

SOLUCIONARI SOM-HI! CATALÀ BÀSIC

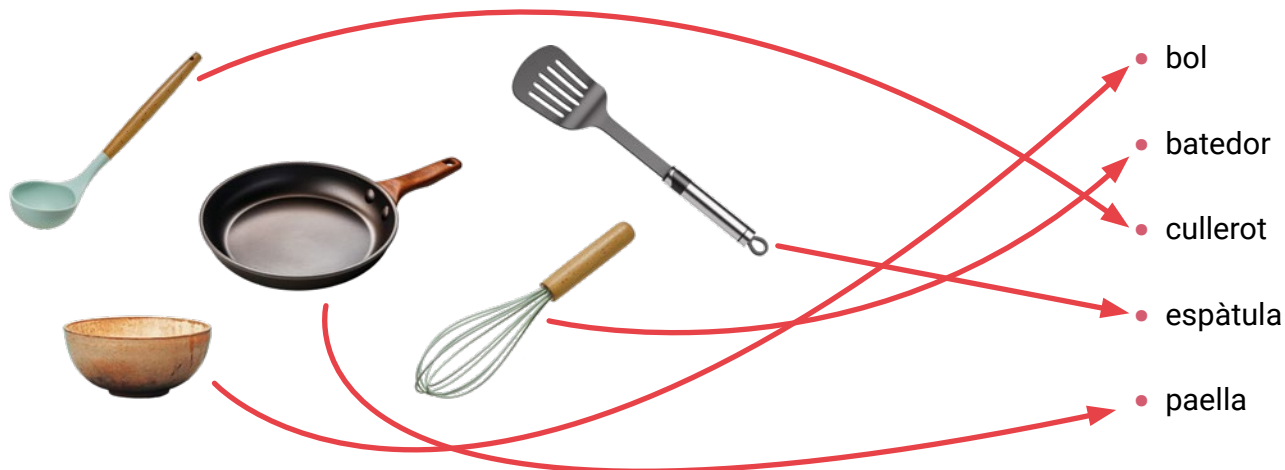
UNITAT 1

1. Activitat d'escoltar i llegir.
2. El divendres dia 27. / Al local d'assaig. / La colla de castellers. / Ho podem dir de diverses maneres: «Per molts anys!», «Moltes felicitats!», «Feliç aniversari!», etc.
3. Activitat d'escoltar i llegir.
4. Resposta oberta. Suggestiment de resposta: Dilluns celebres el teu aniversari. Dimarts celebros el meu sant. Dimecres celebrem la festa de l'11 de Setembre. Dijous celebren el seu aniversari. Divendres se celebra la festa de principi de curs. / La festa.
5. Jo sempre **celebro** l'aniversari a la platja, perquè faig els anys al juliol. / La Milena **celebra** l'aniversari demà passat. / La majoria de nosaltres **celebrem** Nadal, però no tots. / Les jugadores **celebren** la victòria amb molta alegria. / L'11 de Setembre se **celebra** la diada de Catalunya. / I tu, quina festa **celebres** amb més ganes?
6. Resposta oberta. Suggestiment de resposta: Sí, m'encantaria. / Ara mateix tenim altres plans. / Seria genial.
7. Resposta oberta.
8. Activitat d'escoltar i llegir.
9. Del setembre al juny. / L'11 de Setembre. / Poden començar al final de març, al principi d'abril o a mitjan abril. / El 24 de juny.
10. Resposta oberta.
11. Resposta oberta.
12. Resposta oberta.
13. Suggestiment de resposta: A quina hora comença el campionat local de birles? El campionat comença a les onze en punt. / A quina hora comença el vermut electrònic? El vermut electrònic comença a dos quarts d'una.
14. Al setembre només fem **horari** de matí. / Els esports que més m'agraden són l'**hoquei**, l'**handbol** i l'**atletisme**. / **He** anat a veure l'orquestra Montesol. / Les vacances de Nadal són a l'**hivern**.
15. Activitat d'escoltar i repetir.
16. Aaron, Beatriu, Carles, Dana, Ester, Fàtima, Gerard, Helena, Iris, Jaume, Kàtia, Leo, Mirna, Najat, Omar, Pàvel, Quim, Raquel, Simun, Tomeu, Úrsula, Víktor, Walter, Xènia, Yaiza, Zoran.
17. Resposta oberta.
18. Resposta oberta.
19. Activitat de llegir.
20. Vertader, va ser ahir. / Vertader. / Fals, les coques, les van preparar els estudiants del cicle formatiu de Cuina i restauració. / Vertader.

- 21.** Ahir **vaig anar** a la festa d'aniversari de l'Angelo. Quan hi **vaig arribar**, tota la colla **estava** assajant al local. Uns **feien** estiraments, uns altres s'**entrenaven** a les barres i uns quants **xerraven**. Després, **vam demanar** pizzes per sopar. N'**hi havia** per a tots els gustos. Totes **eren** molt bones i jo me'n **vaig menjar** quatre talls. Quan **vam acabar** de sopar, **van treure** el pastís, que **tenia** espelmes de colors. Després, **vam regalar** a l'Angelo uns auriculars nous perquè li encanta escoltar música.
- 22.** Resposta oberta.
- 23.** Resposta oberta.

UNITAT 2

1. Activitat d'escoltar i llegir.
2. Creps americanes de plàtan. / Al matí (perquè es tracta de l'esmorzar). / Preparar la barreja. / Coure les creps. / logurt natural, un raig de mel i unes quantes maduixes tallades en làmines.
3. El sucre, la sal fina i la mantega o margarina.
- 4.



5. 1. **Pela i talla** la ceba i les patates. 2. **Posa** oli a escalfar a la paella. 3. **Fregeix** la ceba a foc lent i després **cou** les patates a foc més viu. 4. En un bol **bat** els ous. 5. **Remena** la ceba i les patates amb l'ou. 6. **Retira** l'excés d'oli de la paella i aboca-hi la mescla. 7. Procura que no s'hi enganxi i **deixa**-ho coure uns minuts. 8. Finalment, **tomba** la truita i **cou** l'altre costat. **Nota:** A l'edició de maig de 2024 del quadern de l'alumnat, hi falta afegir el pronom feble **hi** al sisè punt (**aboca-hi**) i el pronom feble **ho** al setè punt, enganxat a la pauta (**deixa-ho**).

6. Resposta oberta.

7. L'Alt Empordà: **Figueres**; l'Alt Penedès: Vilafranca del Penedès; l'Alt Urgell: la Seu d'Urgell; l'Alta Ribagorça: **el Pont de Suert**; l'Anoia: **Igualada**; l'Aran: Vielha e Mijaran; el Bages: **Manresa**; el Baix Camp: **Reus**; el Baix Ebre: Tortosa; el Baix Empordà: la Bisbal d'Empordà; el Baix Llobregat: **Sant Feliu de Llobregat**; el Baix Penedès: **el Vendrell**; el Barcelonès: **Barcelona**; el Berguedà: Berga; la Cerdanya: **Puigcerdà**; la Conca de Barberà: **Montblanc**; el Garraf: **Vilanova i la Geltrú**; les Garrigues: les Borges Blanques; la Garrotxa: **Olot**; el Gironès: **Girona**; el Lluçanès: Prats de Lluçanès; el Moianès: **Moià**; el Montsià: Amposta; Osona: **Vic**; el Pallars Jussà: **Tremp**; el Pallars Sobirà: **Sort**; el Pla d'Urgell: **Mollerussa**; el Pla de l'Estany: **Banyoles**; el Priorat: Falset; la Ribera de l'Ebre: **Móra d'Ebre**; el Ripollès: **Ripoll**; la Segarra: Cervera; el Segrià: Lleida; la Selva: Santa Coloma de Farners; el Solsonès: **Solsona**; el Tarragonès: Tarragona; la Terra Alta: **Gandesa**; l'Urgell: Tàrrrega; el Vallès Occidental: Sabadell i Terrasa; el Vallès Oriental: **Granollers**.

8. Resposta oberta.

9. Resposta oberta.

10. Activitat d'escoltar i llegir.

11. El Montsià, l'Alt Empordà i l'Alt Camp. / Resposta oberta. / Resposta oberta. / Resposta oberta.

12. Resposta oberta.

- 13. Agudes:** perol, cullerot, drap, arròs, batedor, calçot, esmorzar, massapà, fricandó, albercoc.
Planes: paella, olla, útil, ceba, taronja, plàtan, xocolata, torrada, patata. **Esdrúixoles:** última.
- 14.** A l'Alta Ribagorça. / Amb autobús. / El 2 de novembre. / Un taller de castells. / A les 16.30 h a la plaça de l'església de Sant Climent. / En un dels edificis municipals.
- 15.** Primer, faran el trajecte amb autobús. A continuació, tastaran productes tradicionals per esmorzar. Quan acabin d'esmorzar, passejaran per la fira. Després de la passejada, menjaran paella de muntanya per dinar. En acabant de dinar, a les 16.30, faran el taller de castells. Finalment, soparan al bar del poble i dormiran en un dels edificis municipals.
- 16.**
- | | |
|---|---|
| 5 | En acabant, enganxem els pinyonets als panellets i els pintem amb rovell d'ou. |
| 6 | Finalment, posem els panellets damunt dels bocins de neula i els enforem a temperatura màxima entre 5 i 7 minuts. |
| 3 | Quan la pasta estigui a punt, li donem forma de xurro, tallem trossos més o menys iguals i fem boletes. |
| 1 | Primer que res, aixafem la patata amb una forquilla i aboquem les ametlles picades per mesclar-ho tot ben mesclat. |
| 4 | Per a la decoració, agafem l'ou i separem el rovell de la clara, batem la clara i hi banyem les boletes d'una en una. |
| 2 | A continuació, anem abocant el sucre de mica en mica perquè es barregi bé i hi afegim la ratlladura de llimona. |
- 17.** 200 g de **patata bullida**, ½ kg d'**ametlles picades**, ½ kg de **sucre**, ratlladura **de llimona**, un **ou**, 150 g de **pinyons**, bocinets de **neula**.
- 18.** El Martí no menja **gens** de carn, és vegetarià. / Per a aquesta recepta cal **molt** de sucre. / Avui per berenar menjo pa amb una **mica** d'oli. / No hi havia **prou** mandarines per a tots. / El foc estava **massa** fort i s'ha cremat la truita. / Tinc **tanta** gana que em menjaria un meló.
- 19.** De Mèxic. / Amb xips de tortilla o amb pa torrat ben calent. / Unes creps gruixudes. / Tant ingredients salats com dolços. / Els que fa el seu avi amb formatge fresc d'untar i salmó fumat.
- 20.** Resposta oberta.
- 21.** Resposta oberta.

1. Activitat d'escoltar i llegir.
2. Perquè els amics de la colla han organitzat el joc de l'amic invisible i a ell li ha tocat fer el regal a la Vera. / Canelons. / Pollastre, porc, vedella, tomàquets, cebes i alls.
3. Resposta oberta.
4. **Comerç local**: engloba les botigues d'un poble. **Productes de proximitat**: aliments o altres productes que es venen a prop del lloc on es produeixen.
5. Resposta oberta.
6. El primer anunci, el dels auriculars, és comercial i el que s'hi pretén és vendre aquest producte. El segon anunci és institucional, és a dir, creat per una institució amb la intenció de fomentar un servei; en aquest cas, el comerç local.
7. Inaugurem Mil Coses, la nova botiga del barri, on trobaràs de tot! Si vols fer un regal, vine a Mil Coses. Per als més petits tenim **pilotes**, **nines**, més **joguines**, **contes**... Si ets adolescent, et poden interessar els **jocs** de taula, els **videojocs**, els **còmics**... I per als adults tenim **complements**, **novel·les**, també **càmeres** fotogràfiques i moltes coses més! No saps què regalar? Vine a Mil Coses. Ens trobaràs al c/ Major, núm. 6.
8. Resposta oberta. En tot cas, vigilarem que hi facin servir bé les formes verbals: tu regales, ella regala, nosaltres regalem, vosaltres regaleu, ells regalen.
9. **Joies**: joieria; joier, joiera. **Sabates**: sabateria; sabater, sabatera. **Perfum**: perfumeria; perfumer, perfumera. **Gelat**: gelateria; gelater, gelatera. **Barret**: barreteria; barreter, barretera.
10. Resposta oberta.
11. 11. –Bon dia, estic buscant un **regal** per al meu fill.
 –Hola, senyora. Què li agrada al seu fill?
 –Li encanten els **videojocs**.
 –Ara mateix no queda cap **videojoc**. Però hi ha **còmics**, que són la mar de divertits.
 –I té alguna **figura** o **peluixos**?
 –Tinc un **peluix** molt maco. I aquell corredor és ple de **figures**.
 –Genial, m'emportaré una **figura**. També necessito un regal per a la mare. Tenen **adreços** de plata?
 –Sí, aquest **adreç** és el més venut.
 –M'agrada molt, de segur que la mare s'emociona en veure'l. Quant és?
 –En total són cent cinquanta euros.
 –Aquí té. Moltes gràcies, passi-ho bé.
Nota: A l'edició de maig de 2024 del quadern de l'alumnat hi ha una errada, on posa «cent-cinquanta euros» hauria de dir «centcinquanta euros», sense el guionet.
12. Tres peluixos. / Dos regals. / Un adreç. / Quatre figures. / Un còmic.
13. Generalment, el plural dels noms es forma afegint una **-s/-os** al singular corresponent (com en *regal* → *regals*, *peluix* → *peluixos*). Els noms que acaben en **-a** formen el plural canviant aquesta **-a** per **-es** (com en *figura* → *figures*).
14. Al desembre celebrem la nit de Nadal, el dia de Nadal, Sant Esteve, el dia dels Sants Innocents i la nit de Cap d'Any. Al gener celebrem el dia de Cap d'Any, la nit de Reis i el dia de Reis.

15. Activitat d'escoltar.

16. No m'entusiasmen les festes nadalenques. I odio les nades. Malgrat que a casa corem l'arbre de Nadal i la gent està molt feliç i emocionada, hi ha persones que se senten tristes perquè troben a faltar els seus éssers estimats. Això sí, m'encanta el menjar típic: la sopa de galets, les neules, els massapans i els torrons. La nit de Cap d'Any m'agrada sopar amb la colla. Al local, posem música, ballem i juguem a jocs de taula mentre esperem que siguin les dotze i ens mengem el raïm.

17. Resposta oberta.

18. V, V, F, V.

19. Resposta oberta.

20. Resposta oberta.

21. Resposta oberta.

UNITAT 4

1. Activitat d'escoltar i llegir.
2. De robot. / Cartó, paper de plata, peces de roba, retoladors. / Dins un toll. / Es va desfer tota. / De bombera.
- 3.



4. Quan **era** petit, no m'**agradava** disfressar-me. / La setmana passada **vaig anar** al Carnaval de Sitges. / Per Halloween em **vaig disfressar** de vampir. / Em **vaig fer** una màscara amb una cartolina. / La Vera i la Gal·la **van decorar** la classe per a la festa. / A Sant Petersburg, la meva amiga **duia** guants i bufanda durant molts mesos. / Totes les classes **van participar** a la rua. / El pare no **sabia** on **era** el ball.
5. La **Vera** va disfressada de **bruixa** i porta unes **ulleres vermelles**, un **collaret de perles blanques**, un **barret de punta** i unes **arracades**. El **Joan** va vestit de **pallasso** i du un **barret de palla**, un **nas de pallasso** i uns **tirants verds**. L'**Angelo** va disfressat d'en **Harry Potter** i porta unes **ulleres rodones**, una **corbata vermella i groga** i una **capa** (negra). L'**Alina** va vestida de **dona romana** i du unes **polseres verdes**, una **túnica**, un **cinturó morat** i unes **arracades**.
6. Quina disfressa **t'agrada** més? A mi la que més **m'agrada** és la de pirata. / I al Joan, quin barret **li agrada**? A ell **li agrada** el de palla. / Quines arracades **t'agraden** a tu? **M'agraden** les d'anella. / Quines festes **us agraden** més? A nosaltres **ens agraden** les festes de disfresses.
7. Resposta oberta.
8. Els de Solsona, Sitges i Vilanova i la Geltrú. / Al febrer. / No. / Els dels castellers i els balladors de sardanes. També, els vestits tradicionals catalans, com el d'hereu, i els que porten els comerciants de fires medievals en alguns casos. / D'hereu.

9. La meva tieta vivia a Venècia, **on** se celebra un dels carnavals més macos del món. / Al març em vesteixo de pubilla, **que** és un vestit tradicional de Catalunya. / Aquesta és la plaça **on** es va fer el concurs a la millor comparsa de Carnaval. / Aquesta és la màscara de monstre **que** m'he fet amb aigua i guix. / Aquell és l'armari **on** dessem la capsa dels complements de vestuari per disfressar-nos. / Aquestes són les arracades **que** més m'agrada posar-me.

10. Resposta oberta.

11. Patufet. / Li feia por el soroll, sobretot el dels petards. / Sota el llit del Joan.

12.

L'animal domèstic de l'home vestit de pirata	•	→	•	és el gos salsitxa.
L'animal domèstic de la dona	•	→	•	és el peix pallasso.
L'animal domèstic de la nena	•	→	•	és el lloro.
L'animal domèstic del nen	•	→	•	és el gat d'ulls verds.

13. A mi **m'**agraden els gossos. Jo prefereixo **el** gat com a animal de companyia. / A tu **t'**agraden els peixos de colors? Sí, en tinc quatre i he posat **l'**aquari a l'habitació. / **Em** fa pena que **l'**agapornis del veí estigui tancat a la gàbia. Algun dia **s'**escaparà volant. / El meu pare diu que **em** regala un canari si el cuido jo. És l'excusa preferida dels pares! / Demà marxem de viatge. **Et** pots quedar el gos uns dies? Sí, però espero que no **es** pixi dins de casa!

14. a) Des d'alguna terrassa fins al pati de casa de l'Angelo. b) Blanc amb taques grogues.
c) No se sap, no el coneix ningú del veïnat. d) Van decidir adoptar el gat.

15. Resposta oberta.

16. Resposta oberta.

1. Activitat d'escoltar i llegir.
2. El menú del dia d'un restaurant. / Hi ha cinc plats vegans. / D'espínacs. / De primer, gaspatxo; de segon, el lluç, i per postres, fruita. / De primer, crema de carbassó; de segon, curri de cigrons, i per postres, fruita.
3. Resposta oberta.
4. Resposta oberta.
5. **Probabilitat:** La lasanya deu portar alls. Potser és massa. **Obligació:** Hauré de treure la ceba. **Freqüència:** Els divendres solen oferir opcions veganes.
6. Quina carn tan tendra, **deu** ser de vedella. / **Potser** aquesta setmana tindrem fideuada. / **Pot ser** que dilluns no em quedi a dinar.
7. Activitat d'escoltar i llegir.
8. a) Conversen amb la colla. b) Les intoleràncies i les al·lèrgies alimentàries. c) Llet o derivats. d) Amb productes que porten certs cereals, com el blat.
9. **Lactis:** iogurt, llet. **Mol·luscos:** musclos. **Peix:** lluç. **Gluten:** pasta, pa. **Fruita seca:** nous, ametlles. **Crustacis:** gambes. **Nota:** A l'edició de maig de 2024 del quadern de l'alumnat, hi falta una columna, la dels **crustacis**.
10. El meu germà és al·lèrgic als ous i, per això, no **pot** menjar maionesa. / Llegums com la soia o els llobins **poden** provocar reaccions al·lèrgiques. / L'Angelo i jo no tenim cap al·lèrgia alimentària, **podem** menjar de tot. / Si no **podeu** consumir algun aliment, ho heu de dir al cambrer. / Si tens al·lèrgia a la fruita seca, no **pots** demanar aquest gelat d'avellanes.
11. Resposta oberta.
12. Activitat d'escoltar i llegir.
13. Bunyols, canya de xocolata, pastisset de cirera, carquinyolis, coca de llardons, mona i panades de pèsols i carn.
14. Perquè l'excés de sucre pot provocar-nos malalties i problemes de salut, com ara càries o problemes digestius.
15. Activitat d'escoltar i llegir.
16. La capçada, el tronc i l'escorça. / És una alzina carrasca.
17. Activitat d'escoltar i llegir.
18. a) Anar a veure la Fageda d'en Jordà. b) Un bosc de faigs que hi ha als peus d'un volcà adormit, a Olot. c) Una carrasca. d) Amb cotxe amb els pares. e) Fer un pícnic a la vora del riu.
19. El cirerer floreix al final de l'hivern. / L'escorça és la part de fora del tronc dels arbres. / L'Àlícia té intolerància als crustacis. / Les capçades dels arbres dansaven amb el vent. / No és recomanable menjar dolços cada dia. / He fet lluç amb ceba per sopar. // La c i la ç sonen igual, com una essa sorda.

20.

- On t'agradaria anar dissabte? • Em menjaria una mona de Pasqua.
- Què et menjaries? • Recomanaria el camí de l'esquerra.
- Quin camí recomanaries? • El faria en equip.
- Quan dinaries? • M'agradaria anar a Llançà.
- Com faries aquest treball? • Dinaria cap a les dues.

21. L'Alina i l'Angelo **anirien** a Mallorca a menjar panades si poguessin. / Jo **faria** una excursió al Pedraforca. / Tu **sortiries** sempre de festa si et deixessin. / Nosaltres **aniríem** a passejar per la muntanya si no ploqués. / Vosaltres **sortiríeu** de casa si us proposéssim un bon pla? / Elles **anirien** tots els anys a la Setmana Medieval de Montblanc.

22. Resposta oberta.

23. Resposta oberta.

24. Resposta oberta.

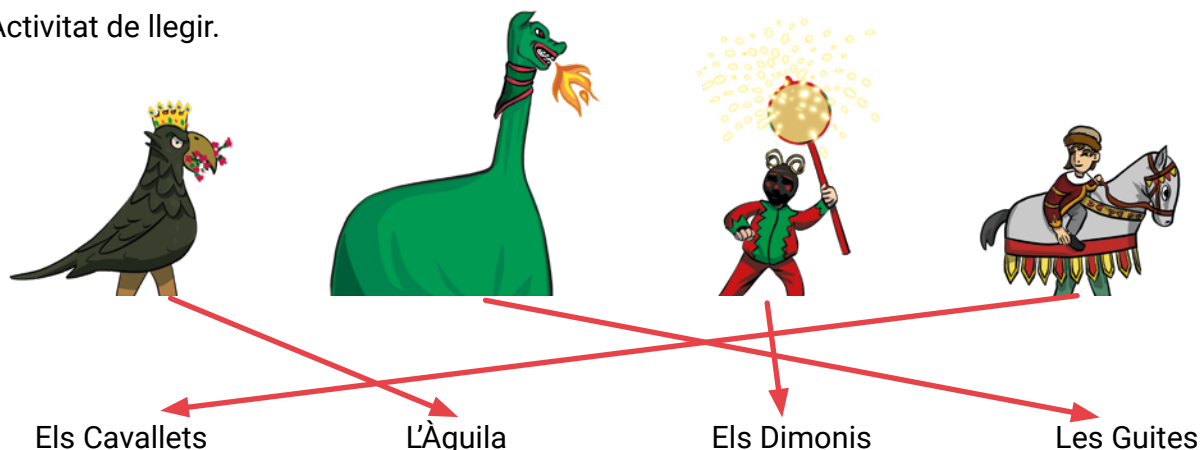
1. Activitat d'escollar i llegir.
2. A la Fira de Sant Jordi. / Anar al cinema o al teatre. / Un de teatre. / Aniran a veure la ballada de sardanes que fan a la plaça de Verdaguer.
3. Resposta oberta. Suggestiu de resposta: Jo prefereixo mirar sèries. Tu prefereixes fer acrogimnàstica. Ell prefereix anar a la muntanya. Nosaltres preferim els còmics. Vosaltres preferiu practicar esport. Elles prefereixen escriure poesia.
4. Resposta semioberta. Suggestiu de resposta: A la Vera i a la Gal·la **els encanta** disfressar-se per Carnestoltes. / A mi i a l'Alina **ens encisa** ballar sardanes./ A tu què **t'abellix**, anar al cinema o al teatre? / A vosaltres **us apassionen** els mots encreuats! / Saps què és el que més **m'agrada** a mi? Rapejar!
5. Resposta oberta.
6. Un drac. / La princesa. / Un cavaller anomenat sant Jordi. / De la sang del drac.
7. Que tots són infinitius.
- 8.

E	S	C	O	LL	I	R						
				LL	E	G	E	N	D	A		
C	A	V	A	LL	E	R						
			E	LL								
	B	R	O	LL	A	R						

9. El cavaller va lluitar contra el drac. / Per Sant Jordi es regala un llibre i una rosa. / La diada de Sant Jordi se celebra a l'abril. / Si compres un còmic, et regalen una llibreta.
10. Coberta, faixa, portada, llom.
11. [2] L'editora el llegeix, el revisa i hi fa correccions perquè estigui ben escrit i tingui sentit.
[6] Les còpies del llibre s'envien a les llibreries i a altres botigues.
[1] Algú té una idea i l'escriu en un document.
[3] Es decideix com serà el llibre: coberta, tipus de lletra, il·lustracions...
[5] S'enquaderna el llibre.
[4] El llibre s'envia a una impremta per fer-ne les còpies en paper.
12. Canviem les regles injustes. / El cas misteriós de la creadora de monstres. / La maledicció de la casa encantada. / El jove enamorat de si mateix. / Una mà freda a la boira. / A la recerca del tresor perdut.
13. Activitat d'escoltar i llegir.
14. V, F, V, V, F.
15. Resposta oberta.
16. Activitat d'escoltar i llegir.

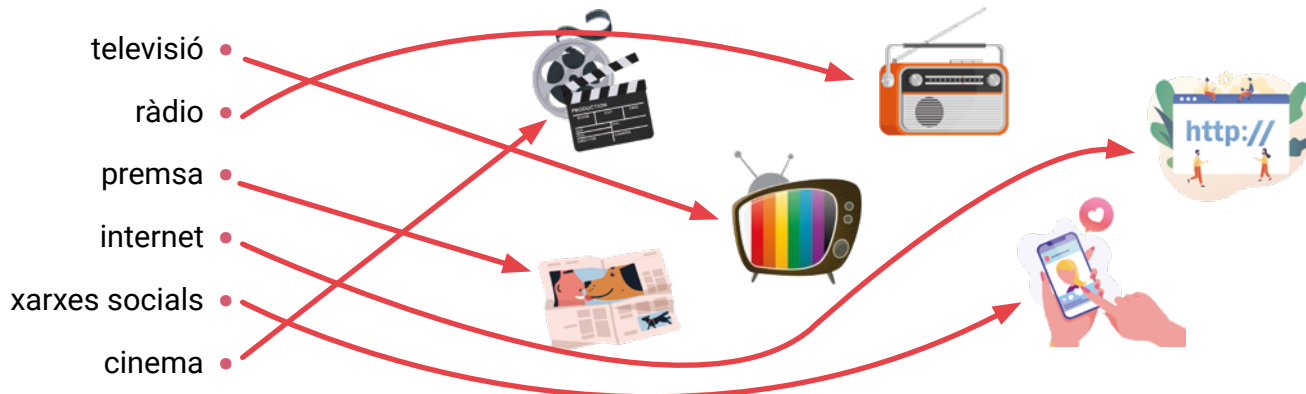
17. És, sí, més, són.
18. Aquest **mes** he llegit menys que al març. / La novel·la gràfica **té** il·lustracions. / M'ha recomanat el llibre *Animals de pèl*. / Sempre escriu fins que s'amaga el **sol**. / **Ma** mare treballa en una impremta.
19. El Circ de la Por és una companyia d'entreteniment que fa actuacions increïbles que combinen dues arts: el **teatre** i el **circ**. En els seus espectacles pots veure **personatges** monstruosos fent **acrobàcies** amb **teles** gegants i **pallassos** demoníacs. També hi ha **ballarins** diabòlics que es dediquen a treure el **públic** a l'**escenari** a ballar **danses** macabres, mentre els **músics** toquen en directe. Els **vestits** que fan servir són foscos i impactants, sembla que els hagin tret d'una novel·la de terror! Els **decorats** també són espectaculars. Anar al Circ de la Por és com entrar en un món aterridor on tot és possible. És una **experiència** que no et pots perdre.
20. La maga, el ballarí, el pallasso, l'espectadora.
21. El públic està gaudint de l'espectacle. / L'il·lusionista està fent un truc. / El solista està tocant l'instrument. / La directora està dirigint l'actuació.
22. Resposta oberta.
23. Resposta oberta.

1. Activitat d'escoltar i llegir.
2. La Patum. / Les Guites i l'Àliga. / A la televisió. / El diari. / Un ordinador.
3. Activitat de llegir.
- 4.



5. Resposta oberta.
6. La ciutat de Berga es prepara per a la festa de la Patum, una celebració que dona **feina** a moltes persones de la zona. El sector **primari** (grangers i ramaders) treballa de valent per oferir productes **alimentaris** que, després, cuinaran i serviran als restaurants. Els operaris i els artesans, que treballen al sector **secundari**, han de fabricar tot el que es lluirà als carrers de Berga, com els ornaments i la vestimenta de les **figures**. Durant la festa, la ciutat s'omple de **turistes** que necessiten serveis. Els turistes s'allotgen en hotels, mengen en **restaurants** i es mouen en mitjans de transport. Per tant, el sector **terciari** estarà molt enfeinat durant la celebració.
7. D'esquerra a dreta començant per la primera fila: primari, terciari, secundari, terciari, primari, terciari.
8. Activitat d'escoltar i llegir.
9. Vol fer de metge. / L'Alina vol treballar de zoòloga. / L'Angelo vol treballar amb nens i nenes en una escola. / La Vera vol dedicar-se a la música.
10. Quan era petita, deia que volia ser trapezista **per** treballar en un circ. Després deia que m'agradaria dedicar-me **a** la música. Però, per fi, sé què vull fer. El dia de demà, vull tenir un ofici relacionat **amb** els animals. Puc escollir **entre** treballar **de** zoòloga o ser veterinària. Sigui com sigui, vull estar **a prop** dels animals.
11. Activitat d'escoltar i llegir.
12. 1. Fent pràctiques a Ràdio Sant Quize en un magazín. 2. En un programa radiofònic de música. 3. En diaris digitals.

13.



14. Activitat d'escoltar.

15. Activitat de llegir.

16. Hi ha hagut una manifestació. / El dia 1 de maig. / Milers de treballadors i treballadores. / A Barcelona. / Per celebrar el Dia Internacional del Treball i demanar millores laborals i salarials.

17. **Què** necessiten els treballadors i les treballadores? / **Quan** anireu a la manifestació? / **On** és la plaça de Catalunya? / **Com** et trobes?

18. Accions (verbs). // Ara/avui (present)

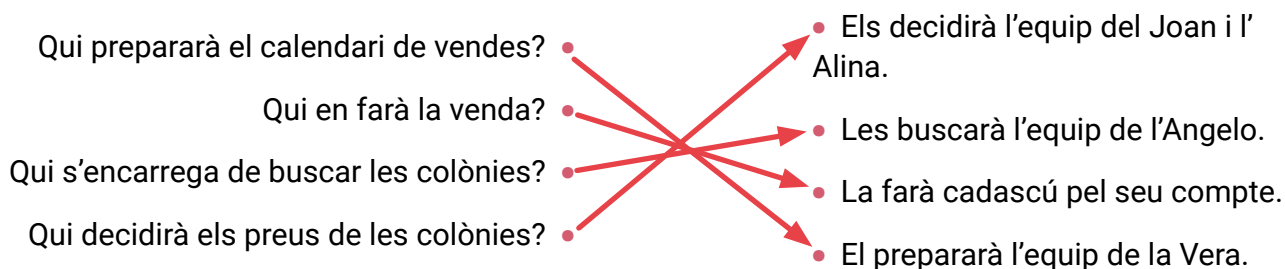
19. Alina, on **has** anat aquest matí? / **He** anat a cal metge. / La Vera i jo ens **hem** preocupat perquè no t'**hem** vist. Per cert, a quina hora **heu** quedat l'Angelo i tu? / L'Angelo i jo **hem** quedat a les quatre per anar a l'assaig de la colla.

20. Resposta oberta.

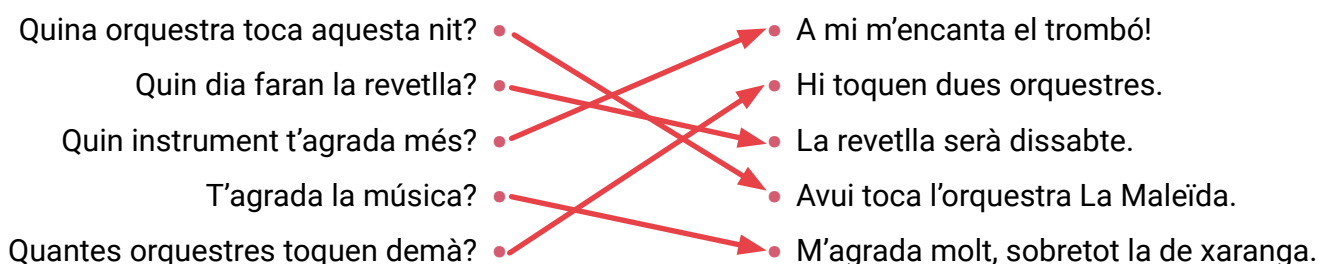
21. Resposta oberta.

22. Resposta oberta.

1. Activitat d'escoltar i llegir.
2. Per finançar el viatge de final de curs. / Perquè es desfarà per la calor. / Que no tenen temps per fer-ne. / Cobraran l'entrada al concert.
3. Hauran d'encerclar les colònies.
- 4.



5. El 10 de juny marxem d'**excursió** de final de curs. Per poder **pagar** el viatge, hem **organitzat** una **venda** de colònies. Hi havia altres **opcions**, però, després de considerar-les totes, vam **decidir** entre tots que aquesta era la millor.
Durant dues **setmanes**, n'hem venut unes quantes, i finalment hem aconseguit prou de **benefici** per pagar-nos la sortida.
6. Resposta oberta.
7. Activitat d'escoltar i llegir.
8. F, F, V, F.
9. a) **origens**, Joan. b) **festejar**. c) **joves**, rajos. d) **gent jove**, menja.
10. 2 trompetes, 1 bateria, 1 saxòfon, 3 guitarres i 1 teclat.
- 11.



12. Resposta oberta.
13. Les que porten dièresi.
14. Activitat d'escoltar i llegir.
15. Joan; Altea; Alina; Vera; Angelo; Alina i Altea.
16. Resposta semioberta. Suggestiments de resposta: A ells els encanta fer senderisme. A la Vera li agrada llegir novel·les. A l'Altea i al Joan els encanta bussejar. A ella li agrada jugar a tennis.
17. Els meus amics han fet una marató i ho **recomanen** molt. / Si t'agrada la neu, jo et **recomano** anar a esquiar. / Tu abans jugaves a golf. Em **recomanes** provar-ho? / El metge em **recomana** fer esport cada dia.

- 18.** Resposta oberta.
- 19.** Activitat d'escoltar i llegir.
- 20.** Aquest cap de setmana. / Perquè li fa molta por. / Caiac i surf. / A la muntanya.
- 21.** Resposta oberta.
- 22.** Resposta oberta.

1. Activitat d'escoltar i llegir.
2. A la platja. / En una casa rural. / Activitats aquàtiques (caiaç, esnòrquel i surf de rem).
3. D'esquerra a dreta començant per la primera fila: hotel, càmping, casa rural, caravana, alberg, apartament.
4. tenda de campanya-càmping, recepció-hotel, llitera-alberg, cuina i menjador-apartament, rodes-caravana.
5. Activitat d'escoltar i llegir.
6. Activitat d'escoltar i observar.
7. Resposta oberta.
8. Activitat d'escoltar i llegir.
9. Al matí. / Al migdia. / Al capvespre.
10. **Al matí**, l'Angelo es lleva i es renta la cara. **Després**, va a la cuina i hi desdijuna **mentre** el pare renta els plats. Ha de fer-ho **aviat**, perquè, si ho fa massa tard, no arribarà **a temps** a l'institut. **Al migdia** va a casa, dina i, **a la tarda**, fa els deures. **Al capvespre**, juga a algun videojoc o veu la tele. No acostuma a anar-se'n al llit **gaire tard**, perquè **l'endemà** ha de llevar-se **de bon matí**.
11. Activitat d'escoltar i llegir.
12. al, als pel, del, dels, pels, del.
13. Amb el seu pare. / Que li pica tot per culpa de l'al·lèrgia. / A un senderista. / Té al·lèrgia al pol·len.
14. –Què et ve de gust fer demà al matí?
 –M'agradaria anar al poble del costat.
 –Però **amb què** hi vols anar? Amb cotxe o amb bici?
 –Amb bici. Però haurem de preguntar si hi val la pena. **A qui** podem preguntar-ho?
 –**De qui** et refies més, d'un veí o del que indiqui internet?
 –D'un veí. Ara que hi penso, pare, vull comprar un imant per al Joan: en col·leccional!
 –El Joan? **A qui** et refereixes?
 –Al meu col·lega de l'institut!
15. Activitat d'escoltar i llegir.
16. Resposta oberta.
17. Resposta oberta.
18. Resposta oberta.