

LECTURA
activa

**Quadern
per a l'alumnat**

Què tens, Miula?

Muntsa Mimó

Il·lustracions de Toni Galmés



ET DONEM LA BENVINGUDA!

Per ajudar-te a conèixer millor aquest llibre, et proposem unes activitats fantàstiques. A partir d'ara respondràs preguntes, llegiràs en veu alta i parliràs, inventaràs històries... i aprendràs un munt de coses!

Som-hi!

COMPRENC EL QUE LLEGEIXO

1. Encercla les paraules que descriuen la Miula.



2. Marca qui és l'amo de la protagonista i escriu-ne el nom.



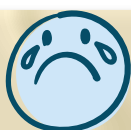




3. Per què li van posar de nom Miula?



4. Com creus que se senten en Ramon i la Miula quan s'han de separar?



5. Quin és el secret de la Miula?

- ☐ Està enfeinada robant menjar a altres gats.
- ☐ Estava embarassada i ha tingut quatre gatets.
- ☐ No li agrada viure a la ciutat.



6. Al llarg de la història, la Miula visita molts llocs diferents. Uneix cada lloc amb el que hi veu.

La cuina d'una casa •

El parc •

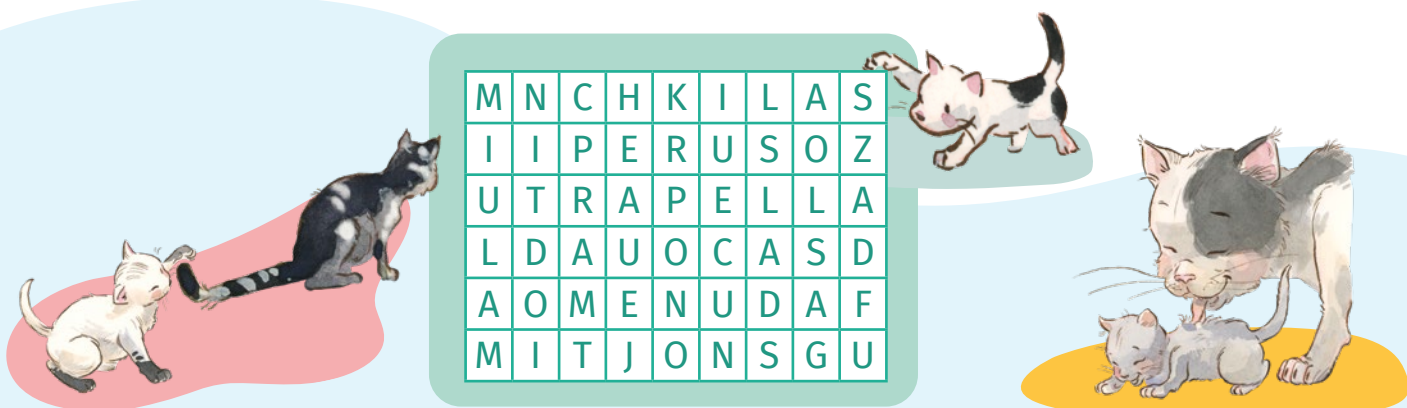
El mercat •

- Un sensesostre amb una manta de quadres.
- La peixatera, la fruitera i la resta de venedors, que li guarden menjar.
- Una velleta fent llesques de pa.

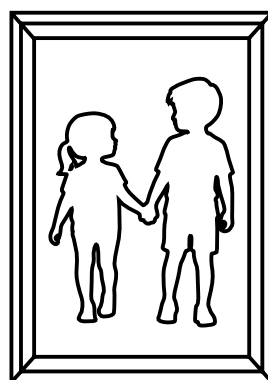
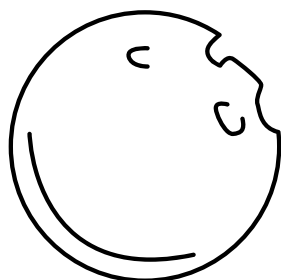
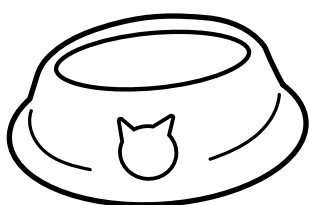
7. Enumera segons com passa a la història.

- ☐ La Miula s'adapta a la vida al carrer.
- ☐ La Miula troba una nova llar per als tres gatets.
- ☐ En Ramon marxa i la Miula es queda sense menjar ni aigua.
- ☐ La Miula fa nous amics: un sensesostre, una dona velleta i uns nens.
- ☐ La Miula baixa al parc per primer cop.

8. Troba a la sopa de lletres el nom dels gatets.



9. El Mitjons juga amb un objecte quan és amb la família. Acoloreix-lo.



10. Penses que la història té un final feliç? Per què?

LLEGIM EN VEU ALTA

Abans de començar a llegir en veu alta...

- Subratlla les paraules difícils i pronuncia-les.
- Fixa't bé en la puntuació.
- Assegura't que entens tot el text.

- 1. La Miula experimenta moltes emocions diferents al llarg de la història: alegria, por, tristesa... Llegeix aquestes frases i interpreta-les amb la veu segons l'emoció que transmeten.**

Quina gata més
manyaga! Tens gana?

Encara que m'oblidi de
tot, no m'oblidaré mai
de tu, Miula.

Sembla una vaca!

Ai, que em sembla que
t'hauràs de quedar amb mi...

- 2. Quan la Miula surt al carrer, descobreix molts sons nous. Llegeix en veu alta aquest fragment i afegeix els sons de fons segons el que passa a la història.**

A més a més, no era fàcil viure a la ciutat. Al carrer hi havia cotxes i motos que corrien molt i feien pudor. Persones que la volien atrapar. Altres gats que li prenien el menjar. Feia fred, hi plovia.

- 3. Acoloreix de blau els punts i de vermell, les comes. Després, llegeix els textos en veu alta. Fixa't si has de fer una pausa llarga o curta i recorda fer l'entonació correcta de les preguntes.**

Quan passeja pel parc, es fixa en els pardals, les sargantanes, els gossos, els infants que juguen a la sorra i les àvies que seuen als bancs.

Quan va haver marxat, la Miula va voltar pel pis. Va menjar. Va dormir. Es va llevar. La veïna no venia. Tenia set. Es va acabar l'aigua. Tenia gana. Es va acabar el pinso. El pis es veia molt buit sense en Ramon.

PARLEM DEL LLIBRE

Molt important

- Totes les opinions són importants i s'han d'escoltar.
- Respecteu el torn de paraula.
- Nomeneu un/una moderador/a. Serà qui donarà el torn de paraula.

1. Llegiu el llibre i comenteu-lo a l'aula.

- Seieu en rotllana per començar l'activitat.
- Per torns, llegiu allò que us hagi cridat l'atenció i digueu per què.
- Després de cada lectura, doneu les vostres opinions.

2. En Ramon es veu obligat a separar-se de la Miula, tot i que això posi molt tristos a tots dos.

- Teniu mascotes? Com us sentiríeu si haguéssiu de separar-vos d'elles per obligació?
- Què penseu que podria haver fet en Ramon per evitar que la Miula es quedés sola?

3. Per la seva banda, la Miula també es veu en la situació d'haver de separar-se dels fills.

- Per què creieu que ho ha fet?
- Us sembla que ha pres una bona decisió?
- Com creieu que se sent la Miula en aquell moment?



4. A la història, diferents persones ajuden la Miula: els venedors del mercat, el sensesostre, la velleta, els nens...

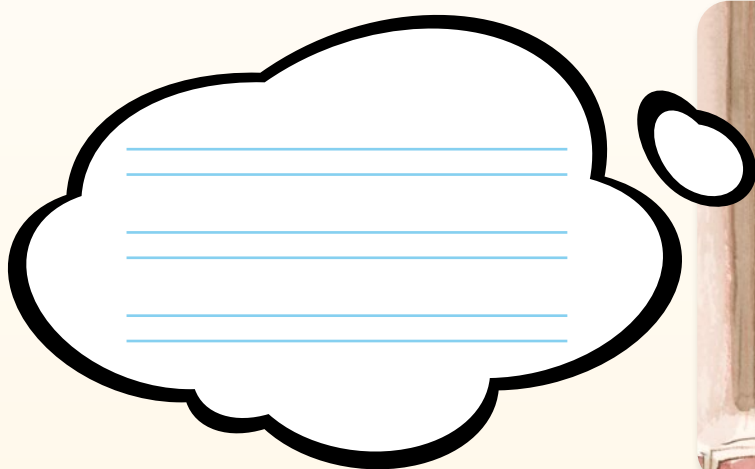
- Creieu que la Miula també ajuda les persones d'alguna manera? Com?
- Quines coses podem fer nosaltres per ajudar els animals que no tenen casa?

CREEM TEXTOS

1. Als gatets els posen noms basant-se en l'aspecte físic o el caràcter: Nit perquè és negre, Trapella perquè és entremaliat, Mitjons perquè té les potes de diferent color que el cos i Menuda perquè és força petitona. Quin nom posaries a aquests gatets? Per què?



2. Inventa el que pensa la Miula quan s'ha d'acomiar d'en Ramon.



3. Què creus que passarà quan la Miula i la Menuda vagin al mercat? Com reaccionaran els venedors?

Handwriting practice lines on a piece of paper with a torn edge.

Quadern didàctic referit al llibre

Què tens, Miula?

(ISBN: 978-84-19659-95-8)

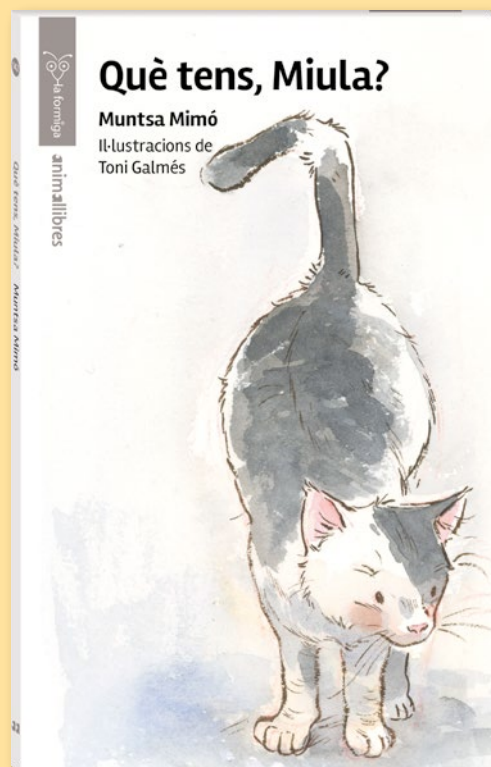
© Bàrbara Lacuesta Gàndara

© Animallibres, SL

www.animallibres.cat

Què tens, Miula?

La Miula és una gata tafañera i eixerida. Li agrada recórrer els carrers, les teulades i els patis de les escoles. Però no sempre ha estat una gata de carrer. Abans vivia amb en Ramon, que se l'estimava molt i la tenia molt consentida. Últimament, la Miula està molt enfeïnada. I és que té un secret molt gros...



Muntsa Mimó

És professora a la Universitat de Barcelona i especialista en l'estudi del comportament animal. L'apassiona llegir, viatjar i escriure llibres de ficció per a nens i adults.

Toni Galmés

És llicenciat en Belles Arts i doctor en Història de l'Art. La seva obra està inspirada tant pel cinema i pel còmic com per la il·lustració dels segles XIX i XX.