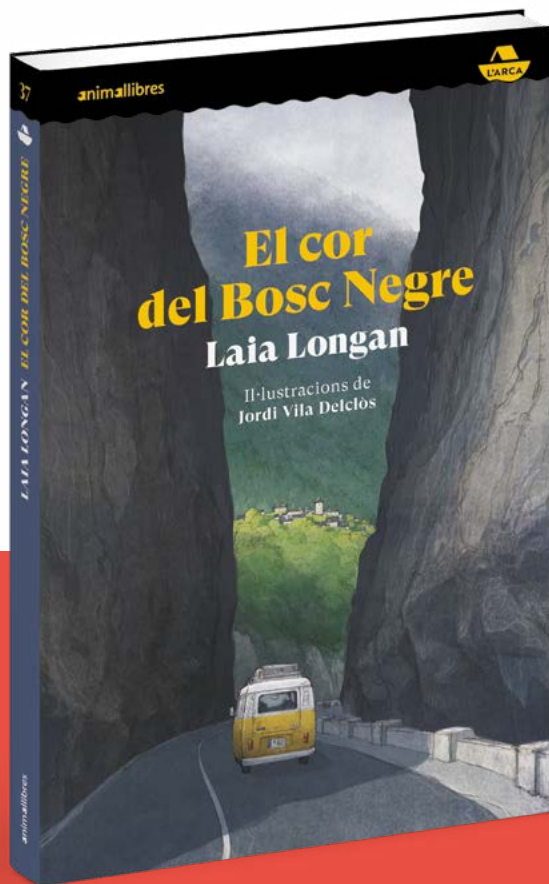




El cor del Bosc Negre

Laia Longan

Il·lustracions de Jordi Vila Delclòs

312 pàg.

978-84-10302-91-4

Després que la Securitate s'endugui la seva mare, la periodista i escriptora Viorica Popescu, en Dinu i el seu pare fugen de la ciutat i es refugien a Brev El Vell, un poble remot al peu del Bosc Negre. Quan una serradora amenaça aquest món antic, en Dinu haurà d'enfrontar-se a les seves pors i decidir fins on està disposat a arribar per protegir allò que estima. La lectura convida a reflexionar.

TEMÀTICA: la por, el dol, la memòria, la natura, l'amistat, la família, la llibertat.

GÈNERE: novel·la d'aventures i fantasia amb rerefons històric i ecològic.

EDUCACIÓ EMOCIONAL: la gestió de la por i del dol, el coratge, la confiança, la pertinença i l'autoconeixement.

CLAUS PER A LA LECTURA

Vèncer la por sense deixar de sentir-la

En Dinu arriba a Brev marcat pel terror de la nit en què van detenir la seva mare. La lectura permet aprofundir-hi a l'aula.

El bosc com a memòria i com a tresor

El Bosc Negre no és només l'escenari de l'aventura: és un organisme viu, antic i ple de memòria. Això obre un espai per reflexionar.

Els llibres, els records i els qui ja no hi són

La casa del corb, el llibre que va escriure la Viorica per al seu fill, es converteix en un pont entre passat, present i futur. La lectura convida també a relacionar aquesta idea amb les.

MÉS RECURSOS

-  Consulta les lectures que compten amb proposta didàctica descarregable en www.animallibres.cat.
-  *L'hivern que vam aprendre a volar*, de Laia Longan, per continuar descobrint l'obra de l'autora a través d'una història d'amistat, coratge i esperança.
-  Museu de Ciències Naturals de Barcelona. L'exposició permanent Planeta Vida i els seus espais educatius poden servir per ampliar el treball sobre biodiversitat, ecosistemes i relacions entre els éssers vius i el medi.
-  *Wolfwalkers*, una pel·lícula d'animació que combina llegendes, llops i boscos per parlar de la llibertat, els prejudicis i la defensa de la natura.