

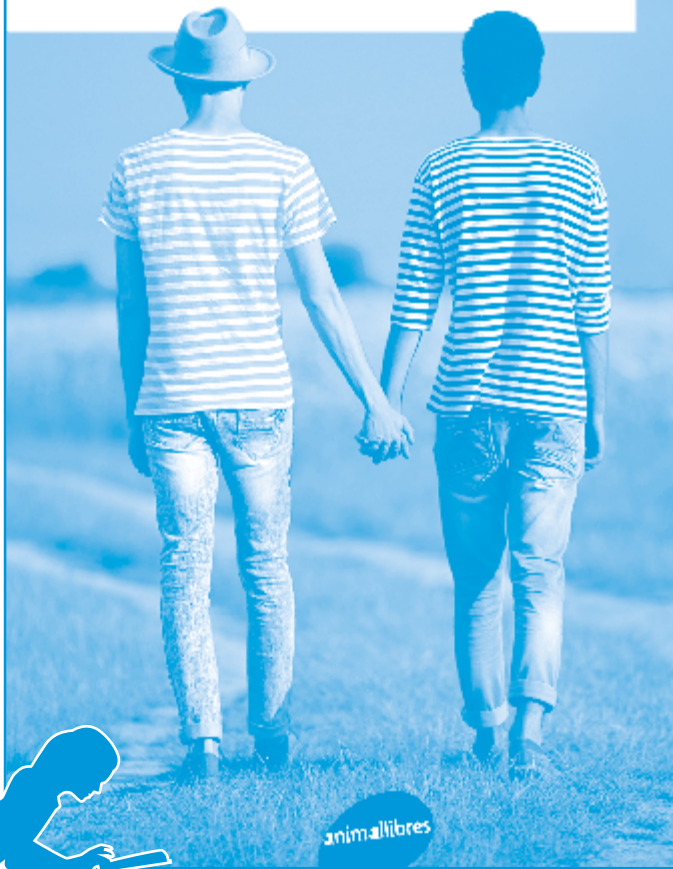
proposta didàctica

animallibres



Albert López Vivancos

Em dic Saül
i sóc un noi normal



Premi Ciutat de Badalona de Narrativa Juvenil 2016

animallibres



FITXA DEL LLIBRE

Títol:

Autor:

Col·lecció: Núm.:

Edicions Animallibres

Any de publicació:

ACTIVITATS ABANS DE LA LECTURA

1. Explica què et sembla que vol dir ser «un noi o una noia normal».

.....
.....
.....
.....
.....

Tu et consideres un noi o una noia normal? Per què?

.....
.....
.....
.....
.....

2. Observa la fotografia de la coberta d'aquest llibre. Què et suggereix?

.....
.....
.....
.....
.....

3. Posa't d'acord amb els teus companys i companyes, i feu un debat sobre el que considereu una «persona normal». Podeu parlar sobre quins trets defineixen la «normalitat», quins en són els límits, què es pot definir com «normal» i què no.

4. A la sinopsi del llibre que hi ha a la contracoberta es diu que de vegades és difícil acceptar els propis sentiments, però que el Saül «està decidit a mostrar-se tal com és i a afrontar les conseqüències de parlar clarament». A quins sentiments et sembla que es refereix?

.....

.....

.....

.....

5. Creus que a tu et costa manifestar els propis sentiments o, per contra, ets capaç de mostrar-los amb força facilitat?

Explica la resposta.

.....

.....

.....

.....

.....

6. Descriu-te breument. Mira de fer referència a allò que consideres més rellevant de la teva personalitat.

.....

.....

.....

.....

.....

7. A la coberta del llibre hi ha una banda que ens informa que aquesta obra va ser Premi Ciutat de Badalona de Narrativa Juvenil 2016. Esbrina els trets principals sobre la convocatòria d'aquest premi i fes-ne una breu explicació.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DESPRÉS DE LA LECTURA

8. Marca amb una creu, en cada cas, la resposta correcta:

- Al protagonista, el Saül,
 - ...li agrada molt el seu nom.
 - ...li agrada força el seu nom.
 - ...no li agrada el seu nom.
- Al començament de l'obra, el Saül té...
 - ...disset anys.
 - ...gairebé catorze anys.
 - ...catorze anys, sis mesos i tres dies.
- Quines coses li agraden al Saül?
 - El futbol, la música, llegir.
 - Els esports, la música, llegir.
 - La música, el teatre, llegir.
- Qui obliga el Saül a visitar una psicòloga?
 - La mare.
 - El pare.
 - La germana.

- Per què el Saül ha de visitar una psicòloga?
 - Perquè és un noi poc madur.
 - Perquè és una mica raret.
 - Perquè ha dit als seus pares que és gai.
- Quan el Saül diu a tutoria, davant de tota la classe, que és gai, la Carme, la tutora,...
 - ...s'enfada i el renya.
 - ...li agraeix la sinceritat.
 - ...fa veure que no l'ha sentit.
- Com reacciona l'avi del Saül quan aquest li vol dir que és gai?
 - Abans que el Saül li expliqui el seu secret, l'avi li diu que ja sap que no li agraden les noies.
 - L'avi li fa un sermó i li diu que ha de continuar visitant a la psicòloga.
 - Calla, fa cara trista i el convida a fer un vermut.
- Quin company o companya fa, de manera imprevista, el primer petó al Saül?
 - La Maria, la millor companya de l'institut.
 - El Manel, que més que un company és l'amic de l'ànima del Saül.
 - L'Enric, el noi més gamberro de la classe.
- Com reacciona el Manel quan el Saül li diu que és gai?
 - Li diu que ja ho sabia i li fa una abraçada.
 - Li dóna l'esquena i, en un whatsapp, li diu que l'oblidi.
 - El tracta de boig i l'esbronca.
- Qui és el Marcel?
 - L'amic invisible del Saül, un personatge imaginari, posteriorment representat per un ninot.
 - Un amic de l'avi del Saül.
 - Un antic company de parvulari del Saül.

- Per què l'avi del Saül té interès a presentar-li el seu amic, el senyor Eduard?
 - Perquè és un senyor molt simpàtic.
 - Perquè el senyor Eduard està sol i necessita conèixer gent.
 - Perquè el senyor Eduard és gai.
- Finalment, quin missatge per whatsapp rep el Saül del seu amic Manel?
 - «Encara et dura la febre gai, raret?»
 - «Véns a dormir a casa avui, capsigrany?»
 - «No vull saber res més de tu»

9. A continuació hi ha la relació de capítols d'aquest llibre, però estan desordenats. Reescriu-los ordenadament.

- La mare i el pare
- Un somni
- Jo
- El senyor Eduard
- La psicòloga
- La Maria
- El Manel
- El Marcel
- Punt final
- L'Enric
- La Gemma
- La classe de tutoria
- L'avi



10. Escriu cada un d'aquests personatges al costat de l'etiqueta corresponent:

La Maria, L'Enric, La Gemma, El Manel, El Marcel,
El senyor Eduard, La Mercè, La Carme

- Amic de l'avi del Saül.
- Germana del Saül.
- Amic íntim del Saül.
- La companya de classe més estimada pel Saül.
- El company més gamberro de l'institut.
- Personatge imaginari del Saül.
- Tutora del curs a l'institut.
- Psicòloga, amiga de la mare del Saül.

11. Cada membre de la família anomena el Saül de manera diferent.

Relaciona:

Membres de la família

- Pare •
- Mare •
- Germana •
- Avi •

Maneres d'anomenar-lo

- raret
- Saül
- noiet
- nen

12. Segons la psicòloga, el desenvolupament de la identitat sexual consta de quatre fases. Quines són?

1a fase:

2a fase:

3a fase:

4a fase:

13. També segons la psicòloga, quan algú s'adona que és homosexual passa per diferents etapes. Explica quines són:

1a etapa:

2a etapa:

3a etapa:

4a etapa:

14. El Saül es declara públicament gai en una classe de tutoria. Ell argumenta que venia a tomb fer-ho perquè en aquella classe la tutora va anunciar que aquell dia parlarien del respecte.

Explica quina relació et sembla que hi pot haver entre parlar del «respecte» i el fet de declarar-se «homosexual».

.....
.....
.....
.....

15. Esbrina i explica quin és l'objectiu principal de la Llei de drets de gais, lesbianes, bisexuals i transsexuals i per l'eradicació de l'homofòbia, la lesbofòbia i la transfòbia, aprovada pel Parlament de Catalunya el 2 d'octubre de 2014.

.....
.....
.....

16. Et sembla versemblant la relació que mantenen el Saül i el seu avi?

.....
Raona la resposta.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

17. Per «desemascarar» la psicòloga, el Saül s'inventa una mentida: li diu que va veure la seva germana Gemma i la Paula (una amiga de la Gemma) fent-se un petó apassionat. El Saül intentava així donar a conèixer a la psicòloga un fals «lesbianisme no declarat» de la seva germana.

Valora l'actitud del Saül en aquest cas.

.....
.....
.....
.....
.....

18. Cerca a Internet la bandera gai, esbrina'n l'origen i baixa-te'n una imatge.

.....
.....
.....
.....
.....

19. Creus que en la nostra societat són molt presents les actituds homòfobes?

.....
Raona la resposta.
.....
.....
.....
.....

20. Què opines sobre el fet que hi hagi països que no permetin els matrimonis homosexuals ni la possibilitat que les parelles homosexuals tinguin fills?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

21. El text d'aquesta obra està redactat en primera persona; l'autor utilitza, per tant, la veu narrativa d'un noi de catorze anys. Et sembla que el llenguatge, l'estil, el vocabulari... són clarament associables als d'un noi actual d'aquesta edat?

.....
Raona la resposta.
.....
.....
.....
.....
.....
.....

22. Pensa i escriu el tema i l'argument d'aquesta obra:

TEMA:

ARGUMENT:

.....

.....

.....

23. El Saül diu que escriu aquesta mena de diari a instàncies de la psicòloga. Recorda i explica quines són les característiques principals del diari com a gènere narratiu.

.....

.....

.....

24. Defineix amb paraules pròpies els termes següents:

Homofòbia:

.....

Lesbofòbia:

.....

Transfòbia:

.....

25. El Manel, el millor amic del Saül, l'anomena sovint afectuosament «capsigrany». Per contra i com a rèplica, el Saül anomena el Manel «poca-solta». Cerca i escriu sinònims d'aquests dos vocables:

CAPSIGRANY:

.....

POCA-SOLTA:

.....

26. La Maria, la millor companya del Saül, diu en un moment determinat: «Ja et val, podries haver-me dit que deixaries anar aquesta bomba a classe». Et sembla que l'expressió «ja et val» és genuïnament catalana?
Raona la resposta.

.....

.....

.....

.....

.....

Quines altres expressions coneixes que podrien ser equivalents a «ja et val»?

.....

.....

.....

.....

27. *Marieta* és un terme despectiu per referir-se a una persona homosexual. Pensa i escriu quins altres termes o expressions coneixes per titllar algú d'homosexual.

.....

.....

.....

.....

.....

Pensa i escriu termes que coneguis per designar algú que és heterosexual i que menysprea els homosexuals.

.....

.....

.....

.....

.....

28. Encercla els adjectius que, segons la teva opinió, defineixen aquesta novel·la:

interessant

vibrant

trista

emocionant

apàtica

alegre

avorrida

dinàmica

senzilla

tòpica

irreal

recargolada

sentimental

adoctrinadora

complexa

ingènua

moralista

ensucrada

inversemblant

tendenciosa

divertida

autèntica

romàntica

commovedora.

Escriu tres adjectius més que et sembla que s'adiuen amb aquesta obra:

.....

29. Puntua aquesta obra de l'1 al 10.

.....

30. Recomanaries la lectura d'aquesta obra a amics o amigues?

.....

.....

Per què?

.....

.....



Propostes didàctiques referides al llibre
Em dic Saül i sóc un noi normal
(ISBN: 978-84-16844-14-2)

© Animallibres
Apartat de correus 6141- 08080 Barcelona
www.animallibres.cat
© Fil d'Aram

animallibres



narrativa per a joves

Albert López Vivancos
Em dic Saül i sóc un noi normal



Que difícil que és enfrontar-nos als propis sentiments! De vegades ens fa tanta por, que els amaguem perquè ningú els descobreixi. Però en Saül està decidit a mostrar-se tal com és i a afrontar les conseqüències de parlar clarament. No serà fàcil, no. Fins i tot haurà de fer coses que no voldria fer. Però el que ell desitja, per sobre de tot, és ser acceptat. Sense disfresses, sense màscares.

Albert López Vivancos (Badalona, 1965) és actor, director i dramaturg, i ha iniciat recentment la seva trajectòria com a escriptor dins de l'àmbit infantil i juvenil. *Em dic Saül i sóc un noi normal* és la seva segona novel·la, i ha estat guardonada amb el Premi Ciutat de Badalona.

animallibres



9 788416 844142

