

# Un conte de pèls i plomes

**Jaume Cela i Núria Cela**

Il·lustracions de Lluís Farré



## ET DONEM LA BENVINGUDA A LECTURA ACTIVA!

Aquest és el quadern de treball *Lectura activa* del llibre *Un conte de pèls i plomes*, de Jaume Cella i Núria Cella. Les activitats que et plantegem a continuació tenen com a objectiu ajudar-te a recordar el contingut del llibre i treballar una sèrie de qüestions que s'hi relacionen però que, a més, et resultaran útils per a altres aspectes de la teva vida acadèmica i social. També pots fer les activitats digitals autocorrectives que trobaràs en la fitxa del llibre en el web [www.animallibres.cat](http://www.animallibres.cat), juntament amb altres recursos.

La primera part del quadern planteja un treball sistemàtic i escrit, mentre que en la segona part trobaràs activitats per resoldre de manera individual i unes altres que hauràs de treballar en parella, en grup o amb la classe sencera; a més, hauràs de llegir en veu alta, modular la veu, improvisar parlaments, bastir arguments per fonamentar les teves opinions, inventar històries i fer uns treballs diversos, originals, engrescadors i divertits.

Acompanya'ns-hi!

LECTURA  
activa

## COMPRENSIÓ LECTORA

1. Observa aquestes il·lustracions, ordena-les segons com han aparegut al llibre i explica què ocorre en cadascuna.



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---





6. Quines coses fan els amos de la Neska que demostren a la gossa que se l'estimen?

---

---

---

7. Creus que la Deurali fa bé d'animar la Neska a viatjar quan sap que a ella no li agrada gaire? Argumenta-ho.

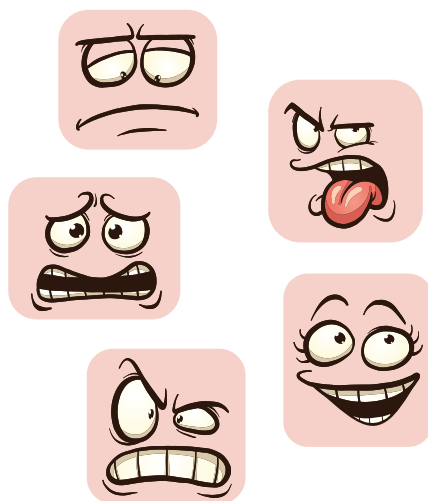
---

---

---

8. Relaciona aquestes escenes amb una emoció.

- Quan la Deurali escolta la història de la Neska de quan la van abandonar.
- Quan la Neska rep resposta de la Deurali.
- Quan la Deurali veu un llamp.
- Quan els amos de la Neska es perfumen per sortir a sopar i la Neska ho olora.
- Quan la Neska recorda els primers amos.



9. Amb quina de les dues protagonistes t'identifiques més? Encercla els motius o escriu-ne d'altres si no els trobes a la llista.

Neska	Deurali
<p>Li agrada cantar.</p> <p>Li agrada veure pel·lícules.</p> <p>Li encanten els gelats.</p> <p>Li agrada disfressar-se.</p> <p>És poruga.</p> <p>És mandrosa.</p> <p>Li agrada pensar.</p>	<p>És aventurera.</p> <p>És valenta.</p> <p>És espavilada.</p> <p>És creativa.</p> <p>S'apunta a totes les festes.</p> <p>Li agraden els contes i les històries.</p> <p>Té por dels llamps.</p>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

10. Pensa els dos moments de la història que t'han agradat més i explica el perquè.

---

---

---

---

# LECTURA EN VEU ALTA

## Abans de començar a llegir en veu alta...

- Subratlla les paraules menys conegudes per a tu i repeteix-les tantes vegades com ho necessitis.
- Fixa't bé en la puntuació.
- Assegura't que entens tot el text.

### 1. Llegeix per a tu aquest paràgraf. Després, llegeix-lo dues vegades en veu alta: l'una amb un llapis a la boca, intentant que s'entengui, i l'altra sense el llapis.

Estimades famílies, esperem que estigueu tan bé com sempre i que la nostra carta us hagi fet tanta il·lusió com a nosaltres ens ha fet escriure-la. Pensem molt en vosaltres i tenim ganes de veure-us, [...] us dibuixem un mapa perquè sapigueu concretament on som i, si algun dia us hi animeu, vingueu a visitar-nos! Nosaltres us esperarem amb moltes ganes!

### 2. Llegeix el fragment següent:

Ens arriba des de la ciutat de Venècia una notícia sorprenent. Aquest matí s'han passejat per la plaça de Sant Marc dos personatges misteriosos que s'han vist rodejats de turistes des del primer moment d'entrar a la coneguda plaça. Creiem, però no ho hem pogut confirmar, que aquestes dues persones són un avançament publicitari de l'època del Carnaval, una promoció que ha pogut idear l'ajuntament venecià per promoure el seu conegut i personalíssim Carnaval, tot i que és molt aviat.

- Ara tria un d'aquests rols per fer-ne la lectura:

youtuber

raper/a

robot

- Després, llegeix-la davant dels companys i companyes perquè endevinin el rol que has triat.

### 3. Per parelles, escolliu si voleu ser la Neska o la Deurali. Trieu un paràgraf breu del vostre personatge i llegiu-lo fent el tipus de veu que imagineu que podrien tenir les protagonistes. Haureu de decidir si parlen fort, fluix, si tenen la veu aguda o greu, si parlen amb dolcesa, si és una veu divertida o seriosa...



## LECTURA DIALOGADA

- 1. Amb l'ajuda del professor o professora, acordeu una data per rellegir el llibre. Cada un, de manera individual, ha de subratllar aquelles oracions o fragments que li criden l'atenció, que trobi especialment difícils o que parlin de temes interessants per ser discutits entre tota la classe.**

Situats ja a l'aula:

- Seieu en rotllana per començar l'activitat.
- Trieu un company o companya perquè moderi la tertúlia.
- Per torns, aneu llegint els fragments que us hagin cridat l'atenció, i digueu per què.
- Després de cada lectura, establiu un diàleg i doneu les vostres opinions.

- 2. La Neska es defineix com una gossa poruga i poc aventurera.**

- Què penseu que pot influenciar el nostre caràcter? Què fa que siguem d'una manera o d'una altra?
- És versemblant que la Neska sigui així?
- Creieu que es poden superar les pors? Com?

- 3. Les protagonistes s'escriuen correus electrònics.**

- Què us sembla aquesta forma de comunicació?
- Quins avantatges té? I inconvenients?
- Com us agrada comunicar-vos amb les vostres amistats? Per què?

- 4. La Neska té uns amos que l'estimen i la cuiden molt bé.**

- Viviu amb algun animal? Quines responsabilitats comporta?
- Com el cuideu?
- Què us aporta la convivència amb aquest animal? O què podria aportar-vos conviure amb algun animal?
- Quin és el paper de les protectores d'animals?

- 5. En aquesta història veiem un exemple d'amistat.**

- Com definiríeu la paraula *amistat*?
- Què és el més important d'una amistat?
- Creieu que els amics han d'assemblar-se o tenir la mateixa edat i gustos o no és necessari?



## CREACIÓ LITERÀRIA

- 1.** Tria si la Neska o la Deurali, que estan molt inspirades, escriuen un poema o un rap per regalar a la seva amiga. Pots emprar algun d'aquests llistats de paraules per escriure la teva poesia o el teu rap. Escriu un mínim de sis versos.

peluda  
divertida  
poruga  
tranquil·la  
potes  
musell  
capell  
cua  
pèl

bec  
cuc  
plomes  
cresta  
ou  
gall  
galliner  
atrevida  
divertida

- 2.** Al final d'algunes cartes, els personatges han de marxar ràpidament perquè arriben els membres de la seva família; altres vegades una d'elles marxa a fer un bany de sorra o altres vegades es fan una pregunta. Inventa un final de carta i signa qui l'escriu (la Neska o la Deurali).

- 3.** Imagina que la Neska decideix no anar de viatge perquè té por. Pensa en la carta que li escriuria la Deurali. Tria una de les opcions següents per redactar-la en un full a banda.
- a) S'enfada i ja no vol saber res de la Neska.
  - b) Li escriu arguments nous per convèncer-la.
  - c) Li proposa una idea alternativa divertida que no li farà por.

Quadern didàctic

referit al llibre

*Un conte de pèls i plomes*

(ISBN: 978-84-1859-240-9)

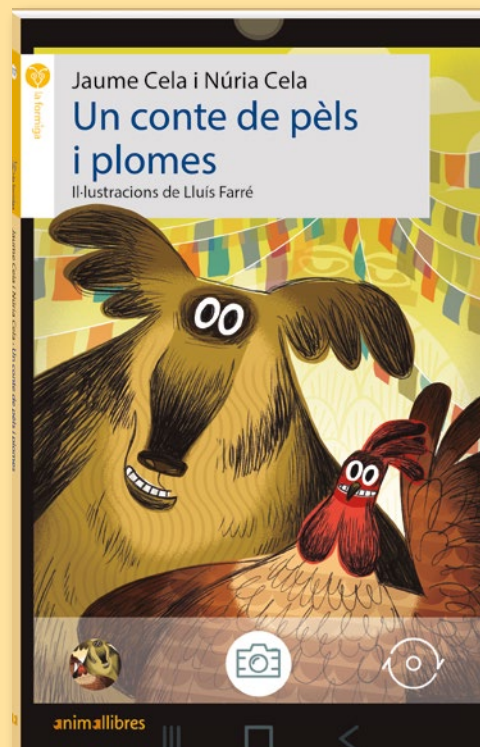
© Mar Font Cortadelles

© Animallibres, SL

[www.animallibres.cat](http://www.animallibres.cat)

### **Un conte de pèls i plomes**

Aquesta novella epistolar (explicada a través de correus electrònics) ens explica la història d'una gran amistat. Tot va començar el dia que els amos de la Neska van decidir anar a visitar uns amics al camp. Quan va veure la Deurali, amb aquella cresta tan vermella i lluminosa, va saber que es farien amigues. Ara no paren d'escriure's, i fins i tot han planejat emprendre un viatge juntes!



#### **Jaume Ceta**

És escriptor, pedagog, mestre i director d'escola. A Animallibres ha publicat diversos títols com *Em dic Aran i m'encanta escriure!* i *Aixecant el vol*, entre d'altres. L'any 2008 va rebre la condecoració de la Creu de Sant Jordi.



#### **Núria Ceta**

És cantautora per a públic familiar i adult, ballarina i escriptora de literatura infantil. Ha publicat contes a la revista *Cavall Fort* i un parell d'àlbums il·lustrats. Com a cantautora, el seu nom artístic és Nuri Total. En Jaume i la Núria són pare i filla.



#### **Lluís Farré**

És escriptor, il·lustrador i dissenyador de joguines. Va estudiar Belles Arts a la Universitat de Barcelona. Ha obtingut diferents premis, entre aquests, el Premi Serra d'Or i el Premi Lazarillo.

