

SOLUCIONARI SOM-HI! PRIMER CONTACTE AMB LA LLENGUA

UNITAT 1

1. Activitat d'escoltar i llegir.
2. Activitat d'escoltar i repetir.
3. a) Hola, soc el Miquel. I tu, qui ets? Jo soc la Marta. b) Bon dia, com et dius? Em dic Irene. I tu? Jo em dic Abdul. c) Ei, em dic Vero, i tu? El meu nom és Igor. d) Hola, Vicent! Hola, Ursula!
4. Resposta oberta.
5. Resposta oberta.
6. Activitat d'escoltar i llegir.
7. El Vicent és **valencià**, és de València. / La Marta és **italiana**, és d'Itàlia. / L'Ursula és **anglesa**, és d'Anglaterra. / La Vera és **romanesa**, és de Romania. / La Irene és **grega**, és de Grècia. / El Miquel és **castellonenc**, és de Castelló. / L'Igor és **ucraïnès**, és d'Ucraïna. / L'Abdul és **pakistanès**, és del Pakistan.
8. Resposta oberta.
- 9.

Anglaterra	anglès	anglesa	Mèxic	mexicà	mexicana
la Xina	xinès	xinesa	Austràlia	australià	australiana
el Japó	japonès	japonesa	el Perú	peruà	peruana
Romania	romanès	romanesa	l'Equador	equatorià	equatoriana
el Camerun	camerunès	camerunesa	Algèria	algerià	algeriana
el Pakistan	pakistanès	pakistanesa	Nigèria	nigerià	nigeriana
França	francès	francesa	Bolívia	bolivià	boliviana

10. Activitat d'escoltar.
11. Sí. Sí. No. No.
12. Una setmana té **set** dies. / Tinc **vuit** llibres. / Tinc **deu** dits. / L'any té **dotze** mesos.
13. Activitat de llegir.
14. Quants idiomes parles, Olek? / Parlo dos idiomes: **polonès i anglès**. / I ara **català**. I tu, Khadija? / Jo parlo **amazic, francès, castellà** i una mica d'**anglès**. / I **català**! Cinc idiomes.
15. Resposta oberta.
16. a) Jo **tinc** setze anys. b) Joel **parla** aranès, català i francès. c) Tu **ets** camerunès? d) La meva amiga Rachel **ve** del Canadà. **Nota:** A l'edició de maig de 2024 del quadern de l'alumnat, hi falta l'article personal a l'oració b), on s'esmenta **el Joel**.
17. Resposta oberta.
18. Resposta oberta.

1. Activitat d'escoltar i llegir.
2. Qui és el Xavier? És el germà gran de la Laia. / Quants germans té la Laia? En té dos, un de més gran i un de més petit. / Quants germans té l'Olek? Una sola germana, que encara va a Primària. / Quants anys té el Biel? Té cinc anys. / Com és la germana de l'Olek? És molt simpàtica, quan vol. / Qui té divuit anys? El Xavier, que és el més gran dels seus germans.
3. **El meu** germà es diu Adrià. / **El meu** pare és l'Alí i **la meva** mare, la Fàtima. / **Els meus pares** es diuen Ramon i Anna. / **Els teus cosins** viuen a Bulgària. / **La teva** tia té vint anys. / Nosaltres som **les seves** cosines.
4. Resposta oberta.
5. Resposta oberta.
6. Activitat de llegir.
7. Karolina. / És alta i prima. / Porta els cabells llargs. / Els ulls són grans i de color marró. / Va a sisè de Primària. / Li agrada molt llegir i tocar el piano.
8. El Miquel té **el nas** gros i **els ulls** petits. / La Maria té **els cabells** rossos i curts. / L'Uriel té **la pell** morena i **els ulls** negres. / La Vedrana té **les celles** primes i porta ulleres. / El Ramon porta **els cabells** molt curts i té **els ulls** grans.
9. Resposta oberta.
10. La tia del Marc és la número 3.
11. Resposta oberta.
12. Activitat d'escoltar.
13. Resposta oberta.
14. Resposta oberta.
15. Activitat d'escoltar i repetir.
16. Jo soc la Laia i aquesta és **la meva** família. Els **meus** avis es diuen **Gabriel** i **Vicent**, i les **meves** àvies, **Pilar** i **Eulàlia**. **El meu** pare es diu **Miquel** i **la meva** mare, **Anna**. Tinc una tia, la **Marta**, i un oncle, **l'Àngel**. El **seu** fill es diu **Marc** i és el **meu** cosí. També tinc dos germans. Es diuen **Xavier** i **Biel**.
17. Resposta oberta.
18. Resposta oberta.

1. Activitat d'escoltar i llegir.
2. A casa de la Laia. / Al penjador. / A la cuina. / A l'armari.
3. Activitat d'escoltar i observar.
4. La Laia viu en una **casa**. / La casa de la Laia és **gran i lluminosa**. / Hi ha **tres dormitoris**. / El dormitori és al costat del **menjador**. / El bany es troba al fons del **corredor**. / Quan entres hi ha **el rebedor**.
5. Activitat d'escoltar i llegir.
6. La cuina de casa seva. / És àmplia i lluminosa. / Hi ha una nevera, un forn i una rentadora nova. / Les desen al calaix. / La cadira de la Laia és a l'esquerra de la taula. / El Xavier.
7. Al Xavier li agrada **cuinar** i **fa** unes creps molt bones. / La Laia l'ajuda a **eixugar els plats**. / El pare **renta** la roba a la **rentadora**.
8. Activitat d'escoltar, llegir i observar.
9. Els gots són al prestatge de **dalt**. / On són les paelles? Al prestatge de **baix**. / Els plats bruts són **dins** de l'aigüera i els plats nets són **fora** de l'aigüera. / On és la forquilla? La forquilla és **a sobre** de la taula. / El gat de la Laia és **a sota** de la taula. / Hem posat el plat **entre** la forquilla i el ganivet. / El got és **al costat de** l'ampolla d'aigua. / **A la dreta** del plat hi ha el ganivet i, **a l'esquerra**, la forquilla.
10. Resposta semioberta. Suggestió de resposta: El ganivet és a sobre de la taula. La nevera és al costat de la finestra. Els tovallons són a l'esquerra de la forquilla. La cafetera és a sobre del fogó.
11. Activitat d'escoltar, llegir i observar.
12. La tovallola: al penjador. La roba: a la rentadora. Els coberts: al calaix. Les ampolles: a la nevera. Les gomes per als cabells: a la caixa.
13. Posa **la roba a la rentadora**. / Els coberts **van al calaix**. / Posa **les ampolles a la nevera**. / Desa **les gomes per als cabells a la caixa**.
14. Ens **dutxem** a la banyera. / Et **rentes** les mans. / Em **pentino** els cabells.
15. Activitat d'observar i llegir.
16. Resposta oberta.
17. **Menjador**: sofà, cadira, taula, prestatge, televisor. **Dormitori**: llit, llum, armari. També podria haver-hi alguna cadira, prestatges o un televisor al dormitori.
18. El rebedor de casa la Laia dona a un **corredor llarg**. / L'Olek i la Khadija deixen les motxilles al penjador de la paret. / La **terrassa** és una part de la casa de la Laia. / L'eixugador i el raspall es desen a l'armari.
19. a) Té tres dormitoris. b) Perquè viuen en un àtic. c) Treballa al menjador. d) Resposta oberta. Han de comparar-la amb la casa de l'activitat 3.
20. Resposta oberta.
21. Resposta oberta.

1. Activitat d'escoltar i llegir.
2. Un manga. / La família de l'Olek. / A l'armari.
3. Llit, taula, cadira, armari, prestatgeria, calaixera.
4. Aquells fulls, aquell prestatge, aquella guitarra, aquelles cortines, aquesta cadira, aquest escriptori, aquestes revistes, aquests llibres, aquesta llibreta, aquestes cartes, aquest còmic, aquests pantalons.
5. Resposta oberta.
6. Activitat d'escoltar i llegir.
7. Són rectangulars. / Formen una piràmide. / Té forma de cercle. / En un cub gran i gros. / Tenen forma esfèrica. / Damunt l'escriptori. / A la prestatgeria.
8. La taula és **rodona**. / La finestra és un **rectangle**. / El globus terraquí és **esfèric**. El tauler és **quadrat**. / El dau és un **cub**. / El rellotge és un **cercle**.
9. L'escriptori i la guitarra són de **fusta**. / Les figures són de **plàstic**. / Les cartes són de **cartó**. / El capçal del llit és de **metall**. / La finestra és de **vidre**.
10. Que és millor tenir jocs de taula de fusta amb targetes de cartó, i gots i plats de vidre i de ceràmica. / La fusta, el cartó, el vidre i la ceràmica. / De cartó. / Resposta oberta.
11. Activitat de llegir.
12. La meva mare diu que sempre tinc la taula plena de coses innecessàries. Jo no ho entenc, perquè sols tinc quatre coses: el flexo, les llibretes, el pot dels llapis, els retoladors, les baralles de cartes, alguns jocs de taula, dues carpetes, una muntanya de dibuixos, tres gomes d'esborrar, cinc còmics, dues revistes i algunes figuretes... Penso que exagera.
13. Quins jocs més divertits! / Quantes figures! / Quin espectacle! / Quanta feina/alegria! / Quines sabates tan boniques/figures! / Quant de temps sense veure't! / Quants dies! / Quina alegria!
14. a) Quin **desastre** d'habitació! b) Quanta **pols**! Ajuda'm a netejar, si us plau. c) Quina **sorpresa**! No sabia que veníeu tots. d) Quants **amics** que hem fet a l'institut nou!
15. Activitat d'escoltar, llegir i observar.
16. Triangle verd: avançar. / Cercle vermell: anar a la dreta. / Quadrat morat: anar a l'esquerra. / Rectangle groc: saltar.
17. El prestatge serveix per col·locar-hi objectes. / La cadira serveix per seure-hi. / El llit serveix per dormir-hi. / L'armari serveix per desar-hi roba. / El flexo serveix per fer-hi llum.
18. Activitat de llegir.
19. Resposta oberta.
20. Resposta oberta.

UNITAT 5

1. Activitat d'escoltar i llegir.
2. Quina botiga nova han obert? Una botiga de **còmics**. / Com ho han sabut els quatre amics? Els ho ha dit el **germà de la Laia**. / Com arriba la Laia a la botiga? Amb **bicicleta**. / Qui necessita ajuda per trobar-la? Necessiten ajuda **l'Olek i la Khadija**. / Qui els indica per on hi han d'anar? Els ho indica una **dona**. / Quin carrer cerquen? Cerquen el carrer **Major**.
3. Activitat d'escoltar i llegir.
4. D'esquerra a dreta i de dalt a baix: placa, botiga, pas zebra, fanal, farmàcia, calçada, semàfor, vorera, contenidor, vorada.
5. Activitat d'escoltar, llegir i observar.
6. La Khadija va recte pel carrer Llarg. En arribar a l'ajuntament, tomba a la dreta. Quan arriba a la plaça Rodona, puja fins a l'estació. Finalment, gira a l'esquerra.
- 7.



8. La bústia està **davant** del cotxe. El cotxe és **darrere** de la bústia. / L'ascensor tancat va cap **avall**. L'ascensor obert va cap **amunt**. / La bici és **lluny**. El patinet és **a prop**. / Els arbres són **enfront** de l'escola. **Nota:** A l'edició de maig de 2024 del quadern de l'alumnat, hi ha una errada al tercer requadre: on diu **prop**, hi hauria de dir **a prop**.
9. Enfront de la policia hi ha l'**estació**. / Davant del **cinema** hi ha una **font**. / **El museu** és prop de l'**ajuntament**. / L'**hospital** és **lluny de la botiga de còmics**.
10. Ens tалlem els cabells a la **perruqueria**. / Comprem llibres a la **llibreria**. / Traiem diners del **banc**. / Els gelats es venen a la **gelateria**. / Comprem pa al **forn**.
11. Resposta oberta.

- 12.** Jo vaig a la botiga de còmics amb **bicicleta**. / La meva mare va a treballar amb **cotxe**. / El meu pare va al quiosc amb **moto**. / El meu germà va a escola amb **autobús**. / El meu cosí arriba al poble amb **tren**. / El meu oncle és taxista i va amb **taxi**. / Jo vaig a Polònia amb **avió**. La meva família i jo anem al Marroc amb **vaixell**. / El meu pare és camioner i va amb **camió**.
- 13.** Resposta oberta.
- 14.** Resposta oberta.
- 15.** El pare de la Laia és **camioner** i s'hi està poc, a **casa**. / A l'hospital **curen** els malalts. / El **quiosquer** recomana **aquella** revista. / El meu pare és **cuiner** i la meva mare és **arquitecta**. En **aquell carrer** hi ha molts **coloms**.
- 16.** Activitat de llegir.
- 17.** La tia del Marc és **professora**. / La mare de l'Olek treballa com a **traductora**. / Els pares de la Khadija són **infermers**. / L'oncle de la Laia treballa de **taxista**.
- 18.** Fornera, cuiner, conductor, florista, pescadora, netejador, dentista, fuster.
- 19.** Resposta oberta.
- 20.** Activitat d'escoltar i llegir.
- 21.** Resposta oberta.
- 22.** Resposta oberta.

UNITAT 6

1. Activitat d'escoltar i llegir.
2. Dins de l'**estoig** deso un **llapis**, una **goma** i un **bolígraf**. / Quan arribo a l'**aula**, acostumo a penjar la **motxilla** a la cadira. Després, en trec el **quadern** i l'**estoig**. / Alguns dies anem a l'**aula d'informàtica** i fem activitats amb l'**ordinador**.
3. Un mapa, uns mapes, una pissarra, unes pissarres, una taula, unes taules, un regle, uns regles, un rellotge, uns rellotges, un bolígraf, uns bolígrafs.
4. Una goma d'esborrar serveix per esborrar. / Un llapis serveix per escriure o dibuixar. / Un pinzell serveix per pintar. / Una cadira serveix per seure. / Una motxilla serveix per desar i transportar el material escolar.
5. Activitat d'escoltar i observar.
6. Es diu cafeteria. / A la biblioteca. / Al gimnàs es pot practicar bàsquet, voleibol, futbol, atletisme...
7. Resposta oberta.
8. A l'estiu. / A l'**hivern** sol fer fred i els dies són molt curts. A la **primavera** hi ha moltes flors i no fa ni fred ni calor. A l'**estiu** fa molta calor i tenim vacances. A la **tardor** tornem a l'institut i les fulles dels arbres cauen.
9. Al **gener**, tanca la porta i encén el braser. / A l'**abril**, cada gota val per mil. / Al **maig**, cada dia un raig. / Pel **juliol**, amb poc foc, bull el perol. / Pel **setembre**, vi per vendre. / Resposta oberta.
10. **gener**, febrer, març, **abril**, **maig**, juny, **juliol**, agost, **setembre**, octubre, novembre, desembre.
11. Resposta oberta.
12. Dissabte passat, el Marc i la seva família van anar a la muntanya i van veure diversos animals. Hi havia llagostes, sargantanes, algunes erugues... No hi van veure tortugues, ni àguiles ni tampoc cap gos. També van observar plantes típiques de la Mediterrània: orenga, farigola, argelaga, margallons...
- 13.

tortuga	tortugues	lletuga	lletugues
formiga	formigues	mallerenga	mallerengues
argelaga	argelagues	boga	bogues
ortiga	ortigues	espiga	espigues
eruga	erugues	garriga	garrigues

14. La mare de la Laia fa classes de llengua anglesa. / La Khadija vol aprendre a jugar a **golf**. / L'Olek va tots els divendres a tocar la **guitarra**. / El Marc vol fer classes de costura, però li fa por l'**agulla**.
15. Activitat d'escoltar i llegir.

16.

	Entre setmana					Cap de setmana	
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
Khadija		Fa classe de karate		Fa teatre	Va al cine amb la seva germana	Queda amb alguns amics	Cuina amb la família
Marc	Fa classe de música		Fa classe de música			Fa excursions amb la família i queda amb amics	Fa excursions amb la família i queda amb amics

17. Resposta oberta.

18. La Khadija **sol** acompanyar la seva germana a l'escola. / Jo no **solc** anar-me'n al llit tard. / Nosaltres **solem** esmorzar al pati. / Elles **solen** anar al cine els dissabtes. / Tu **sols** fer esport tots els dies.

19. Resposta oberta.

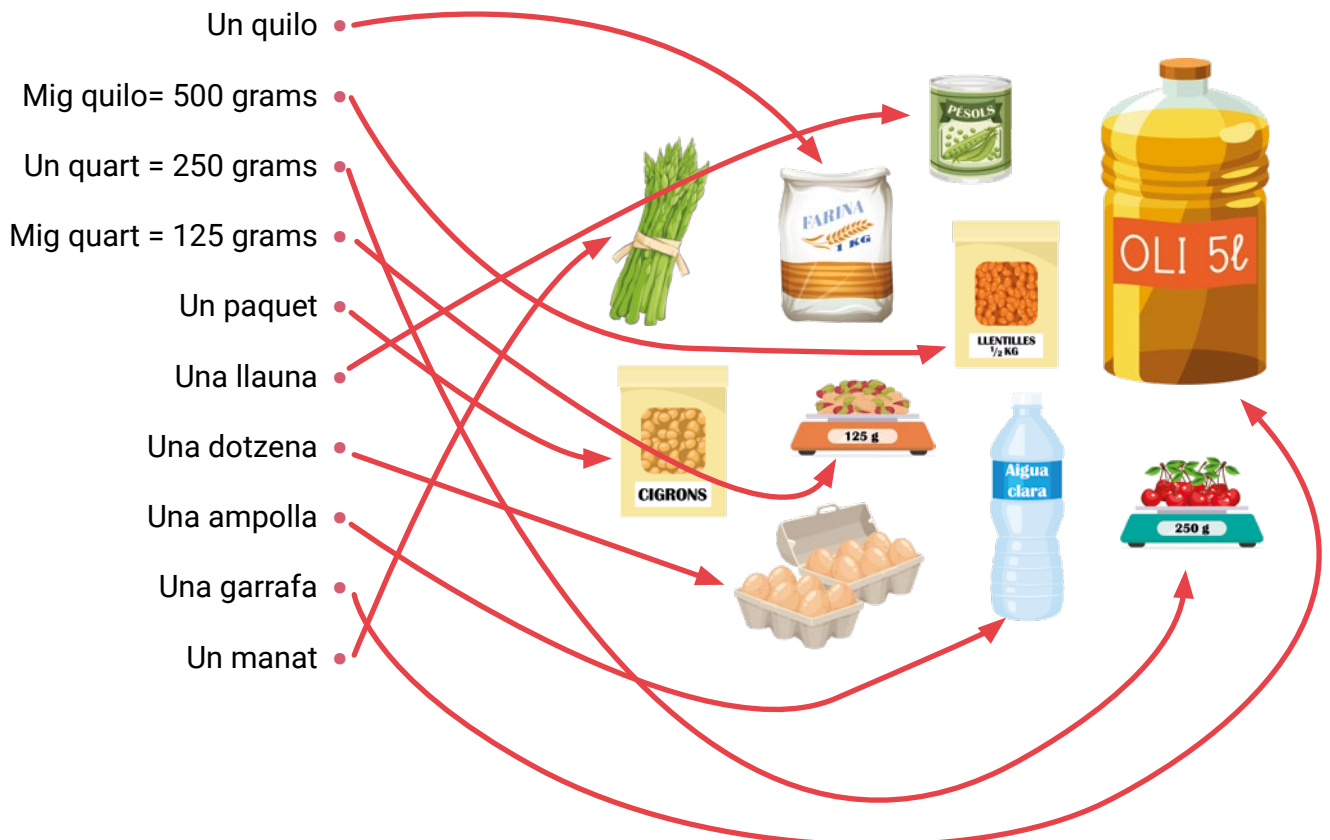
20. Resposta oberta.

1. Activitat d'escoltar i llegir.
2. Han de marcar: xandall, polo, jersei, banyador i texans.
3. Quan fa fred, em poso un **anorac**. / Quan plou, el Biel es posa un **impermeable** i **botes** d'aigua. / Quan fa calor, el Biel i jo ens posem pantalons **curts** i **samarreta** de cotó. / Quan fa sol, la meva mare es posa unes **ulleres** de sol. / Si neva, ens posem **guants** i una **bufanda**.
4. Resposta oberta.
5. Activitat d'escoltar i observar.
6. De màniga curta i de colors vius. / A la Laia li agraden les dessuadores amb cremallera. / Estan fets de cotó. / Al Miquel li agraden els jerses de ratlles.
7. Hola, què vols comprar? Vull comprar samarretes. / Per a adults o per a nens? Necessito samarretes per a nens. / Prefereixes samarretes de màniga llarga o de màniga curta? En prefereixo de màniga curta. / Quina samarreta t'agrada més, aquesta d'aquí o aquella d'allà? Trobo que m'agrada més aquesta d'aquí.
8. La faldilla vaquera és curta. / Les botes altes són de pell. / Si fa fred, ens posem mitjons llargs, botes altes, abric i bufanda de llana. / De quadres.
9. El Biel porta una dessuadora vermella amb cordons blancs i caputxa. El Miquel porta una samarreta marró de màniga curta. / Resposta oberta.
10. Resposta oberta.
11. Número 1: Parla del **Marc**. Número 2: Ha descrit la **Laia**. Número 3: Ha parlat de l'**Olek**. Número 4: Descriu la **Khadija**.
12. Activitat d'escoltar i repetir.
13. M'agrada molt la natura i m'encanta **banyar-me** als llacs. El pare diu que el 20 de **juny** anirem a **banyar-nos** a una **llacuna** que hi ha prop del poble. Necessitarem un **banyador**, una **samarreta** i unes **xanquetes** per als peus. A més, agafaré les meves **ulleres** de sol i una **gorra**.
14. Quan plou? **Ara**. / Quan ho van dir per la ràdio? **Ahir**. / Quan miraran la previsió del temps? **Després**.
15. Demà plourà. - Futur - Passarà després. / T'ho he dit abans. - Passat - Passà abans. / Plou moltíssim! - Present - Passa ara.
16. Activitat d'escoltar i observar.
17. Resposta oberta.
18. Resposta oberta.
19. Resposta oberta.

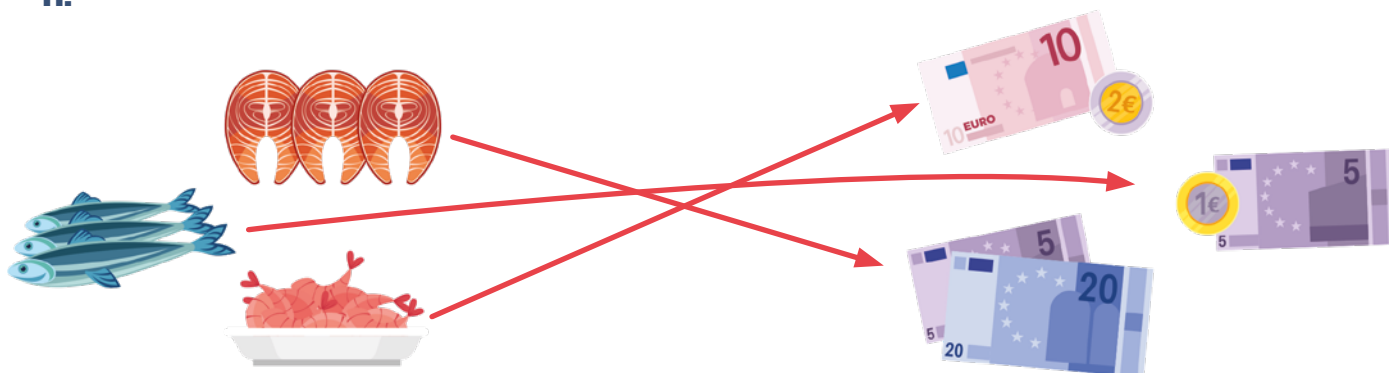
UNITAT 8

1. Activitat d'escoltar i llegir.
2. Què farà la colla diumenge? Dinaran al tros de la Laia i es banyaran al riu. / Qui els portarà a aquest lloc? Els hi portarà el pare de la Khadija. / Qui ha fet la llista de la compra? L'ha feta el pare de la Laia. / Qui va a comprar al mercat? Hi van a comprar la Laia i el Xavier. / Què compren a la parada del mercat? Compren cebes, patates, pebrots, espinacs, taronges i maduixes. / Quant els costa la compra? Els costa 9 euros.
3. Diumenge, el pare de la Laia vol fer paella per dinar, però no sap si fer-la de pollastre i conill, de faves i **carxofes** o de bacallà i **coliflor**. Per al pica-pica, prepararà unes floretes de **bròquil** arrebossades i, per postres, farà macedònia de fruites. A les taronges i les maduixes que han comprat la Laia i el Xavier vol afegir-hi **magranes, prunes i préssecs**. També vol fer-los, per berenar, un pastís de **carabassa**, formatge de cabra i **figues**.
4. **La persona que ven (V):** Bon dia, què li poso? Hola, què vols? Bona tarda, què necessita? Què voldria? **La persona que compra (C):** Vull un quart de mongetes tendres. Voldria un meló i un manat de bledes. Bona tarda, vull dues llimones i mig meló. Bon dia, posi'm mig quilo de tomàquets.
5. Activitat d'escoltar, observar i llegir.
6. A la parada d'oli i conserves i a la parada de llegums i cereals. / Han demanat mig quart de quilo d'olives. / Els ha posat mig quilo de mongetes. / Se li han acabat els pinyons. / En total, han comprat vuit aliments diferents: carxofes, espàrrecs, olives, oli, mongetes, arròs, sèsam i macarrons.

7.



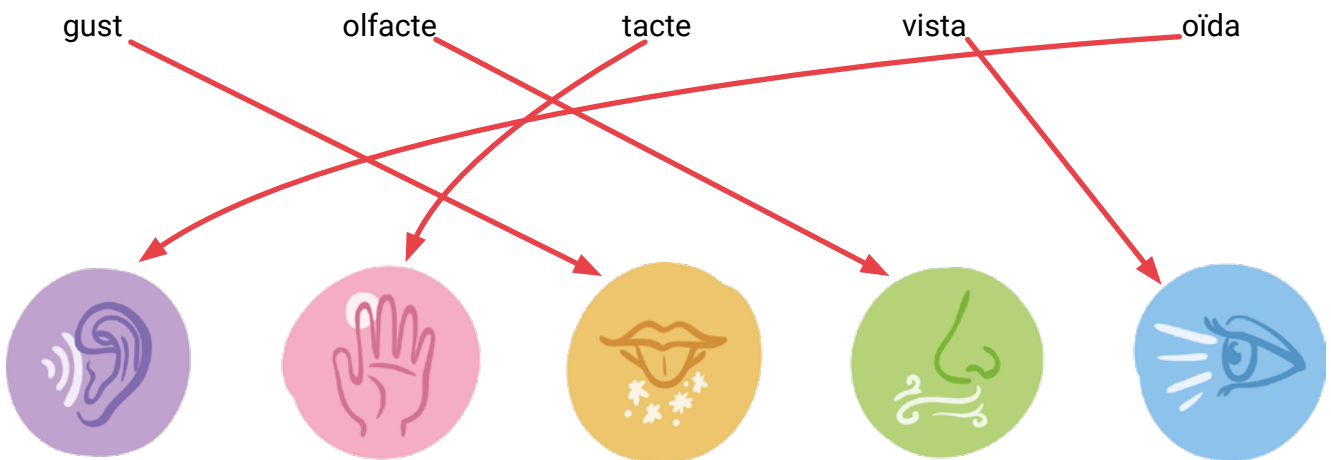
8. Activitat d'escoltar, observar i llegir.
9. Els pares de la Laia no tenen **gens** de llet. / A la nevera hi ha **moltes** peres. / Queden **poques** maduixes. / No hi ha **cap** ou a la nevera.
10. Activitat d'escoltar, observar i llegir.
- 11.



12. Activitat d'escoltar.
13. Resposta oberta.
14. Activitat d'escoltar, observar i llegir.
15. a) Un altre client. b) Demanant tanda. c) Formatge, xai i llom. d) Prou costelles de xai.
16. Activitat d'escoltar i repetir.
17. El pollastre. / La botifarra negra. / El formatge. / Les hamburgueses.
18. Activitat d'escoltar i llegir.
19. Resposta oberta.
20. Activitat de llegir.
21. Resposta oberta.
22. Resposta oberta.

UNITAT 9

1. Activitat d'escoltar i llegir.
2. Els símptomes que té la Khadija són **mal de coll i mal de cap**. / Per prendre la temperatura s'utilitza **un termòmetre**. / La metgessa recepta a la Khadija **unes pastilles**.
3. A la primavera esternudo molt perquè tinc **al·lèrgia**. / Si et sents cansada i tens calfreds, potser tens **febres**. / Els mocs i la tos són símptomes de **refredat**. / Em fa mal el peu perquè m'he fet un **esquinç**. / M'he donat un cop i m'he fet un **blau**.
4. **Primera fila d'esquerra a dreta**: refredat, fractura, febre. **Segona fila d'esquerra a dreta**: càries, butllofa, ferida.
5. Al·lèrgia, refredat, febre, càries, esternut, flegmó, hemorràgia, infecció, esquinç, contractura, paràlisi, fractura, inflamació, vòmits.
6. Activitat de llegir.
7. La metgessa. / A l'institut. / La Khadija. / Li ha revisat la vista, l'oïda, la gola, les articulacions, l'esquena i el coll. / Que és una noia molt sana.
8. Tenim cinc **dits** en cada **mà** i en cada **peu**. / Enmig de la **panxa** hi ha el llombrígol. / Al final de la **cama** tenim el peu. / El **coll** uneix el cap i l'**esquena**.
- 9.



10. Cal seure bé a la cadira per evitar el mal d'**esquena**. / Quan utilitzem l'ordinador o altres aparells semblants, hem de fer descansos per cuidar la **vista**. / Si utilitzem auriculars, no hem de posar el volum alt per no danyar l'**oïda**. / Abans de fer exercici físic, cal que fem estiraments, sobretot per al **coll**, els **braços** i les **cames**.
11. Hem de menjar cinc peces de fruita al dia. / Has d'evitar els aliments amb molt de sucre. / Heu de beure molta aigua per mantenir-vos hidratats. / He de fer-me una revisió mèdica a l'any. / Han de tenir una vida activa i fer esport. / Ha de mantenir una dieta equilibrada.
12. Resposta oberta.
13. Activitat d'escoltar i observar.
14. Podem demanar la cita mèdica a la recepció: V. / A la infermeria ens poden fer radiografies: F. / A la consulta de pediatria fan les revisions mèdiques als nens i a les nenes: V. / Acudim a urgències si tenim un imprevist mèdic: V.

- 15.** –Bon dia. El meu fill ha caigut, s’ha donat un cop al canell i li fa mal. Ara està assegut aquí al sofà, perquè s’ha marejat. Que hi és, el pediatre?
–Bon dia. El pediatre no hi **és** a la seva consulta, però sí que **hi ha** servei d’urgències. Poden venir ara mateix, però hauran d’esperar una estona a la sala d’espera que **hi ha** al costat de la recepció.
–D’acord. I al centre de salut **hi ha** màquina de rajos X?
–Sí, tenim una màquina a la sala que **hi ha** al costat de la infermeria.
–D’acord, venim de seguida. Moltes gràcies.
- 16.** Hem d’encerclar el termòmetre, les pinces i les tiretes.
- 17.** a) Hem comprat una farmaciola nova. b) Potser no ens atendran en urgències.
c) Ves amb compte amb la xeringa. d) Ja coneixes la metgessa nova? e) Tant de bo et recuperis aviat. f) Em fa molt de mal!
- 18.** Activitat d’escoltar i llegir.
- 19.** Ha fet repòs i s’ha pres les pastilles. / Ha tingut suors, tremolors, mal de gola i tos. També estava cansada i no tenia fam. / Ara ja no, però cal anar amb compte. / Ha vist un munt de pel·lícules i sèries.
- 20.** Resposta oberta.
- 21.** Resposta oberta.