

LECTURA  
**activa**

**Quadern  
per a l'alumnat**

# Un barret sense cap

**Daniel Hernández Chambers**

Dibuixos de Laia Berlosó



## ET DONEM LA BENVINGUDA!

Per ajudar-te a conèixer millor aquest llibre, et proposem unes activitats fantàstiques. A partir d'ara respondràs preguntes, llegiràs en veu alta i parliràs, inventaràs històries... i aprendràs un munt de coses!

Som-hi!

## COMPRENC EL QUE LLEGEIXO

1. Qui és l'amo del barret? Ordena les lletres i escriu el seu nom.

E

J

A

M

U

---

---

2. Per què a en Jaume se li obliden les coses? Marca la resposta correcta.

- ☐ Perquè no menja gaire panses.
- ☐ Perquè és un home gran i es despista.
- ☐ Perquè està enamorat.



3. El barret és molt important per a en Jaume. Per quin motiu?

---

---

---

---

4. On es deixa en Jaume el barret? Pinta-ho.

En un banc.

En un forn.

A casa.

5. Ordena segons a qui es va trobant el barret pel camí.



6. Marca si aquestes oracions són vertaderes (V) o falses (F).

En Jaume va a la verdurera de l'Antònia a demanar-li matrimoni.

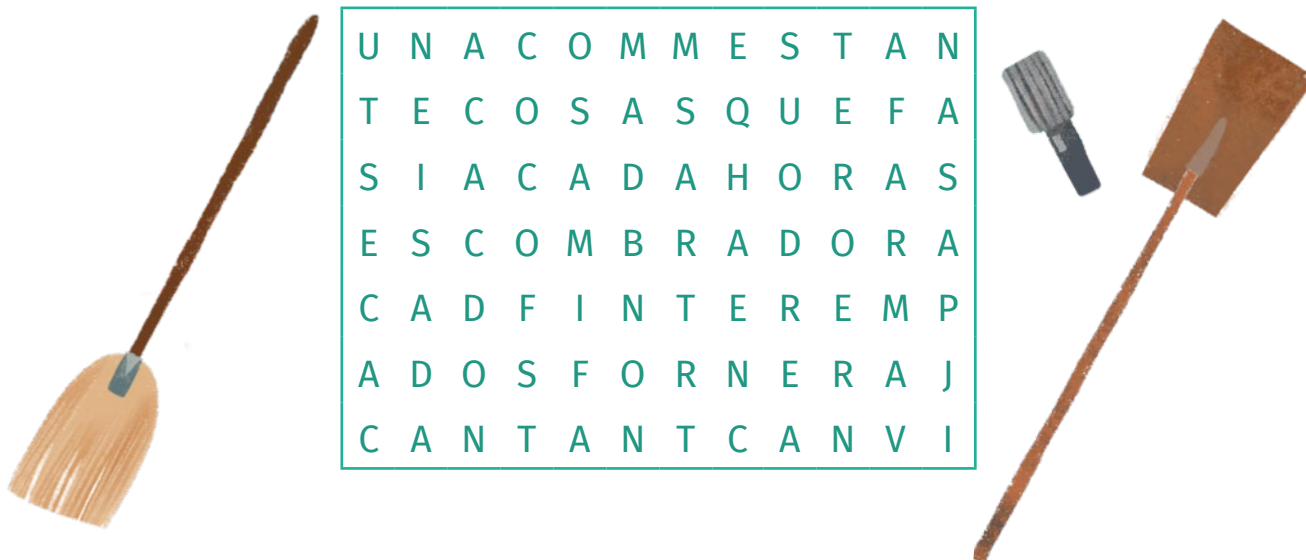
En Mateu empra el barret i el cinturó per imaginar aventures.

La Rosalia conta al seu gat Renat històries de quan era cantant.

Margarida pensa que el barret queda genial al Gandul.

La Teresa deixa el barret damunt d'un cotxe.

7. Fixa't en els dibuixos i troba en la sopa de lletres els oficis de la lectura.



8. Què volen dir aquestes paraules? Uneix cada una amb la seva definició.

Bassal •  
Ensurt •  
Santbernat •  
Cau •

- Emoció produïda per una sensació sobtada.
- Refugi d'un animal salvatge.
- Capa d'aigua escampada per terra, generalment per la pluja.
- Raça de gossos de guarda.

9. Què fa el barret per no quedar-se a la paperera? On el porta la Teresa al final?

---

---

---

---

---

---

---

---

10. Què creus que volia dir en Jaume en realitat quan diu «Un matrimoni amb ametlles! Vols un croissant amb mi?». Barra la incorrecta.





## LLEGIM EN VEU ALTA

### Abans de començar a llegir en veu alta...

- Subratlla les paraules difícils i pronuncia-les.
- Fixa't bé en la puntuació.
- Assegura't que entens tot el text.

### 1. Llegeix en veu baixa i encercla les paraules difícils.

Qui el va trobar va ser la Rosalia, una dona vagabunda que portava totes les seves pertinences en un carret de supermercat i que es passava els dies recorrent la ciutat de dalt a baix i de baix a dalt. La seva única companyia era en Renat, un gos feliç que desitjava ser llop i a les nits bordava a la lluna.



### 2. Torna a llegir el text anterior en veu alta, però...

- cantant, com si fessis de la vagabunda Rosalia.
- com si estiguessis molt enfadat o enfadada i volguessis que se n'assabentés tota l'escola.
- com si estiguessis enamorat o enamorada i tot et semblés preciós i meravellós.

### 3. Jugueu al lector misteriós. Tanqueu els ulls mentre un company o companya llegeix un altre fragment canviant la veu una mica. Endevineu qui és?

### 4. Per parelles, jugueu a la lectura boja: es tracta de llegir qualsevol fragment del llibre començant per l'última paraula.



## PARLEM DEL LLIBRE



### Molt important

- Totes les opinions són importants i s'han d'escoltar.
- Respecteu el torn de paraula.
- Nomeneu un/una moderador/a, serà qui donarà el torn de paraula.

### 1. Llegiu el llibre i comenteu-lo a l'aula.

- Seieu en cercle per començar l'activitat.
- Per torns, llegiu allò que us hagi cridat l'atenció i digueu per què.
- Després de cada lectura, doneu les vostres opinions.

### 2. Contesteu aquestes preguntes entre tota la classe.

- De vegades en Jaume s'oblida de les coses, com quan no sap si ha anat al lavabo a raspallar-se les dents o a afaitar-se. Coneixeu alguna persona gran que li passi el mateix? Com podríeu ajudar-la?
- En Mateu decideix tornar el barret on l'havia trobat. Si hagués decidit el contrari, què us semblaria? Per què?
- En Jaume té molt d'afecte al seu barret i el barret a en Jaume. A quines coses teniu afecte o estima? Expliqueu-ho.

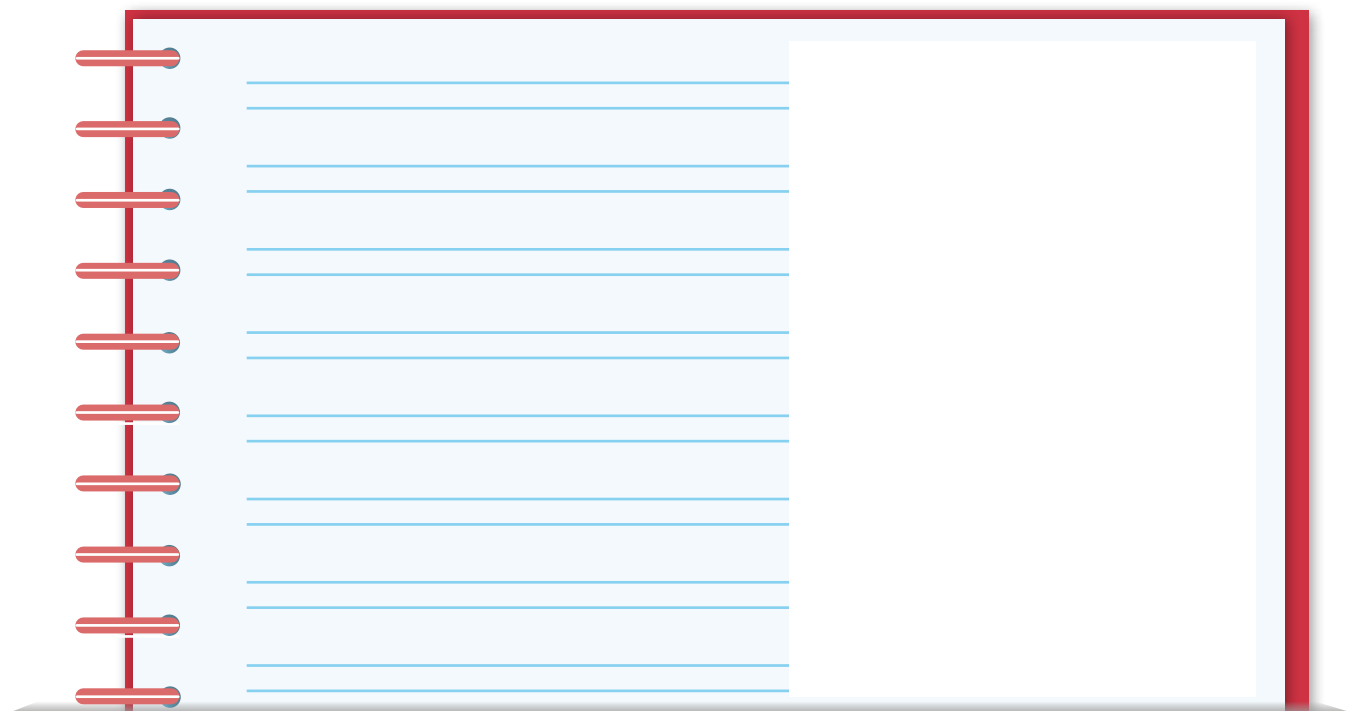
### 3. Jugueu a la caixa sorpresa!

- Poseu en una capsa paperets amb les paraules que vulgueu de la lectura (barret, cinturó, Gandul, croissant, conill, monstre, camió de gelats...).
- Cada grup treu tres paperets.
- Inventeu una història curteta amb les paraules escollides.

### 4. Entra al canal de YouTube d'Animallibres per veure *booktubes* i anima't a fer-ne un! Recorda dir el títol, qui l'ha escrit i qui l'ha il·lustrat, de què tracta i què és el que més t'ha agradat.

## CREEM TEXTOS

1. El barret d'en Jaume era d'ala ampla i de color blau. Imagina i descriu com seria el teu barret preferit. Després, fes-ne un dibuix ben bonic.



2. En Mateu juga a viure aventures amb el barret i amb el seu cinturó. Quins altres usos donaries al barret? Inventa'n i completa la llista.

Un escut de superheroï.

Un cabàs d'última moda.

3. Què creus que contesta l'Antònia a en Jaume al final del llibre? Continua'l.

---

---

---

---

---

Quadern didàctic referit al llibre

*Un barret sense cap*

(ISBN: 978-84-17599-63-8)

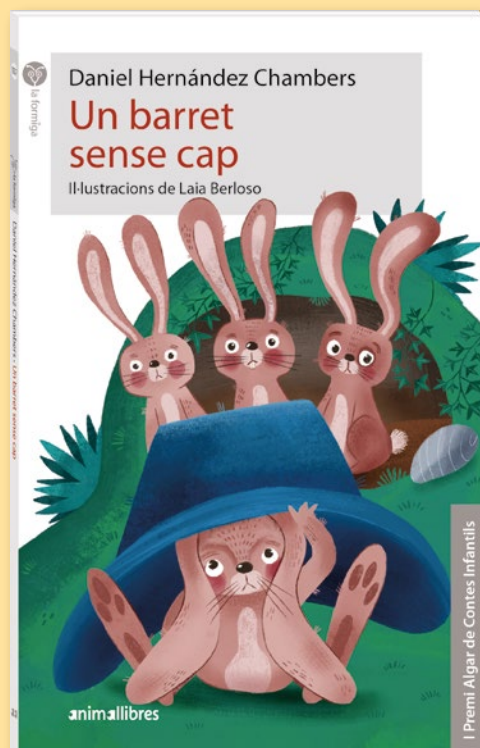
© Beatriz Martínez

© Animallibres, SL

[www.animallibres.cat](http://www.animallibres.cat)

### **Un barret sense cap**

En Jaume s'ha fet gran i cada vegada li costa més recordar les coses. Així, encara que s'estima molt el seu barret, un dia l'oblida al parc, damunt d'un banc. Una ventada s'emporta volant el barret, que viu un fum d'aventures mentre intenta retrobar-se amb el seu propietari. Ho aconseguirà?



### **Daniel Hernández Chambers**

És llicenciat en Literatura Anglesa i compagina la creació literària amb la traducció. Està especialitzat en literatura infantil i juvenil, amb obres carregades d'humor i aventures.



### **Laia Berloso**

És mestra d'Educació Infantil i especialista en arts visuals i plàstiques. Actualment combina la seva activitat docent amb la il·lustració.

