

LECTURA
activa

**Quadern
per a l'alumnat**

L'Alba i els Set Iraquians

Francesc Puigpelat

Il·lustracions de Màriam Ben-Arab



ET DONEM LA BENVINGUDA A LECTURA ACTIVA!

Aquest és el quadern de treball *Lectura activa* del llibre *L'Alba i els Set Iraquiàns*, de Francesc Puigpelat. Les activitats que et plantejem a continuació tenen com a objectiu ajudar-te a recordar el contingut del llibre i treballar una sèrie de qüestions que s'hi relacionen però que, a més, et resultaran útils per a altres aspectes de la teua vida acadèmica i social. En la fitxa del llibre que trobaràs en el web www.animallibres.cat podràs accedir a altres recursos

La primera part del quadern planteja un treball sistemàtic i escrit, mentre que en la segona part trobaràs activitats per a resoldre de manera individual i unes altres que hauràs de treballar en parella, en grup o amb la classe sencera; a més, hauràs de llegir en veu alta, modular la veu, improvisar parlaments, bastir arguments per a fonamentar les teues opinions, inventar històries i fer uns treballs diversos, originals, engrescadors i divertits.

Au, va, acompanya'ns!

LECTURA
activa

COMPRESIÓ LECTORA

1. A quin conte clàssic et recorda aquest llibre? En què s'assembla i en què és diferent?

- Em recorda a

Aspectes que s'hi assemblen	Aspectes diferents

2. Relaciona el nom de cada personatge de la lectura amb la seva descripció.

- | | |
|-------------------------|---|
| Alba • | • Són germans i treballen per la tieta de l'Alba. Ella és cuinera, ell fa de jardiner. |
| Elleanor i Cyrus Wolf • | • Alcalde, avariciós, corrupte i fanfarró, de Pine City. |
| Rupert Prince • | • Nena valenta, òrfena, intel·ligent i curiosa, amb ulleres i que té per objectiu a la vida ser feliç i fer feliç als altres. |
| Sean Connor • | • Advocat milionari que posseeix nou luxoses mansions. |

3. Els nens i nenes amb qui l'Alba comparteix la seva aventura són iraquians. Situa l'Iraq al mapa i després respon les preguntes.



- Amb quins països limita?
- Quina n'és la capital?

4. A continuació, trobaràs deu oracions que defineixen la tia Cecille.

Marca segons siguin vertaderes o falses.

	V	F
La tia Cecille era la germana bessona del pare de l'Alba.		
Era infeliç i gaudia fent infeliços els altres.		
La tia Cecille no s'havia casat mai, però, en canvi, li encantaven els nens.		
Era l'única familiar viva que li quedava a l'Alba.		
A la seva mansió de New Altea hi tenia vint-i-cinc habitacions per a convidats.		
La tia Cecille tenia una gran amistat amb l'alcalde de la ciutat, Sean Connor.		
A la seva habitació, que era tota de color vermell, hi tenia un ordinador molt estrany amb la pantalla vertical i ovalada que semblava un mirall.		
Sempre li deia Albeta a l'Alba perquè li tenia molta estima.		
Gràcies als seus negocis es va arribar a convertir en centmilionària.		
La tia Cecille era coneguda a Pine City pel seu mal caràcter.		

5. Els nous amics de l'Alba tenien personalitats i gustos molt diferents, tal com demostren els objectes que sempre els acompanyen. Relaciona cada personatge amb l'objecte amb què s'hi identifica.



- Hassan
- Fàtima
- Abdul
- Haqwan
- Said
- Waradi
- Hazif

6. Explica amb les teves paraules el significat de les frases amb sentit figurat que apareixen en el text.

Cecille Deville es va adonar que s'havia **ficat de peus a la galleda**.

Molt fàcil! Tothom sap que Cecille Deville és molt amiga de Sean Connor. Vas **lligant caps**?

Aleshores va descobrir una cosa que li va **gelar la sang a les venes**.

7. En quin moment diu la Fàtima aquestes paraules? Per què les diu?

«La gent rica és molt rara: llença menjar.»

8. Valora de l'1 al 7 els següents aspectes de l'obra.

Personatges



Trama



Desenllaç



LECTURA EN VEU ALTA

Abans de començar a llegir en veu alta...

- Subratlla les paraules menys conegudes per a tu i repeteix-les tantes vegades com ho necessitis.
- Fixa't bé en la puntuació.
- Assegura't que entens tot el text.

1. Mentre en Rupert, l'Alba i els Set Iraquiens viatgen en furgoneta cap a Pine City, escolten alguns programes informatius de la ràdio. Poseu-vos en la pell del locutor i llegiu la notícia amb un to periodístic.

Segueix la polèmica al voltant de Sean Connor, l'alcalde de Pine City. Connor ha negat un altre cop tenir un pla secret per expulsar tots els immigrants del país. Tot i això, diverses ONG han seguit acusant l'alcalde de preparar un complot perquè els refugiats sirians i iraquians abandonin el país.

- Ara, esculliu altres fragments de la lectura on parli el narrador i llegiu-los en veu alta com si fossin notícies que s'estan transmetent per la ràdio. Noteu alguna cosa estranya? Quina? Per què?

2. Escull 3 intervencions, cadascuna d'un personatge diferent. Llegeix-les en veu alta, expressant-te com ho faria el personatge, i fes que la resta de companys i companyes hagin d'endevinar qui estàs representant.

3. Esculliu un dels capítols i, tot seguit, seguiu les instruccions.

- Escriviu en paperets diferents accions com les que teniu aquí dessota.
- Després, agafeu un dels papers i llegiu un fragment del capítol imitant l'acció que us hagi tocat.
- Si se us acudeixen més accions, afegiu-les a la resta de paperets, els riures estan garantits!

mastegar

badallar

plorar

riure

espantar-se

tartamujedar

córrer

LECTURA DIALOGADA

- 1. Amb l'ajuda del professor o professora, acordeu una data per a rellegir el llibre. Cadascun, de manera individual, ha de subratllar aquelles oracions o fragments que li criden l'atenció, que trobe especialment difícils, o que parlen de temes interessants per a ser discutits entre tota la classe.**

Ja a l'aula:

- Seieu en rotllana per començar l'activitat.
- Trieu un company o companya perquè moderi la tertúlia.
- Per torns, aneu llegint els fragments que us hagen cridat l'atenció i digueu per què.
- Després de cada lectura, establiu un diàleg i doneu les vostres opinions.

- 2. Després de la mort dels seus pares, l'Alba recorda una conversa que va mantenir amb ells una tarda d'estiu. Aquell dia l'Alba va saber que, a la vida, tenia únicament dues obligacions: ser feliç i fer feliços els altres.**

- Creieu que ser feliç ha de ser una obligació? Penseu que sempre s'aconsegueix?
- Per què penseu que fer feliços els altres ha de ser un objectiu? Fer feliços els altres és positiu per a tu mateix? I vosaltres, què feu per fer que la gent que us envolta se senti bé?
- I vosaltres, us heu fixat algun objectiu, com l'Alba? És a dir, què us agradaria aconseguir al llarg de la vostra vida? Què creieu que heu de fer per fer-ho realitat?

- 3. Llig la definició de la Jungla i reflexiona-hi.**

Un camp de refugiats situat en un indret remot del país, on es reunien milers d'immigrants sense sostre procedents d'arreu del món.

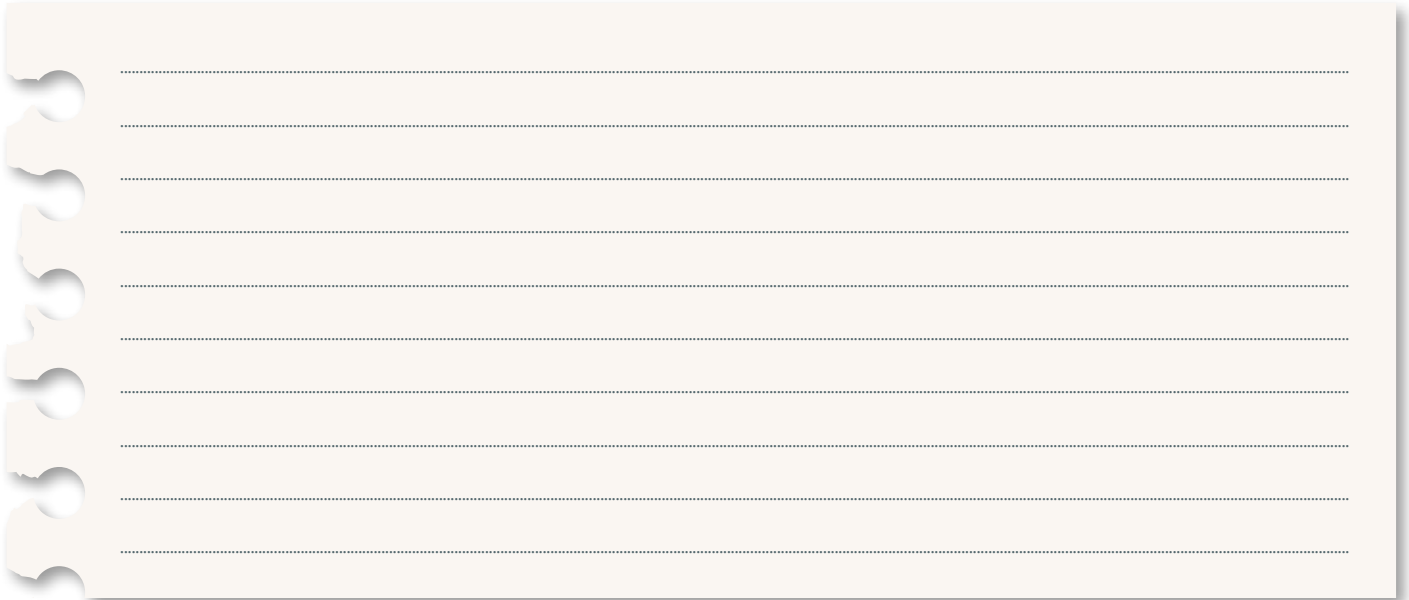
- Què és un camp de refugiats? Què en sabeu de la situació de les persones que hi malviuen? Quins motius creieu que fan que s'hagin desplaçat fins allà?
- Què és una ONG? Quines coneixeu? Què fan? Com podem col·laborar amb una ONG?
- Coneixeu alguna persona refugiada? Com podem facilitar-li la integració a l'escola?

- 4. Acostumada a viure en una luxosa mansió durant tota la seva infantesa, al bonic i ric barri de Pine City, l'Alba no pot evitar sentir un calfred de por quan és abandonada en un suburbi.**

- Com penseu que enfrontaríeu vosaltres un canvi com aquest?
- Què us costaria més deixar enrere?
- Penseu que li trobaríeu algun aspecte positiu? Quins?

CREACIÓ LITERÀRIA

1. Imagina't que tens una de les cases més luxoses de la ciutat. Fes volar la teva imaginació i descriu-la amb tot tipus de detalls. Què no hi pot faltar a la casa dels teus somnis?



2. Imagina't que tens una pizzeria i que has de dissenyar-ne la carta. Oblida't de les convencionals pizza margarita, quatre estacions o tropical i pensa en combinacions ben originals.

Nom de la pizza:

Ingredients:

.....

.....

Nom de la pizza:

Ingredients:

.....

.....

Nom de la pizza:

Ingredients:

.....

.....

Nom de la pizza:

Ingredients:

.....

.....

3. Escull un conte tradicional i pensa com pots adaptar-lo a la nostra època, com ha fet l'autora amb *l'Alba i els Set Iraquiens*. Redacta'l en un full a banda.



Les set cabretes Hansel i Gretel Els tres porquets

Caputxeta vermella Pinotxo La Ventafocs

Quadern didàctic referit al llibre

L'Alba i els Set Iraquians

(ISBN: 978-84-19659-13-2)

© Alba Prat Soler

© Animallibres, SL

www.animallibres.cat

L'Alba i els Set Iraquians

L'Alba, filla d'una família rica de Pine City, es queda òrfena i és adoptada per la seva tieta Cecille Deville, una milionària que viu a Pine Paradise. Un dia l'Alba entra d'amagat al despatx de la tieta i hi descobreix uns documents secrets. La Cecille se n'assabenta i decideix desfer-se de la nena. Què amaga, la senyoreta Deville?



Francesc Puigpelat

Escriptor i periodista. La seva obra ha estat reconeguda amb premis com el Joanot Martorell, el Josep Pla o el Ciutat d'Alzira. *Els llops*, *El retorn de Macbeth* i *El nen que va xatejar amb Jack Sparrow* són algunes de les seves obres més destacades.

Màriam Ben-Arab

Es va llicenciar en Belles arts a la UB i es va especialitzar en il·lustració a l'escola d'art i disseny Llotja. Ha treballat per a nombroses editorials nacionals i internacionals i va representar la il·lustració catalana a la Fira de Bologna del 2017. L'any 2020, la seva història curta *Un pla* va rebre el Premi de Còmic Cavall Fort.