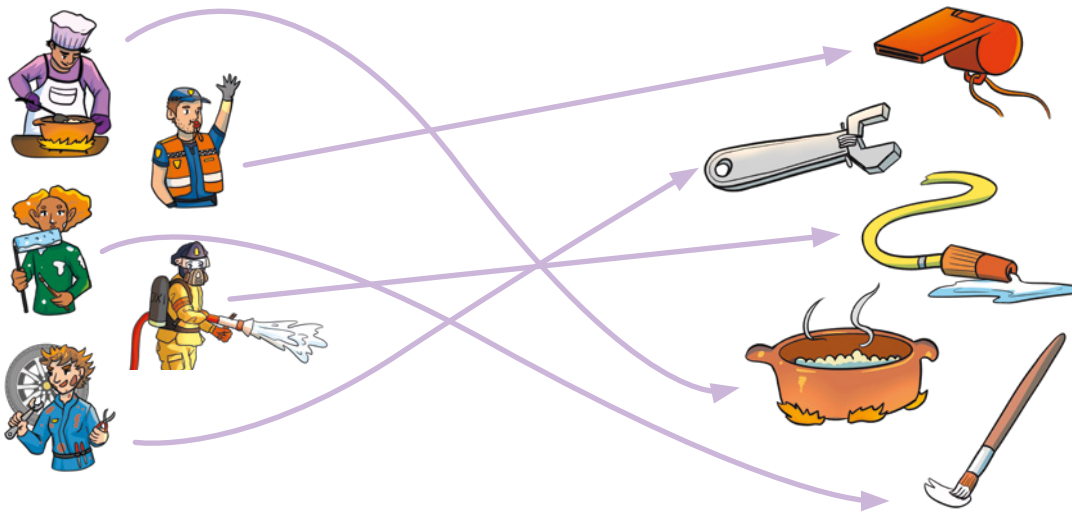
1. Activitat d'escoltar i observar.
2. Comprem carn a la **carnisseria**. / A la **fruiteria** comprem fruita. / Comprem peix a la **peixateria**. / La verdura es ven a la **verduleria**. / A la **fleca** comprem pa i pastissos.
3. Cal barrar: el iogurt, l'oliva, l'ou, el formatge. També seria correcte si no barraren l'oliva, ja que hi ha verduleries on sí que se'n venen.
4. **Es ven a la peixateria**: la sardina, la gamba, els musclos, la tonyina, el calamar, el salmó. / **Es ven a la carnisseria**: el pollastre, el conill, les costelles de xai, la botifarra, l'hamburguesa.
5. Activitat d'observar.
6. Compro un quilo de **maduixes**. / Vull un paquet de **galetes**. / Demano mig quart de **formatge**. / Agafo una llauna de **tonyina**. / Em posa un quart de **pollastre**? / Té una dotzena d'**ous**? / Aquí té mig quilo de **cireres**.
7. Activitat d'observar.
8. Cal pintar: cinema, pista de bitlles, restaurant, perruqueria.
9. A la llibreria venen llibres. / A la perfumeria venen perfums. / A la gelateria venen gelats. / A la sabateria venen sabates. / A la joieria venen joies.
10. Bitlles, mobles, electrònica, decoració, supermercat, joguines.
11. Per comprar una taula i unes cadires, vaig a la **botiga de mobles i decoració**. / Si necessito uns pantalons i una samarreta, vaig a la **botiga de roba**. / Si vull mirar una pel·lícula, vaig al **cinema**. / Per demanar un medicament, vaig a la **farmàcia**. / Compro un ordinador a la **botiga d'electrònica**. / Si vull una joguina, vaig a la **botiga de joguines**.
12. La partida de bitlles costa vuit euros. / El gelat de maduixa val tres euros. / A la perruqueria cobrem vint euros per tallar els cabells. / Per dinar al restaurant has de pagar divuit euros.
13. Les combinacions que sumen 50 euros exactes són: les vambes i el rellotge; el llibre, les vambes i la colònia. També podem fer combinacions que sumen menys de 50 euros (ens sobrarien diners) o comprar alguns objectes individualment (tots, excepte la taula i l'ordinador).
14. Activitat d'escoltar i observar.
15. Pescador, cambrera, pintor, electricista, fustera, cuiner, mestra, metge.
16. Perruquer, mecànica, metgessa, dependent, guàrdia, lampista.
17. El **forner** fa pa al forn. / La **paleta** construeix cases. / El **dependent** ven a la botiga. / La **infermera** posa vacunes i té cura dels malalts. / El **guàrdia** controla el trànsit i manté la seguretat.
18. El carter i la cartera **reparteixen cartes**. / El bomber i la bombera **apaguen focs**. / El carnisser i la carnissera **venen carn**. / El pagès i la pagesa **llauren el camp**.
19. Resposta oberta.
20. Activitat d'observar.

21.



22. L'infermer punxa amb la **xeringa**. / El paleta dona cops amb un **martell**. / El cambrer porta els plats amb una **safata**. / La fornera posa el pa al forn amb una **pala de forn**. / La dependenta cobra amb una **caixa enregistratora**.

23.



24. El cuiner cuina amb la **cassola**. / El guàrdia atura el trànsit amb el **xiulet**. / La pintora pinta les parets amb el **pinzell**. / El bomber apaga el foc amb la **mànega**. / La mecànica arregla els cotxes amb la **clau anglesa**.

25. La **perruquera** talla els cabells amb les **tisores**. / El **pescador** pesca els peixos amb la **canya de pescar**. / La **fustera** talla les fustes amb la **serra**. / El **mestre** escriu a la **pissarra**.

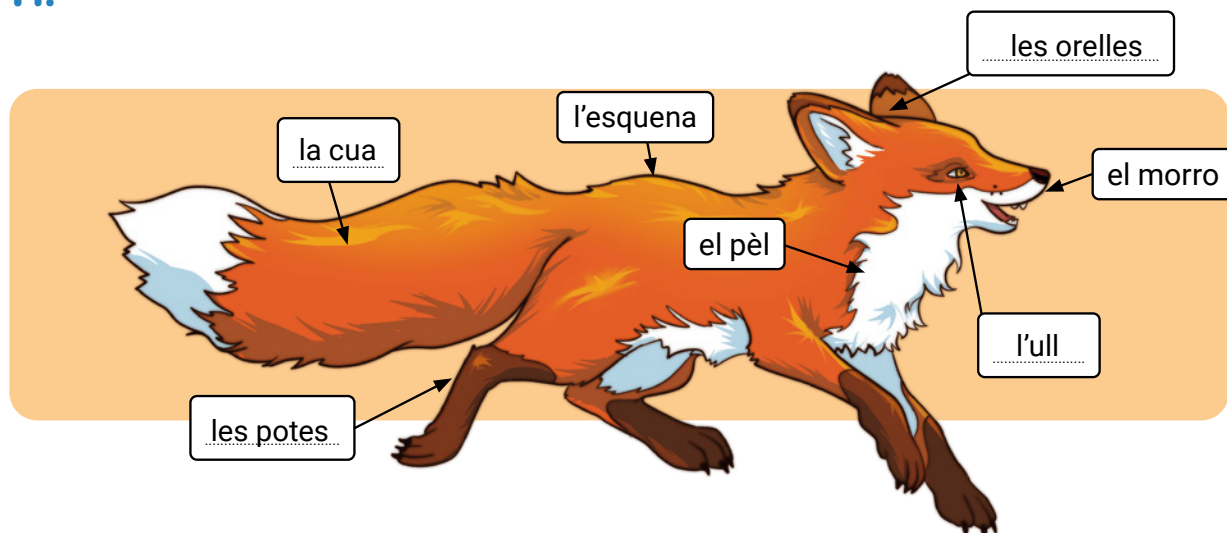
UNITAT 9

1. Activitat d'observar.
2. El **gos** és negre i la **gossa** és negra. / El **peix** és taronja. / El **gat** és blanc i la **gata** és blanca. / La **tortuga** és marró. / El **periquito** és verd i groc. / El **conill** és gris i la **conilla** és grisa.
3. El meu gos és **gros** i molt **juganer**.
La meva gata és **tranquil·la**.
La meva tortuga no és ràpida. És **lenta** i **calmosa**!
L'ocell és **petit**, però **eixerit**.
4. El gos és gros. La gata i la tortuga són mitjanes. L'ocell, la papallona i el cuc són petits.
5. La tortuga dorm **al jardí**. / Perquè hi té **una caseta** per dormir.

6.

C	A	V	A	L	L	Q	G	W
E	R	T	C	A	R	M	A	P
O	I	P	B	Y	A	S	L	V
V	G	O	O	N	F	I	L	A
E	W	R	U	J	A	J	H	C
L	V	C	V	B	P	G	U	A
L	A	P	N	Q	W	A	E	R
A	G	A	L	L	I	N	A	Y

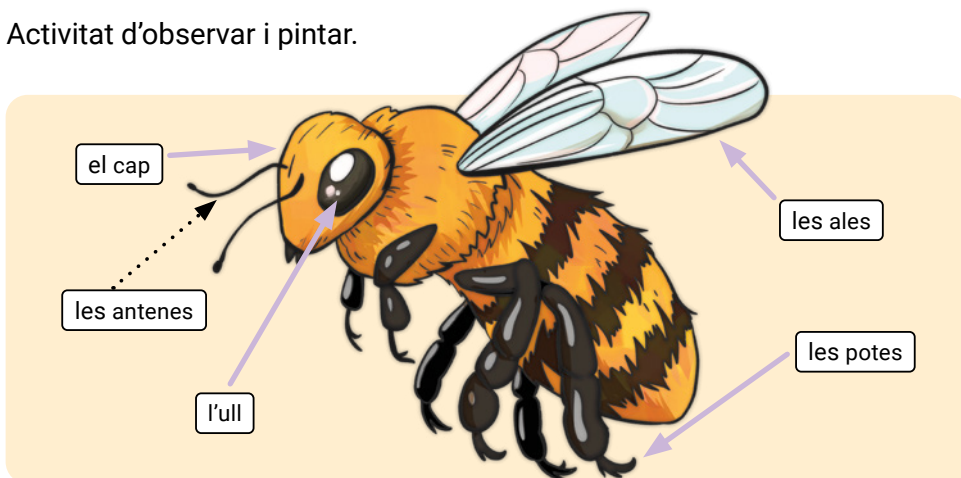
7. Activitat de pintar.
8. Activitat d'observar.
9. Balena, foca, peix, cranc, dofí, tauró.
10. **A casa**: periquito, gat, conill. / **A la granja**: vaca, porc, gallina. / **A la natura**: lleó, cocodril, foca.
11. Activitat d'observar.
12. Molts ocells poden volar. Per això tenen **ales**. Fan servir el **bec** per menjar i per caçar. Les **plomes** els protegeixen del fred i de la calor. Tenen dues **potes** per caminar i caçar.
13. Gairebé tots els ocells volen → la gavina. Alguns caminen → el gall.
I d'altres poden nedar → el pingüí.
- 14.



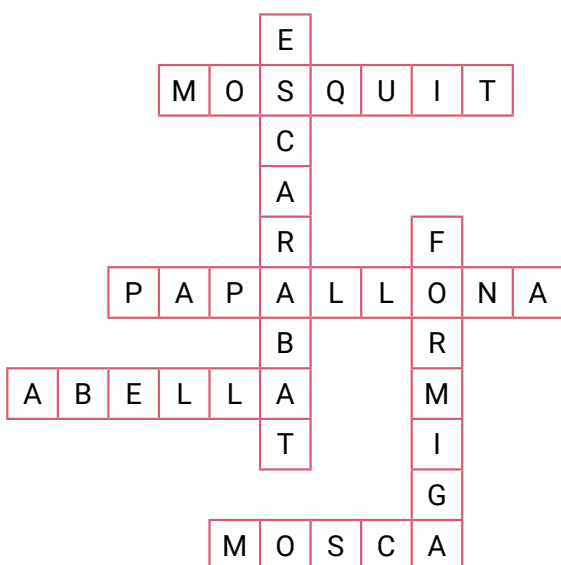
15. Els peixos naden amb **les aletes**. / Els peixos respiren per **les brànquies**. / **Les escates** protegeixen el cos dels peixos.

16. Activitat d'observar i pintar.

17.



18.



19. Els insectes tenen **sis potes**. / Els insectes tenen **dues antenes**.

20.

	ocell	mamífer	peix	insecte	rèptil
abella					
guineu					
tonyina					
serp					
gallina					
salmó					
pingüí					
mosca					
girafa					
formiga					

21. Soc gros i de color **marró**. / Tinc quatre potes, una **cua** i una bossa a la panxa. / Visc a la natura. Soc un animal **salvatge**. / Menjo **plantes**. / Em desplaço **saltant**!