



Damunt la neu

Tessa Julià Dinarès

Il·lustracions de Kim Amate

144 pàg.

ISBN: 9788410302938

Una nit al Pla de Beret, en Pere —un nen de ciutat amb asma— viu una experiència extraordinària: viatja a l'any 1925. Allà coneix la Kaya, una nena inuit d'Alaska malalta de diftèria. Junts, convertits en follets invisibles, ajudaran múixers i gossos a guiar un trineu a través del gel per fer arribar un sèrum que pot salvar vides.

TEMÀTICA: amistat, aventures, perseverança, treball en equip, màgia, viatges en el temps.

GÈNERE: narrativa.

EDUCACIÓ EMOCIONAL: superació d'obstacles, cooperació, creixement personal, intel·ligència emocional, autoconeixement.

CLAUS PER A LA LECTURA

Les diferències

En Pere i la Kaya venen de cultures diferents, viuen en segles diferents, tenen maneres de fer i de viure diferents, i s'enfronten a reptes i obstacles diferents. Tot i això, teixeixen una amistat bonica que els permet aconseguir el que es proposen. Podem proposar a l'alumnat que reflexionin sobre com les diferències que tenim els uns amb els altres poden fer-nos més forts i fortes.

La màgia

Aquest llibre ens presenta elements del folklore d'una tribu inuit, així com d'altres que també formen part de l'imaginari màgic català, com els follets. Podem convidar l'alumnat a pensar sobre els éssers màgics que existeixen a les nostres cultures i quins els agradaria conèixer, si en tinguessin l'oportunitat.

Viatjar en el temps

Els viatges en el temps són un tema fascinant. Si poguessin triar, a quina època els agradaria viatjar, als alumnes i les alumnes, i per què? Poden compartir les idees amb els companys i companyes.

MÉS RECURSOS

 Propostes didàctiques descarregables a www.animalibres.cat.

 *Otto, el nen que va arribar amb la neu* connecta amb la temàtica de la vida a la neu i de la màgia, i també presenta un personatge que haurà de prendre una decisió molt difícil tot sol.

 A la pel·lícula *Balto* coneixem la història d'un dels gossos que, el 1925, van contribuir a curar molts nens de diftèria arrossegant trineus que portaven vacunes d'una punta a l'altra d'Alaska.

 Vacunar-se és una forma no només de cuidar la nostra pròpia salut, sinó també de vetllar per la dels altres. De quines maneres creu l'alumnat que podem ser respectuosos amb els altres? Com podem, tots plegats, contribuir a millorar la salut col·lectiva de les persones?